

INFORMATIVO

ALGUMAS DISCIPLINAS DO NOVO CURRÍCULO ELETRÔNICO DE GRADUAÇÃO DA FABI/PUCCAMP

Consulte-as on line no endereço da FABI, ícone cursos:
<http://www.pucamp.br/~biblio>

São apresentadas aqui apenas ementa e conteúdo programático dos programas de ensino.

• **Disciplina:** BIBLIOMETRIA

Ementa: Métodos quantitativos em Biblioteconomia.

Conteúdo programático:

1. A Bibliometria na mídia	2 encontros
2. Conhecendo o Science Citation Index	2 encontros
3. As FAQs dos índices de citações	1 encontro
4. Conhecendo a Bibliometria na Internet	3 encontros
5. A Bibliometria e os cientistas da informação brasileiros: estudos de casos	6 encontros
6. Exercitando a Bibliometria	10 encontros
7. Exercitando o Uso Relativo em análises de Coleção	2 encontros
8. A Bibliometria da própria Internet	3 encontros

1. A Bibliometria no jornal Folha de São Paulo: a ciência da informação na mídia (<http://sahara.fsw.leidenuniv.nl/cwts/bi-metri.html>):

A leitura de jornal sobre a polêmica da produtividade nas universidades brasileiras tem a finalidade de introduzir o tema e suas aplicações de forma agradável e sem mistérios, além de começar pela ciência brasileira.

O aluno digitará 'Science Citation Index' na base de dados da **Folha de São Paulo** (<http://www.uol.com.br/busca>) anos 1995 e 1996, depois de verificar que a palavra 'Bibliometria' não consta nos termos indexados pela base.

Os seguintes nove artigos de jornal serão recuperados e discutidos em seminários: A numerologia da ciência; Método numérico pode

ter maior precisão; Sem mudanças pesquisa pode estagnar; A Unicamp em números; A base da discórdia; Só 170 cientistas de impacto?; O projeto SIVAM: compramos ou construímos?; USP contesta números da UNICAMP; UNICAMP diz que produz mais que USP.

Nessas leituras o aluno encontrará a expressão Science Citation Index: o que é isso?

2. Conhecendo o Science Citation Index e o ISI

(<http://www.isinet.com/about?/aboutisi.html>) e outros índices de citações multidisciplinares e disciplinares.

(<http://www.isinet.com/prodsv/citation/citindp.html>), conhecendo bases de dados interessantes para estudos bibliométricos tais como Dissertation Abstracts.

3. As FAQs dos índices de citação. Frequently Asked Questions.

(<http://www.isinet.com/prodsv/citation/citindhq.html>).

4. Conhecendo a Bibliometria na Internet e montando a biblioteca virtual de Bibliometria nos *Links* bibliométricos

(<http://www.uni.bielefeld.de/iwt/mw/bibliometrics>) 4 encontros de navegação.

5. A Bibliometria e os cientistas de informação brasileiros:

discussão sobre os estudos de caso já realizados no Brasil em pesquisas e reflexões (material impresso não será disponibilizado aqui).

6. Exercitando a Bibliometria. Aprendendo a migrar o *software* Bibliometric Toolbox arquivo FTP (<http://weber.u.washington.edu/~tabbrooks/biblio.html>). Exercícios de *download* nas bases de dados e índices de citação. Migrar amostras de 100 a 200 referências do Science Citation Index, do Social Science Citation Index, do Dissertation Abstracts hospedando-as em processador de texto. O tratamento com **softwares bibliométricos** (<http://www.uni-bielefeld.de/iwt/mw/service2>) permitirá obter:

Referências de um único periódico (por exemplo, na área de informação, extrair referências do *JASIS* (<http://www.asis.Org/Publications/JASIS/scope.html>) para mapear a área de informação ou referências de um assunto ou de uma instituição, ou referências (citações) de autores conhecidos etc.

