

## ALGUMAS DISCIPLINAS DO NOVO CURRÍCULO ELETRÔNICO DE GRADUAÇÃO DA FABI/PUCCAMP

Consulte-as on line no endereço da FABI, ícone cursos:

<http://www.pucamp.br/~biblio>

São apresentadas aqui apenas ementa e conteúdo programático dos programas de ensino.

- **Disciplina:** BIBLIOMETRIA

**Ementa:** Métodos quantitativos em Biblioteconomia.

**Conteúdo programático:**

1. A Bibliometria na mídia	2 encontros
2. Conhecendo o Science Citation Index	2 encontros
3. As FAQs dos índices de citações	1 encontro
4. Conhecendo a Bibliometria na Internet	3 encontros
5. A Bibliometria e os cientistas da informação brasileiros: estudos de casos	6 encontros
6. Exercitando a Bibliometria	10 encontros
7. Exercitando o Uso Relativo em análises de Coleção	2 encontros
8. A Bibliometria da própria Internet	3 encontros

**1. A Bibliometria no jornal Folha de São Paulo:** a ciência da informação na mídia (<http://sahara.fsw.leidenuniv.nl/cwts/bi-metri.html>):

A leitura de jornal sobre a polêmica da produtividade nas universidades brasileiras tem a finalidade de introduzir o tema e suas aplicações de forma agradável e sem mistérios, além de começar pela ciência brasileira.

O aluno digitará 'Science Citation Index' na base de dados da **Folha de São Paulo** (<http://www.uol.com.br/busca>) anos 1995 e 1996, depois de verificar que a palavra 'Bibliometria' não consta nos termos indexados pela base.

Os seguintes nove artigos de jornal serão recuperados e discutidos em seminários: A numerologia da ciência; Método numérico pode

ter maior precisão; Sem mudanças pesquisa pode estagnar; A Unicamp em números; A base da discórdia; Só 170 cientistas de impacto?; O projeto SIVAM: compramos ou construímos?; USP contesta números da UNICAMP; UNICAMP diz que produz mais que USP.

Nessas leituras o aluno encontrará a expressão Science Citation Index: o que é isso?

## 2. Conhecendo o Science Citation Index e o ISI

(<http://www.isinet.com/about?/aboutisi.html>) e outros índices de citações multidisciplinares e disciplinares.

(<http://www.isinet.com/prodserv/citation/citindp.html>), conhecendo bases de dados interessantes para estudos bibliométricos tais como Dissertation Abstracts.

## 3. As FAQs dos índices de citação. Frequently Asked Questions.

(<http://www.isinet.com/prodserv/citation/citindhq.html>).

## 4. Conhecendo a Bibliometria na Internet e montando a biblioteca virtual de Bibliometria nos *Links* bibliométricos

(<http://www.uni-bielefeld.de/iwt/mw/bibliometrics>) 4 encontros de navegação.

## 5. A Bibliometria e os cientistas de informação brasileiros:

discussão sobre os estudos de caso já realizados no Brasil em pesquisas e reflexões (material impresso não será disponibilizado aqui).

## 6. Exercitando a Bibliometria. Aprendendo a migrar o *software* Bibliometric Toolbox arquivo FTP (<http://weber.u.washington.edu/~tabbrooks/biblio.html>). Exercícios de *download* nas bases de dados e índices de citação. Migrar amostras de 100 a 200 referências do Science Citation Index, do Social Science Citation Index, do Dissertation Abstracts hospedando-as em processador de texto. O tratamento com **softwares bibliométricos** (<http://www.uni-bielefeld.de/iwt/mw/service2>) permitirá obter:

Referências de um único periódico (por exemplo, na área de informação, extrair referências do *JASIS* (<http://www.asis.Org/Publications/JASIS/scope.html>) para mapear a área de informação ou referências de um assunto ou de uma instituição, ou referências (citações) de autores conhecidos etc.

As citações dos artigos das amostras podem ser organizadas de diferentes maneiras em exercícios práticos em sala de aula:

a) As fontes citadas serão classificadas e analisadas de acordo com o tipo de publicação, se artigo, livro, tese, *proceedings* etc.

b) As revistas, por serem um dos canais mais importantes (tradicionais) em ciência, serão ordenadas de acordo com a frequência de uso.

c) A dispersão de artigos em diferentes revistas pode ser analisada de acordo com uma lista de freqüência. Os números cumulativos de artigos e revistas são calculados e plotados em escala logarítmica para a identificação do núcleo bradfordiano.

d) As amostras podem ser montadas com a variável autor (autores conhecidos locais) ou a própria instituição pode ser a variável de pesquisa.

**7. Exercitando o uso relativo em análises de coleções.** O aluno fará exercícios numéricos sobre a metodologia do uso relativo.

**8. A Bibliometria da própria Internet** (<http://sherlock.berkeley.edu/asis96/asis96.html>). A extensão dos estudos bibliométricos em arquivos eletrônicos (revistas eletrônicas) e outros sítios da Internet.

• **Disciplina: NORMALIZAÇÃO DOCUMENTÁRIA**

**Ementa:** Analisar os princípios de normalização nacional e internacional, seus organismos: a **ISO** e a **ABNT**. Estudar e aplicar as normas da ABNT na editoração de publicações. Reprografia: identificar principais processos de reprodução.

ISO (<http://www.nicbnc.ca/iso/tc46sc9/standard/690-2e.htm#>).

ABNT (<http://www.hq.rnp.br/pd/normas/catalogo.html>).

**Conteúdo programático:**

- |  |              |
|--|--------------|
| <b>1. Glossário de editoração</b>  | 2 encontros  |
| <b>2. Tipologia documental impressa:<br/>norma e forma</b>   | 10 encontros |
| <b>3. Solicitando normas técnicas da ABNT<br/>pela Internet</b>  | 2 encontros  |
| <b>4. Tipologia documental eletrônica:<br/>norma e forma</b>   | 10 encontros |
| <b>5. ABEC - Associação Brasileira de<br/>Editores Científicos</b>   | 2 encontros  |
| <b>6. Política de apoio à editoração das<br/>agências fomento</b>  | 2 encontros  |
| <b>7. Instituições editoriais</b>  | 2 encontros  |
| <b>1. Glossário de editoração.</b> ( <a href="http://www.hq.rnp.br/kit/howtowrite/teses/apendice1-iii.htm#html">http://www.hq.rnp.br/kit/howtowrite/teses/apendice1-iii.htm#html</a> ). Consulta a termos como <i>apud</i> , <i>op.cit</i> , <i>resenha</i> , <i>sumário</i> , <i>referência bibliográfica</i> , <i>notas de rodapé</i> , seguido de exemplos na própria Internet de documentos impressos que estão na rede e de documentos originalmente eletrônicos (docu- |              |

mentos que já nasceram na rede e que irão morar aí para sempre pois nunca serão impressos como os manuais de instrução dos *softwares* embutidos na tecla HELP).

