

PUBLICAÇÕES RECEBIDAS

ARESI, A. MENS SANA. São Paulo: Ed. Mens Sana, 1984, coleção com seis volumes enfocando respectivamente os seguintes Temas:

Vol. 1 – Homam Total e Parapsicologia; vol. 2 – Fundamentos científicos da parapsicologia; vol. 3 – A angústia do Homam na busca de felicidade; vol. 4 – Pode-se educar sem Deus?; vol. 5 – Radiestesia hidromineral das clínicas Frei Albino e novo método de terapia de mongoloide. Informativo da Associação Mens Sana Janeiro/Fevereiro/89, Março 89.

DISCURSO 17. Este número da Revista do Departamento de Filosofia da FFLCH da USP, editado pela Polis (1988), enfoca os seguintes temas: Salinas Fortes (1937/1987) em que Bento Prado Jr homenageia o recém-falecido colega; quatro trabalhos sobre Rousseau que levam as assinaturas de Franklin de Matos, Salinas Fortes, Bento Prado Jr, Nascimento; texto de Arantes enfocando a timidez da Filosofia.

HOOYKAAS, R. *A religião e o desenvolvimento da ciência moderna*. Tradução de original inglês de 1972, por Fernando D. Vieira. Brasília: Polis e Ed. da UnB, 1988. O livro compreende cinco partes: Deus e a Natureza (dos gregos até Berkeley); Razão e Experiência (Racionalismo, empirismo, cartezianismo); Natureza e Arte (relação entre arte, natureza e ação humana); O Avanço da Ciência Experimental (da antiguidade até a época moderna) e A Ciência e a Reforma (Líblia, Reforma, puritanismo e ciência.

MACIAN, Leda Massari. *Treinamento e desenvolvimento de recursos humanos*. São Paulo: EPU, 1987. Após apresentar os conceitos básicos envolvidos no treinamento, a Autora caracteriza as dimensões pessoais nele envolvidas, as fases e as modalidades de treinamento, bem como os métodos e técnicas aplicáveis nesta área de RH.

WITTER, Geraldina Porto e LOMÔNACO, José F. B. (orgs). *Psicologia da Aprendizagem: áreas de aplicação*. As áreas de aplicação enfocadas foram: psicologia do brinquedo; aprendizagem e televisão; lazer; organizacional, saúde; clínica; trânsito.

WITTER, Geraldina Porto e LOMÔNACO, José F. B. (orgs). *Psicologia da Aprendizagem: aplicações na escola*. São Paulo: EPU, 1987. São enfocados os seguintes tópicos: aprendizagem acidental, interação professor-aluno, criatividade, informática, pré-escrita e pré-leitura, avaliação.

- CASSARRO, Antonio Carlos. *Sistemas de informações para tomada de decisões*. São Paulo: Pioneira, 1988. O Autor enfoca os seguintes temas: empresa e objetivos; funções gerenciais, sistemas de informações; informações gerenciais; desenvolvimento e implementação de sistemas de informações gerenciais, organização e informática.
- QUINTELA, Luiz Antonio Fontes. *CLIPER: Linguagem e rotinas profissionais Summer'87*. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1988. Mariano Gordinho apresenta o livro de forma entusiástica alertando o leitor quanto ao prazer que a obra oferece. Composto por 12 capítulos, o livro trata de programação e oferece sugestões práticas para vários problemas.
- FARIA, José Eduardo. *Eficácia Jurídica e Violência Simbólica*. O direito como instrumento de transinformação Social. São Paulo: EDUSP, 1988. Série Teses. Após uma apresentação do trabalho e sua trajetória até se concretizar sob a forma de livro, o autor enfoca a questão da justiça social no contexto jurídico, a burocratização, o desenvolvimento capitalista, a dogmática e a eficácia política, bem como a violência simbólica e a mudança econômica.
- SILVA, Armando Sérgio da. *Uma oficina de atores*. A Escola de Arte Dramática de Alfredo Mesquita. São Paulo: EDUSP, 1989. Em sete capítulos o Autor recupera a história da E. A. D. A obra é enriquecida com apêndices e índices.
- MAROTE, João Teodoro D'Olim. *Morfologia do verbo francês e suas decorrências pedagógicas*. São Paulo: EDUSP, 1988. Dentro do enfoque da gramática gerativa – transformacional de análise, o verbo francês e suas decorrências para o ensino, com sugestões para os professores de francês, de lingüística e de português.
- PRADO JUNIOR, Bento. *Presença e Campo Transcendental*. Consciência e negatividade na Filosofia de Bergson. São Paulo: EDUSP, 1989. Trabalho apresentado por Marilena Chauí em que o Autor analisa a miragem da ausência e a presença interna na obra do filósofo Bergson.
- CÂNDIDO, Antônio. *O método crítico de Sívio Romero*. São Paulo: EDUSP (2 ed.). A obra originalmente foi apresentada como tese de titular. Compreende uma análise do pensamento de Sívio Romero, quanto ao aspecto da crítica.
- SILVA NETO, Norberto Abreve. *Fragments da Metamorfose*. Cuidado materno e evitado psicoterápico. Obra psicanalítica enfocando a "mãe" nas

relações do ser com ela e com o mundo, enfocando a sua presença na psicoterapia, buscando na análise da questão sobre a criação dos filhos. Também discute problemas da própria ciência.

ENDO, Seiti Kaneko. *Contribuição ao estudo da correção monetária*. São Paulo: EDUSP. Estudo de economia que, dentro de uma perspectiva histórica, focaliza a questão da correção monetária, seus antecedentes sócio-econômicos e suas aplicações. Propõe um esquema formal de análise.

SCHADEN, Egon. *A mitologia heróica de tribos indígenas do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 1989. 3ª edição, tese de doutorado. O Autor inicia a obra, a partir de uma análise da mitologia como estudo sociológico, apresenta uma perspectiva histórica da questão entre indígenas, bem como a análise de mito e heróis indígenas.

MARX, Murilo. *Nosso chão: do Sagrado ao profano*. São Paulo: EDUSP, 1988. Tese de livre docencia defendida no Departamento de História da Arquitetura e Estética do Projeto. O texto é enriquecido com fotos. Enfoca questões de urbanismo dos aspectos conceituais e legais ao trato, passando pelo uso e tipos de locais.

REFORMA AGRÁRIA, 18(3), 1989. *revista da ABRA*. Número dedicado ao agrônomo Lorena em que é focalizado o homem e sua obra (análises conjunturais e estruturais), resgatando parte de uma contribuição à classe.

VERGUEIRO, Wladomiro. *Desenvolvimento de coleções*. São Paulo, Polis/Associação Paulista de Bibliotecários. Enfoca o desenvolvimento de coleções, destacando aspectos relativos à pesquisa, à política e à avaliação.