- 2. Tipologia documental impressa.** Norma e forma de documentos como livros, relatório de pesquisa (teses), folhetos, artigos científicos, patentes, *proceedings* e revisões (<http://www.hq.rnp.br/kit/howtowrite/teses/apendice1-i.html>). Elementos **pre-textuais** (<http://www.hq.rnp.br/kit/howtowrite/teses/cap1-1.htm>), elementos **textuais** (idem cap-2 html) (idem cap-3 html) e elementos **pós-textuais** (<http://www.ei.ufrj.br/pieco/uni4-1.htm>) de documentos científicos impressos. Os três elementos na página (<http://www.hq.rnp.br/kit/howtowrite/teses/cap1-3.htm>).

Com discussão das pesquisas recentes da pós-graduação da Puc-camp em relação a esses elementos. Pesquisa sobre:

- Normalização do livro brasileiro
- Título das dissertações brasileiras em Ciência da Informação
- Resumos em Ciência da Informação
- Estrutura do Discurso Científico (Referências Bibliográficas das Dissertações)

- 3. Solicitando normas técnicas da ABNT pela Internet.** Aprendendo a usar a Internet para aquisição de documentos como Normas Técnicas (<http://www.target.com.br/cgi-win/target.exe/PEDIDO>)

- 4. Tipologia documental eletrônica: norma e forma.** Citações e referências a documentos eletrônicos - texto disponível no endereço: (<http://www.elogica.com.br/users/gmoura/refere.html>)

Exemplos de norma e forma de:

- Textos obtidos ou consultados no WWW
- Textos obtidos ou consultados no Gopher
- Texto capturado via FTP
- Texto obtido via correio eletrônico
- Mensagem recebida de lista de discussões
- Mensagem pessoal
- Periódicos eletrônicos

- 5. ABEC - Associação Brasileira de Editores Científicos.** O importante papel que a ABEC vem desempenhando junto aos Bibliotecários e Editores Científicos brasileiros.

- 6. Políticas editoriais de apoio à pesquisa científica desenvolvida pelas agências brasileiras FINEP, FAPESP, CAPES, CNPq.**
- A biblioteca do Hospital Virtual da Unicamp:

(<http://brasil.emb.nw.dc.us/NIB/hospvirt/biblio.htm>) é um exemplo de editora virtual pois 'edita' uma biblioteca (como qualquer biblioteca virtual).

- Livrarias virtuais: (<http://www.amazon.com>) e (<http://www.booknet.com>).

• **Disciplina:** ELEMENTOS DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

**Ementa:** Investigação das propriedades e comportamento da informação e meios. Objeto, componente e métodos.

**Conteúdo Programático:**

1. Propriedades da ICT e comportamento da literatura	3 encontros
2. Teorias da Informação e redução de incerteza	3 encontros
3. Interdisciplinaridade e o estatuto do saber pós-moderno	3 encontros
4. O ciclo de comunicação da informação Científica	6 encontros
5. Aplicações da Ciência da Informação	6 encontros
6. <i>Links</i> da Ciência da Informação	6 encontros
7. Instituições e literatura de Ciência da Informação	3 encontros

1. **Propriedades da ICT e comportamento da literatura:** dispersão e obsolescência. Ubiquidade e volatilidade da informação na Internet (estrutura das URLs e *software* para localizar *links* mortos).

2. **Teorias da informação e redução de incerteza:** memória de curto prazo da informação digital e indeterminação tecnológica (<http://www.unicamp.br/~marcelo/tese.html>).

3. **Interdisciplinaridade e estatuto do saber pós-moderno:** (<http://www.ibict.br/cionline>) 96.

4. **O ciclo da comunicação científica:**

Da idéia à publicação (<http://www.hanover.edu/Library/Reference/BI/bio301.html>).

Da publicação à literatura padrão ([Http://www.hanover.edu/Library/images/scidiag2.gif](http://www.hanover.edu/Library/images/scidiag2.gif)).

**5. Aplicações da Ciência da Informação:** A teoria da comunicação científica e a construção de bibliotecas virtuais (as categorias das bibliotecas virtuais do Prossiga-Rei do CNPq) (<http://www.prossiga.Incc.br>).

A ferramenta Correio Eletrônico na pesquisa bibliográfica, no processo de aquisição de documentos, na disseminação seletiva de informações e nas discussões do colégio invisível.

Diretório de listas de discussão (KOVACS) (<http://n2h2.com/KOVACS8/>).

Instrumentos de busca da informação na Internet (estrutura):

Diretórios ou Catálogos (<http://www.yahoo.com>);

(<http://www.cade.com.br/ciencia.htm>).

Motores de busca (<http://www.lycos.com>).

Metaformulários (<http://metacrawler.com>).

Ferramentas de pesquisa (Dejanews).

Aplicações inovativas das bibliotecas na Internet

(<http://130.160.88.109/projects/ls561-2/libproj.htm>).

Proceedings e papers sobre Bibliotecas e Internet

(<http://www.mtsu.edu/~kmiddlet/libweb/papers.htm>).

**6. Links da Ciência da Informação:**

(<http://www.dis.strath.ac.uk/pages/is-links.html>).

(<http://hertz.njit.edu/~robertso/infosci/index.html#moers>

**7. Instituições, literatura e educação de Ciência da Informação:**

• Periódicos e Revistas de Resumo:

Ciência da Informação (<http://www.ibict.br/cionline>);

Transinformação (<http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/4186>);

JASIS (<http://www.asis.org/Publications/JASIS/dec1996.html>);

ARIST (<http://www.asis.org/Publications/Books/arist30.html>).

• Associações de pesquisa:

ANCIB (<http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/4185>);

ASIS (<http://www.asis.org>);

ISI (<http://www.isinet.com/about/aboutisi.html>).

• As listas de discussão de Ciência da Informação no Brasil:

Bibliotecas Virtuais e Informação;

Informação e Conhecimento;

Microisis;

Comut.

- Educação em Ciência da Informação:

(<http://www.shef.ac.uk/uni/academic/l-M/is/lecturer/efori.html>)

O mestrado pelo correio eletrônico da Universidade de Illinois.

Instrução bibliográfica na internet (recuperação da informação)

Para crianças, pré-adolescentes e adolescentes

(<http://www.state.nj.us/statelibrary/quest03.htm>).

Usuários de ICT

Como usar as bases em CD-Room em várias áreas (ERIC, PsycLIT, Medline, CINAHL (enfermagem), SOCIOFILE) e na **Ciência da Informação (ISA PLUS)**

(<http://www.liunet.edu/cwis/cwp/library/cdrom.htm#search>).

- **Disciplina:** BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

**Ementa:** Levar o aluno a diferenciar a Biblioteca Universitária dos outros tipos de biblioteca. Apresentar principais tendências de bibliotecas universitárias na atualidade.

**Conteúdo programático:**

## 1. Universidade e Biblioteca Universitária

### 2. PNB

- ### 3. Padrões em bibliotecas universitárias Formato MARC
- (<http://oclc.org/oclc/man>), (<http://lcweb.loc.gov/marc>).

- ### 4. Compartilhamento de serviços Formato MARC
- (<http://oclc.org/oclc/man>), (<http://lcweb.loc.gov/marc>).
- Redes de informação ([http://www.ibict.br/antares/frame\\_rd.html](http://www.ibict.br/antares/frame_rd.html)).
- Redes de Bibliotecas Universitárias Espanholas (<http://www.Ub.es/bub/ebub8.htm>).

## 5. Processamento técnico / 6. Serviços ao público

Catálogos eletrônicos Nacionais:

**Sistema de Bibliotecas - UNICAMP** (<http://www.unicamp.br/bc/>);

Sistema Integrado de Bibliotecas - USP (<http://www.usp.br/>).

Catálogos eletrônicos Internacionais:

**Library of Congress - Protocolo Z39.50** (<http://lcweb.loc.gov/Z3950>);

**Experimental Web Catalog - Library of Congress** (<http://lcweb2.loc.gov/catalog/>);

**Princeton University Library OPAC** ([http://library.princeton.edu/catalogs\\_and\\_databases/online\\_catalog.html](http://library.princeton.edu/catalogs_and_databases/online_catalog.html));

**Biblioteca Nacional de Portugal** (<http://www.ibl.pt/>);

**COPAC** (Consortium of University Research Libraries) - Reino Unido (<http://copac.ac.uk/copac>).

- **Disciplina:** REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA: CATALOGAÇÃO

**Ementa:** Apresentar a catalogação como descrição física de documentos. Estudar e aplicar o Código de Catalogação Anglo-Americano - 2ª edição, na catalogação de monografias. Conhecer e aplicar o formato MARC.

**Conteúdo programático:**

### 1.1. Catalogação

### 1.2. Catálogo de biblioteca

#### 2.1. ISBD

#### 2.2. Catalogação cooperativa

#### 2.3. Cabeçalhos de assunto

#### 2.4. Código de Catalogação Anglo-Americano

#### 2.5. Formato MARC

### 3.1 Código de Catalogação Anglo-Americano

#### 2.5. Formato MARC

### 3. Catalogação de Recursos da Internet

**1.1. e 1.2. Catalogação / Catálogo de biblioteca.** Diferenciar os vários elementos utilizados para descrever fisicamente uma monografia. Aplicar regras do AACR2 na catalogação de monografias. **Technical Processing Online Tools** (<http://tpot.ucsd.edu>); **Catalogação - Research Libraries Group (RLG)** (<http://www.rlg.org/diogenes.html>); **Bases de dados bibliográficos** (<http://www.rlg.org/bib.html>).

**2.1. ISBD.** Conhecer o ISBD (G) e a ISBD (M) como instrumentos norteadores de áreas e pontuação do registro catalográfico. **ISDB para Documentos Eletrônicos** ([http://www.bnf.fr/web-bnf/info-pro/normes/isbd\(cf\).htm](http://www.bnf.fr/web-bnf/info-pro/normes/isbd(cf).htm)). **Elementos de registros bibliográficos** (<http://lcweb.loc.gov/catdir/ogdl2/iflabib.html>).

**Catalogação cooperativa; OPAC Network in Europe**

(<http://bermudix.ddb.de/gabriel/en/projects.html>).

**Redes de catalogação** (<http://www.rlg.org/technproc.html>).

#### 2.4. e 2.5. Formato MARC

Adotar procedimentos adequados à aplicação do formato MARC (<http://lcweb.loc.gov/marc/>); (<http://oclc.org/oclc/man>); **Programas e serviços da Library of Congress**



gopher://marvel.loc.gov:70/11/services/cataloging  
 Gopher://marvel.loc.gov:70/11/services/usmarc/marcdoc

#### 4. Catalogação de recursos eletrônicos

**INTERCAT** (catálogo de recursos da INTERNET - OCLC) - (<http://www.oclc.org:6990>) e (<http://www.lcweb.loc.gov/catdir/ogdl2/intercat.html>).

**CATRIONA** (CATaloging and Retrieval of Information Over Networks Applications) (<http://www.bubl.bath.ac.uk/BUBL/catriona.html>).

Catálogos Eletrônicos; OPAC

**Consortium of University Research Libraries (CURL) - COPAC** (<http://copac.ac.uk/copac>);

**EUREKA - Catálogo do RLG** (<http://www.rlg.org/eurekaweb.html>).

**OPAC - 3º Geração** (<http://www.public.iastate.edu/~CYBERSTACKS/Onion.htm>).

**OPAC - 3º Geração** (<http://www.fdgroupp.co.uk/FDI/x3gopac.htm>).

- **Disciplina:** ESTUDOS LINGÜÍSTICOS APLICADOS À RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO (ELARI)

**Ementa:** Estudos de linguagem são focalizados tendo em vista o tratamento, armazenamento e uso da informação.

#### Contéudo programático:

##### 1. A prática de ler

(<http://www.aushalis.net.au/education/aen/practice.html>) e  
 (<http://www.www.abacon.com/books/ab0023697628.html>).

##### 2. Biblioteconomia e lingüística: objeto de estudo e objetivos

(<http://www.biblioteca.uclm.es/ucbbc24f.htm>).

##### 3. Métodos de estudo: a leitura eficiente

(<http://www.stthomas.edu/www.lab>),  
 (<http://www.sgs/Txtred3.htm>),  
 (<http://www.services.unimelb.edu.au/lisu/reading.html>).

##### 4. Comunicação escrita: organização da informação

(<http://www.cls.wednet.edu/EALR/EALR-note.html>).

##### 5. Linguagem: conceito e funções (<http://www.htech.com/Anguage.html>).

##### 6. Linguagem natural e linguagem artificial (<http://www.informatik.tw-cottbus.de/cs/abis/radd/caise95/node16.html>),

(<http://www.geocities.com/Athens/5383/bibliog.html>).

7. **Processos de comunicação** (<http://coder-dc.macarthur.uws.edu.au/html/levels.htm>), (<http://www-formal.stanford.edu/pub/jmc/mcchay69/node28.html>).
  8. **Níveis de linguagem** (<http://coder-dc.macarthur.uws.edu.au/html/levels.htm>).
  9. **Léxico, Vocabulário e Semântica** (<http://etsis1.ets.org/download.html>), (<http://www.cup.org/Titles/44/0521445353.html>), (<http://www.ild.com/german/gvoc10.html>), (<http://www.sedl.org/>), (<http://www.france.diplomatic.fr/frmonde/langue>) e (<http://www.psyc.bbk.ac.uk/staff/rc/abstracts/partiality.html>).
  10. **Controle de vocabulário: campo lexical e campo semântico** (<http://www.sbi.if.usp.br/NewBooks/960411-960417/025.49-L244v/>), (<http://www.cup.org/Titles/440521445353.html>), (<http://www.dbai.tuwien.ac.at/~herzog/thesis/node38.html>).
- **Disciplina:** ESTUDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA APLICADOS À RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO (ELPARI)

**Ementa:** Enfatiza os estudos de linguagem direcionados à recuperação da informação pelos usuários, em Sistemas de informação e banco de dados.

#### **Conteúdo programático:**

1. **Conceito e natureza da leitura** (<http://www.arras.com.br/pages/flysoft/>).
2. **Métodos de estudo: a leitura eficiente** (<http://www.pessoa.zaz.com.br/paginas/poacalriboo.htm>).
3. **Técnicas de leitura de texto** (<http://lc.ust.hk/~sac/sds2.htm>).
4. **Níveis de leitura: elementar, inspeccional, analítica e sintópica.**
5. **Leitura crítica** (<http://lc.ust.hk/~sac/sdad2.htm>).
6. **Conceito e tipologia de resumos** (<http://www.csuohio.edu/writingcenter.html.critread.html>).
7. **Técnicas de redação de resumo de texto** (<http://bbs.elogica.com.br/users/lco>), (<http://www.red.com.br/lpa.htm>), (<http://www.bbsoptions.com.br/bbs/netnews/judoca.jpg>) e (<http://www.ufsm.br/ccr/revista/>).
8. **Redação automática de resumos.**

**9. Hipertexto** (<http://nocl.pd.org/topos/perforations/perf3/shadow-of-info.html>).

• **Disciplina:** BIBLIOTECAS INFANTIS E ESCOLARES

**Ementa:** Planejamento, organização e administração. A biblioteca infantil e a biblioteca escolar. Estrutura e legislação do ensino de primeiro e segundo graus. Serviços e currículo escolar. Literatura infanto-juvenil e o gosto pela leitura. Redes de bibliotecas escolares.

**1. Redes de bibliotecas escolares**

- Bibliotecas Escolares (<http://www.yahoo.com/reference/libraries/school-libraries>);
- Biblioteca escolar de Mount Vernon (Mount Vernon Library High School) (<http://www.mtvernon.wednet.edu/webpages>).

• **Disciplina:** FUNDAMENTOS DA BIBLIOTECONOMIA

**Ementa:** Introduzir o estudo da Biblioteconomia, enfocando seus conceitos básicos, mostrando a importância da biblioteca como instituição cultural e de transferência da informação e do bibliotecário como agente social de mudança, analisando a profissão dentro do contexto brasileiro.

**Conteúdo programático:**

- 1. Bibliotecas:** objetivos, funções, tipos.
- 2. Desenvolvimento da moderna Biblioteconomia:** evolução histórica, fundamentos filosóficos, relacionamento com áreas afins (<http://www.itcompany.com/info retriever>) e (<http://www.itcs.com/+opten/libischools.html>).
- 3. Formação de bibliotecários:** análise geral do ensino da Biblioteconomia no Brasil e em alguns países selecionados, cursos/programas em Biblioteconomia no Brasil (graduação e pós-graduação). Ecole National Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques (France) (<http://www.enssib.fr/>).
- 4. Centros culturais e centros de documentação.**  
Casa de Cultura Laura Alvim (<http://200.239.253.51:80/lauraalvim>);  
Le Centre Georges Pompidou (<http://www.cnac-gp.fr/12.somm.html>);  
Centro Cultural Banco do Brasil (<http://www.bancobrasil.com.br/ccbb/index.htm>);  
Instituto Cultural Itaú (<http://www.ici.org.br/index.html#inicio>);  
Fundación Juan Miró (<http://www.bem.fjmiró.es/menu.castela>).
- 5. Criação e animação de bibliotecas:** meio rural, hospitais, empresas, pequenas populações.

• **Disciplina:** HISTÓRIA DO LIVRO E DAS BIBLIOTECAS

**Ementa:** Conhecer a evolução dos vários suportes dos registros do conhecimento humano, partindo das origens até a geração da informação documentária, passando pela invenção da imprensa até os mais modernos aspectos do livro e das bibliotecas brasileiras. Mercado editorial brasileiro.

**Recursos na Internet para a disciplina:**

- **American Museum of Papermaking** (<http://www.ipst.edu/amp/>).
- **Bodleian Library** (Manuscritos) (<http://www.rsl.ex.ac.uk/imacat>).
- **Library History Group - Library's Associations** (<http://www.fdggroup.co.uk/lhg/htm>).
- **PUBLIC Library** - New York: História do Livro e da Imprensa (<http://www.nypl.org/research/chss/grd/resguides/bookhist.html>).

• **Disciplina:** BIBLIOTECAS PÚBLICAS

**Ementa:** Biblioteca pública como sistema. A biblioteca pública como subsistema de um sistema maior. Planejamento, organização e administração. Redes de bibliotecas: a biblioteca pública integrada numa rede de bibliotecas escolares. Serviços e atividades de extensão. Biblioteca pública e sua relação com a educação e a cultura e transformações sociais.

**Recursos na Internet para a disciplina:**

- **Alexandria Library** (<http://www.alexandria.lib.va.us/>).
- **Casa de Cultura Laura Alvim** (<http://200.239.253.51:80/lauraalvim>).
- **Le Centre Georges Pompidou** (<http://www.cnac-gp.fr/12.somm.html>).
- **Centro Cultural Banco do Brasil** (<http://www.bancobrasil.com.br/ccbb/index.htm>).
- **Instituto Cultural Itaú** (<http://www.ici.org.br/index.html#inicio>).
- **Fundación Juan Miró** (<http://www.bem.fjmiró.es/menu.Castela.html>).

• **Disciplina:** BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS

**Ementa:** Analisar as bibliotecas como departamento de uma empresa, com atenção especial para os aspectos: composição e organização do acervo, estudo e educação do usuário, disseminação da informação. Apresentar o trabalho de assessoria do bibliotecário à empresa.

### Conteúdo programático:

1. **Bibliotecas especializadas.** Conceituar, caracterizar e mostrar os objetivos das bibliotecas especializadas, bem como diferenciá-las de centros de informação e de documentação.
2. **Perfil profissional do bibliotecário.** Apresentar o trabalho de assessoria do bibliotecário junto à empresa, traçando seu *perfil* (<http://www.ibict.br/cionline>).
3. **Planejamento, organização e administração de bibliotecas especializadas**(<http://www.itcompany.com/inforetriever.admin.htm>).
4. **Desenvolvimento e avaliação de coleções para bibliotecas especializadas** (<http://degaulle.hil.unb.ca/library/collections/coldev.html>).
5. **Processamento técnico** (<http://www.itcompany.com/inforetriever/cat.htm>).
6. **Recuperação e disseminação de informação.** Possibilitar ao aluno que ele conheça todos os recursos disponíveis sobre recuperação, visitando *sites de* bibliotecas virtuais (<http://www.prossiga.Incc.br>), bem como os produtos e serviços oferecidos por bibliotecas especializadas (<http://www.unicamp.br/CCUEC/biblioteca.html>).

#### • **Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

O Estágio Supervisionado é realizado por tipo de biblioteca a saber: Biblioteca Pública, Biblioteca Escolar, Biblioteca Universitária na Área de Exatas, Biblioteca Universitária na Área de Humanas, Biblioteca Universitária na Área Biomédicas, Biblioteca Especializada, Centros/Serviços de Informação, Arquivo.

**Ementa:** Acompanhar a vivência de todos os aspectos teóricos e a aplicação de todas as técnicas apresentadas, de uma maneira gradativa e constante em todo o desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem, estimular, através da práxis profissional orientada, a consciência crítica do bibliotecário como agente transformador da sociedade. Possibilitar *feedback* contínuo dos conteúdos apresentados, através da prática profissional.

### Conteúdo programático:

1. **Visita orientada a cada tipo de biblioteca.**
  - 1.1. **Pública** (<http://www.carrier.com.br/secult>).
  - 1.2. **Escolar** (<http://www.venus.net/~nwashel2/oth.library.html>).
  - 1.3. **Universitária na área de exatas** (<http://www.puccamp.br/puc-cam06.html>).

- 1.4. **Universitária na área de humanas** (<http://www.unicamp.br/le/BIBLIOTE.HTM>).
- 1.5. **Universitária na área biomédicas** (<http://www.unicamp.br/fop/fopbibl.htm>).
- 1.6. **Especializada** (<http://www.celepar.br/celepar/celepar/biblio/bibcel.html>).
- 1.7. **Centros/Serviços de Informação** (<http://www.cijdelors.pt>).
- 1.8. **Arquivos** (<http://www.ssac.unicamp.br/suarq/suarq.Html>).

## 2. Estudo das rotinas de trabalho em cada tipo de biblioteca.

- 2.1. **Pública** (<http://www.nypl.org>).
- 2.2. **Escolar** (<http://adaptanet.com.br/~csjose>).
- 2.3. **Universitária na área de exatas** (<http://www.ifi.unicamp.br80/~library/>).
- 2.4. **Universitária na área de humanas** (<http://www.eco.unicamp.br/cedoc.html>).
- 2.5. **Universitária na área biomédicas** (<http://www.bibfcm.fcm.unicamp.br/>).
- 2.6. **Especializada** (<http://www.unicamp.br/CCUEC/biblioteca.html>).
- 2.7. **Centros/Serviços de Informação** (<http://www.ineti.pt/CITI.html>).
- 2.8. **Arquivos** (<http://www.ssac.unicamp.br/suarq/ael/ael.Html>).

## 3. Desenvolvimento dos serviços que se fizerem necessários em cada tipo de biblioteca.

Este item possibilita ao aluno sua integração ao ambiente profissional e a colocação em prática dos conhecimentos teóricos adquiridos, estimulando, através da práxis profissional orientada, consciência crítica do trabalho bibliotecário.

### • **Disciplina:** PRÁTICAS INTEGRADAS

A Disciplina de Práticas Integradas é dividida em níveis I e II.

**Ementa:**Aplicação prática da catalogação e classificação de monografias. Exercícios práticos relativos às disciplinas técnicas.

### **Conteúdo programático:**

1. **Aplicação prática de referência bibliográfica** (<http://www.abnt.org.br/info1.htm>).
2. **Preparo técnico do material bibliográfico** (Capacitar o aluno a conhecer todos os procedimentos que devem ser efetuados com o material bibliográfico, desde sua chegada à biblioteca até torná-lo disponível ao usuário).

3. **Catálogo descritiva** (Aplicação prática das regras de catalogação do AACR2 para monografias).
4. **Classificação Decimal de Dewey**
  - 4.1 **Estrutura e manuseio** (<http://www.oclc.org/fp/>).
  - 4.2 **Tabelas auxiliares e síntese** (<http://www.oclc.org/fp/ddc/ddcpg/chapt7.htm>).
5. **Número de chamada** (<http://www.mun.ca/library/cat/shelflst.htm>).

- **Disciplina:** REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA: REFERENCIAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

**Ementa:** Capacitar o aluno a reconhecer os diferentes tipos de materiais bibliográficos e aplicar a NBR 6023/89 para referência bibliográfica desses materiais.

**Conteúdo programático:**

1. **Leitura técnica de documentos.** Capacitar o aluno a reconhecer nas publicações cada um dos elementos (<http://hq.rnp.br/kit/howtwrite/teses/>) que irão compor a referência bibliográfica.
2. **Regras gerais da NBR 6023-89.** Aplicação das normas da ABNT (<http://www.abnt.org.br>) para referência de monografias, no todo e em parte, bem como de publicações seriadas.
3. **Outras normas internacionais** (<http://www.geocities.com/CapeCanaveral/1767/>).
4. **Referenciação de informações retiradas na INTERNET** ([Http://www.elogica.com.br/users/gmoura/refere.html#suma](http://www.elogica.com.br/users/gmoura/refere.html#suma)).

- **Disciplina:** FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES

**Ementa:** Atividades de planejamento de acervos nos centros de informação. Elementos para formação e desenvolvimento de coleções em vários centros de informação: estudo da comunidade, políticas, seleção, aquisição, desbastamento e avaliação de coleções. Teoria e métodos de conservação e restauração de documentos.

**Conteúdo programático:**

1. **Desenvolvimento de coleções** (<http://www.runet.edu/~libr-web/libserv/colldev/relation.html>).
2. **Evolução do desenvolvimento de coleções**

- 2.1. Desenvolvimento de coleções no Brasil
- 2.2. Modelos teóricos de desenvolvimento de coleções
- 3. Elementos do processo de desenvolvimento de coleções
  - 3.1. Estudo da comunidade
  - 3.2. Política para desenvolvimento de coleções  
(<http://www.nla.gov.au/dnc/cdpol/cdpback.html>),  
(<http://www.aber.ac.uk/~tplwww/e/cdp.html/>).
  - 3.2.1. Elementos a constar da declaração de política (<http://www.nla.gov.au/aclis/cdpguide.html>).
  - 3.3. Seleção e Aquisição (<http://www.aber.ac.uk/~tplwww/database/archives.html#cd>),  
(<http://www.aber.ac.uk/~tplwww/e/techservs.html#A>),  
(<http://www.aber.ac.uk/~tplwww/database/archives.html#maint>),  
(<http://www.joyme.com/bookshlf/fiction/m0962.htm>).
  - 3.4.1. Organização do serviço de aquisição
    - 3.4.1.1. Responsabilidade pela aquisição  
(<http://sunsite.unc.edu/reference/prices/prices.html>).
    - 3.4.1.2. Manual de aquisição
  - 3.4.2. Compra: atividades preliminares e procedimentos para execução (<http://www.aber.ac.uk/~tplwww/e/pubs.html>),  
(<http://www.aber.ac.uk/~tplwww/e/techservs.html#g>);  
(<http://www.amazon.com>), (<http://www.booknet.com>).
  - 3.4.2.1. Atividades preliminares
  - 3.4.2.2. Compra, atividades preliminares e procedimentos para execução
- 3.5. Desbastamento
- 3.6. Avaliação de coleções: Projeto  
(<http://www.nslsilus.org/mgkhome/colldev/colleval.html>).
- 4. Conservação e preservação de documentos
  - 4.1. Técnicas e procedimentos de conservação
  - 4.2. Restauração

- **Disciplina:** AUTOMAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO APLICADOS À BIBLIOTECONOMIA

**Ementa:** Conhecer o "status quo" na área de Automação de Bibliotecas no Brasil e no exterior. Analisar os principais serviços e produtos de ambientes informacionais passíveis de automação, bem como identificar os principais *softwares* disponíveis. As redes de catalogação, serviços de indexação e disponibilidade de dados em redes de comunicação serão analisados sob a ótica do planejamento em automação de Bibliotecas.



## Conteúdo Programático:

1. **Automação de Bibliotecas** (<http://www.slsca.ca.sunycentral.edu>), Panorama geral do usu de OPAC ([getinfo@haworth.com](mailto:getinfo@haworth.com)). ([LISTSERV@UHUPVMI.UH.EDU](mailto:LISTSERV@UHUPVMI.UH.EDU):get ROOKS PR V4N5F=Mail); softwares de entrega de documentos; **conversão retrospectiva** ([http://www.ukoln.batch.ac.uk/elib/wk\\_papers/brycent/converse.txt](http://www.ukoln.batch.ac.uk/elib/wk_papers/brycent/converse.txt)); modelos de **projetos de automação de bibliotecas** (<http://www.aggen.cum.tamu.edu/DL94/paper/allen.html>), (<http://www.oclc.org/oclc/man/colloq/butter.htm>) (<http://info.lib.uh.edu/pacscrv.html>).
2. **Biblioteca virtual** (<http://www.asis.org/midyear-96/cpFORD.html>). Conhecer as **ferramentas do catalogador** (<http://www.mun.ca/library/cat>), (<http://www.lib.umich.edu/libhome/ocu/ctool2.htm>).
3. **Formatos**. Manusear os diversos tipos de **formatos** de intercâmbio bibliográfico e **padrão** de catalogação e protocolos, quais sejam: AACR-2 (<http://www.oclc/man/colloq/xv.htm>), MARC (<http://www.oclc.org/oclc/man/colloq/xv.htm>), USMARC (<http://ftp.cni.org/pub/MARBI/dp69.txt>).
4. **Redes de catalogação**. Uso das redes de catalogação cooperativa como o CALCO, OCLC (<http://www.oclc.org:6990/>) e AMIGOS.
5. **Serviços de Indexação Automatizada**. A importância do uso de serviços de indexação como suporte para as atividades de aquisição e recuperação da informação (PROQUEST e FIRSTSEARCH).
6. **Planejamento de Automação em Bibliotecas**. Análise de instrumento de planejamento para seleção de software. Documento Base: Edital de Licitação de Compra de *Software*, elaborado pelo CIN/CNEN.
7. **Softwares para automação de bibliotecas**. Análise da documentação referente a *softwares* para gerenciamento de bibliotecas como o VTLS (<http://www.vtls.com/>), ALEPH (<http://www.exlibris.com/>); LIBERTAS (<http://sls.com/>).
8. **Elaboração de Ante-Projeto de Automação de Bibliotecas**.

- **Disciplina:** FONTES DE INFORMAÇÃO I

**Ementa:** Apresentar diversas fontes de informações gerais: enciclopédias, dicionários, guias, anuários, indicadores etc.; as fontes utilizadas para seleção da informação bibliográfica: bibliografias universais e nacionais, catálogos coletivos impressos e outras fontes de

informação (<http://www.itcompany.com./inforetriever>), (<http://www.mypl.org/Bibl.Publ.NY>).

### Conteúdo Programático:

1. **Conceito, histórico e evolução da bibliografia.**
2. **Fontes básicas em informação: bibliográfica, biográfica, linguística, geográfica e estatística** (<http://www.itcompany.com./inforetriever>), (<http://www.lib.umich.edu/Refsshelf>), (<http://orbis.uoregon.edu/search/w?dictionaries>), (<http://orbis.uoregon.edu/search/w?encyclopedies>).
3. **Pesquisa bibliográfica** (<http://www.argos.com.br>).
4. **Manuseio e análise dos repertórios bibliográficos gerais: nacionais e universais** (<http://www.itcompany.com./inforetriever/alamanac.htm>), (<http://www.lib.capoly.edu/retriever/on-line/dts.html>), (<http://www.umich.edu/Refsshelf>).
5. **Bibliografias nacionais: Brasil, Inglaterra, França, Estados Unidos, Alemanha, Itália, Portugal e Espanha** (<http://www.essex.ac.uk/>), (<http://publ1.lncc.br/ref/dien.html>).
6. **Bibliografias de bibliografias** (<http://www.si.umich.edu/~mholland/class/mergerd/printso.html>).
7. **Bibliografias internacionais gerais** (<http://www.ibict.br/antares>).
8. **Guias de referência** (<http://www.prossiga.br/rei.html>), (<http://200.18.223.9/capa/capa.htm>), (<http://200.18.223.9/capa/modelos.htm>).
9. **Catálogos das grandes bibliotecas. OPAC's** (<http://www.campus.com.br/catalogo>), (<http://www.ibict.br/antares>).
10. **Outros tipos de fontes gerais** (<http://www.cnpq.br/agenda>), (<http://itcompany.co/inforetriever#LIBRARIANSHIP>), (<http://www.eit.com/web/netservices.html>).

- **Disciplina: FONTES DE INFORMAÇÃO II**

**Ementa:** Caracterizar as principais fontes de informação em ciências e tecnologia. Evidenciar sua importância na atualidade.

### Conteúdo programático:

1. **Bibliografia especializada.**

2. **Pesquisa científica nas várias áreas do conhecimento** (<http://elologica.com.br/user/gmoura/refere.html>), (<http://www.cnpq.br/gpesq2/garea-html>), (<http://www.argos.com.br>).
3. **Guias de publicações de diversos países** (<http://www.cnpq.br/gpesq2/garea-html>), (<http://lcweb.loc.gov/global/library>).
4. **Bibliografias de publicações periódicas e seriadas** (<http://lcweb.loc.gov/global/library>), (<http://www.si.umich.edu/~mholland/class/merged/syllabus2.html#desc>).
5. **Bibliografias especializadas. Análise e manuseio das fontes Especializadas: Ciências Humanas e Sociais** (<http://sfu.ca/politics/cite.html>), (<http://a2lycos.com/Education/Libraries>), (<http://elologica.com.br/user/gmoura/refere.html>).
- Ciências Médicas e Biológicas** (<http://www.bireme.br>), (<http://www.bireme.br/P/pSyslac.htm>).
- Ciências Exatas e Tecnologia** (<http://a2z.lycos.com/Science-and-Technology/>), ([http://www.itcompany.com/inforetrieve/ref\\_sci.htm](http://www.itcompany.com/inforetrieve/ref_sci.htm)), (<http://www.yahoo.com/reference/Libraries?Indices>), (<http://www.yahoo.com/Science>), (<http://www.cnpq.br/gpesq2/garea.html>).
6. **Metodologia para geração de Guias de fontes de informação em rede** (<http://200.18.223.9/capa.htm>), (<http://www.cnpq.br/agenda/agenda17.html>).
7. **Patentes como forma de literatura técnica.**
8. **Serviços bibliográficos especializados.**
9. **Expressões latinas e seu uso na literatura científica.**

- **Disciplina:** DISSEMINAÇÃO DA INFORMAÇÃO: SERVIÇO DE REFERÊNCIA

**Ementa:** Estudar o serviço de referência para a disseminação da informação, através da orientação ao usuário.

#### **Conteúdo Programático:**

1. **Objetivos e finalidades da biblioteca e do serviço de referência** (<http://www.ubishops.ca/library-info/referenc.htm>), (<http://136.169.62.185/library/eres/refer.htm>).
2. **A coleção de referência** (<http://www.cck.uni-kl.del~stamm/ref-books.htm>).
3. **Métodos e técnicas do serviço de referência.**
  - 3.1. **Processos de comunicação:** base do serviço de referência.

**3.2. Questão de referência** (<http://cwis.lawrence.edu/www/lib/guides>),  
(<http://gulib.lausun.georgetown.edu/dept/reference/>).

• **Disciplina:** INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA

**Ementa:** Apresentar conceitos básicos de informática, enfocando sua evolução, recursos de hardware e peopleware e aplicabilidade na biblioteconomia.

**Conteúdo programático:**

Apresentar e discutir o conceito da tecnologia da informação e como os modernos recursos da informática podem tornar o trabalho do profissional da informação mais eficaz e eficiente.

**1. Introdução. Evolução dos computadores.**

**2. A era da informação** (<http://www.mct.gov.br/sepin>).

**3. Os elementos do computador e seus periféricos.**

**4. Programas de computador.** Exemplos (<http://www.micro-soft.com>), (<http://www.oracle.com>), (<http://netscape.com>).

**5. Sistema Operacional: conceito.**

**6. Arquivo: conceito.** Dado X Informação X Conhecimento.

**7. Comunicação: conceito. Modem. Rede de computadores: conceito** (<http://www.mct.gov.br/sepin>).

**8. Especificação de uma plataforma.** Ex. IBM ([http://www.ibm.com - Intel](http://www.ibm.com-Intel)), (<http://www.intel.com> - Microsoft), (<http://www.micro-soft.com>).

**9. PUCNET: conceito e utilização** (<http://www.puccamp.br>).

• **Disciplina:** LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO

**Ementa:** Apresentar sistemas mono usuários, redes de dados e as linguagens disponíveis: MSDOS, editores de textos e gerenciadores de bancos de dados, enfocando sua aplicação na biblioteca. Introduzir elementos básicos de programação.

**Conteúdo programático:**

Apresentar os recursos computacionais existentes como ferramentas da era da informação. Analisar como essas ferramentas podem tornar o trabalho do profissional da informação mais eficaz e eficiente.

1. **Introdução. O computador e seus programas como ferramentas da era da informação** (<http://www.nsf.gov/>).
2. **Sistema Operacional. As plataformas DOS/WINDOWS e WINDOWS'95: conceito, evolução e aplicação** (<http://www.micro-soft.com>). **As plataformas UNIX, System 7** (Macintosh - <http://www.apple.com>), **OS-2** (<http://www.ibm.com>) e outros, por exemplo (<http://www.oracle.com>): conceito.
3. **Redes de computadores: conceito, topologia e aplicação.** Comunicação. Modem.
4. **A RNP (Rede Nacional de Pesquisa) e a Internet: conceito e aplicação.** "Browser", navegação e transferência de arquivos. Correio eletrônico (<http://www.mct.gov.br/sepim>).
5. **Editor de Texto: conceito e aplicação.**
6. **Armazenamento, organização e hierarquia de dados.** Planilha eletrônica: conceito e aplicação. Base de dados: conceito e aplicação (<http://www.nsf.gov/>).
7. **Multimídia: conceito e aplicação**  
(<http://viswiz.gmd.de:80/MultimedialInfo/index.html>).
8. **Hipertexto: conceito e aplicação. Página eletrônica**  
(<http://cimic.rutgers.edu/jodl/>), (<http://www.engin.umich.edu/research/mel/>),  
(<http://www.stg.brown.edu/projects/hypertext/landow/ht/history.html#1>).
9. **Integridade da informação. Responsabilidade. Pirataria e vírus.**
10. **As redes de computadores e as bibliotecas eletrônicas**  
(<http://www.bireme.br/>), ([http://shiva.di.uminho.pt/%7Epinj/Bibliotecarios/mosaic\\_intro.html](http://shiva.di.uminho.pt/%7Epinj/Bibliotecarios/mosaic_intro.html)), - (<http://cimic.rutgers.edu/jodl/>).

- **Disciplina:** ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS PARA BIBLIOTECAS

**Ementa:** Teoria de sistemas. Estrutura de sistemas. Estudo e avaliação de software específico para bibliotecas.

#### **Conteúdo programático:**

Introduzir os conceitos básicos sobre sistemas e análise e projeto de sistemas aplicadas à área de biblioteconomia. Dessa maneira o profissional da informação poderá opinar como deve ser um sistema ade-

quado para uma biblioteca. Apresentar o software Microsis com uma ferramenta (básica) para informatização de bibliotecas.

1. **Introdução:** visão sistêmica; a importância do planejamento; o usuário como orientador das necessidades.
2. **Teoria Geral de Sistemas:** conceito; sistemas abertos e fechados; subsistemas, interfaces e comunicação entre sistemas; elementos de um sistema computacional (<http://www.mlode.com/~mcclinto/>).
3. **A tecnologia como instrumento para melhoria da organização do trabalho** (<http://www.sei.cmu.edu/>).
4. **Análise e Projeto de Sistemas:** conceito; ciclo de vida de um projeto; ferramentas de análise; especificação de requisitos; importância da documentação (<http://www.sei.cmu.edu/>).
5. **Interface homem-máquina:** conceito e padrões.
6. **Sistema de informação:** conceito; definição de responsabilidades e administração; implantação e manutenção.
7. **Bibliotecas eletrônicas e bibliotecas virtuais:** conceito e aplicação (<http://www.bireme.br/>), (<http://ford.mk.dmu.ac.uk>), ([http://shiva.di.uminho.pt/%7Epinj/Bibliotecarios/mosaic\\_intro.html](http://shiva.di.uminho.pt/%7Epinj/Bibliotecarios/mosaic_intro.html)), (<http://cimic.rutgers.edu/jodl/>).
8. **Programa Microsis:** conceito e aplicação; implantação de uma base de dados (<http://www.nal.usda.gov/isis/>).

• **Disciplina:** CONTROLE DOS REGISTROS DO CONHECIMENTO

**Ementa:** Organismos e serviços que conjuntamente oferecem mecanismos do controle bibliográfico nacional.

**Conteúdo programático:**

1. **O controle bibliográfico universal:** origem dos principais organismos e perspectivas futuras (<http://www.csicmu.edu>).
2. **Controle bibliográfico nacional e depósito legal:** legislação e a Biblioteca Nacional (<http://cyugnus.csi.cam>).
3. **Comut:** catálogo coletivo nacional (<http://www.ibict.br/antares>).
4. **Serviços cooperativos:** grupos de trabalho, centrais de serviço (<http://www.ibict.br/cionline>).
5. **Normalização de registros bibliográficos:** ISSN, ISBN, Bibliodata- CALCO (<http://www.lycos.com>).

**6. Empréstimo interbibliotecário:** definição, programas nacional e regionais (<http://www.csic.es/cbic/pi/cnmpi.html>).

**7. Bancos de informação:** nacionais e internacionais (<http://www.altavista.com>).

• **Disciplina:** REPRESENTAÇÃO TEMÁTICA: INDEXAÇÃO

**Ementa:** A análise da informação e sua aplicação em sistemas de recuperação da informação.

**1. Editoração de índices** (<http://www.iconovex.com>).

**2. Sistema de recuperação da informação** (<http://www.ibict.br/antares>).

**3. Otimização da indexação** (<http://union.ncsa.vinc.edu/huperNew/get/www/indexing.html>).

• **Disciplina:** LINGUAGENS DOCUMENTÁRIAS

**Ementa:** A utilização da indexação na recuperação da informação. Pré coordenação e pós coordenação. Ferramentas de controle de vocabulário. Estudo analítico das linguagens documentárias.

**Conteúdo programático:**

- 1. Conhecimento, Informação e Linguagem.** Linguagem natural X linguagem documentária.
- 2. Conceito.** Noções fundamentais para a representação de linguagens documentárias.
- 3. Linguagens documentárias.** Pré coordenação e Pós coordenação. Sistemas de classificação, vocabulário controlado, tesouro.
- 4. Análise documentária.** Estruturação do vocabulário, lógica e lingüística como suportes do processo de análise.
- 5. Tesouro.** Organização estrutural. Relações sintáticas e semânticas. Procedimentos para construção e avaliação (<http://www.ibict.br/cionline/240395>).
- 6. Políticas de seleção, avaliação e adequação das L. D. nos Sistemas de Recuperação da Informação** (<http://www.ibict.br/cionline/250296>).