As citações dos artigos das amostras podem ser organizadas de diferentes maneiras em exercícios práticos em sala de aula:

a) As fontes citadas serão classificadas e analisadas de acordo com o tipo de publicação, se artigo, livro, tese, *proceedings* etc.

b) As revistas, por serem um dos canais mais importantes (tradicionais) em ciência, serão ordenadas de acordo com a frequência de uso.

c) A dispersão de artigos em diferentes revistas pode ser analisada de acordo com uma lista de freqüência. Os números cumulativos de artigos e revistas são calculados e plotados em escala logarítmica para a identificação do núcleo bradfordiano.

d) As amostras podem ser montadas com a variável autor (autores conhecidos locais) ou a própria instituição pode ser a variável de pesquisa.

7. Exercitando o uso relativo em análises de coleções. O aluno fará exercícios numéricos sobre a metodologia do uso relativo.

8. A Bibliometria da própria Internet (<http://sherlock.berkeley.edu/asis96/asis96.html>). A extensão dos estudos bibliométricos em arquivos eletrônicos (revistas eletrônicas) e outros sítios da Internet.

• **Disciplina: NORMALIZAÇÃO DOCUMENTÁRIA**

Ementa: Analisar os princípios de normalização nacional e internacional, seus organismos: a **ISO** e a **ABNT**. Estudar e aplicar as normas da ABNT na editoração de publicações. Reprografia: identificar principais processos de reprodução.

ISO (<http://www.nicbnc.ca/iso/tc46sc9/standard/690-2e.htm#>).

ABNT (<http://www.hq.rnp.br/pd/normas/catalogo.html>).

Conteúdo programático:

- | | |
|--|--------------|
| 1. Glossário de editoração | 2 encontros |
| 2. Tipologia documental impressa:
norma e forma | 10 encontros |
| 3. Solicitando normas técnicas da ABNT
pela Internet | 2 encontros |
| 4. Tipologia documental eletrônica:
norma e forma | 10 encontros |
| 5. ABEC - Associação Brasileira de
Editores Científicos | 2 encontros |
| 6. Política de apoio à editoração das
agências fomento | 2 encontros |
| 7. Instituições editoriais | 2 encontros |
| 1. Glossário de editoração. (http://www.hq.rnp.br/kit/howtowrite/teses/apendice1-iii.htm#html). Consulta a termos como <i>apud</i> , <i>op.cit</i> , <i>resenha</i> , <i>sumário</i> , <i>referência bibliográfica</i> , <i>notas de rodapé</i> , seguido de exemplos na própria Internet de documentos impressos que estão na rede e de documentos originalmente eletrônicos (docu- | |

mentos que já nasceram na rede e que irão morar aí para sempre pois nunca serão impressos como os manuais de instrução dos *softwares* embutidos na tecla HELP).

- 2. Tipologia documental impressa.** Norma e forma de documentos como livros, relatório de pesquisa (teses), folhetos, artigos científicos, patentes, *proceedings* e revisões (<http://www.hq.rnp.br/kit/howtowrite/teses/apendice1-i.html>). Elementos **pre-textuais** (<http://www.hq.rnp.br/kit/howtowrite/teses/cap1-1.htm>), elementos **textuais** (idem cap-2 html) (idem cap-3 html) e elementos **pós-textuais** (<http://www.ei.ufrj.br/pieco/uni4-1.htm>) de documentos científicos impressos. Os três elementos na página (<http://www.hq.rnp.br/kit/howtowrite/teses/cap1-3.htm>).

Com discussão das pesquisas recentes da pós-graduação da Puc-camp em relação a esses elementos. Pesquisa sobre:

- Normalização do livro brasileiro
- Título das dissertações brasileiras em Ciência da Informação
- Resumos em Ciência da Informação
- Estrutura do Discurso Científico (Referências Bibliográficas das Dissertações)

- 3. Solicitando normas técnicas da ABNT pela Internet.** Aprendendo a usar a Internet para aquisição de documentos como Normas Técnicas (<http://www.target.com.br/cgi-win/target.exe/PEDIDO>)

- 4. Tipologia documental eletrônica: norma e forma.** Citações e referências a documentos eletrônicos - texto disponível no endereço: (<http://www.elogica.com.br/users/gmoura/refere.html>)

Exemplos de norma e forma de:

- Textos obtidos ou consultados no WWW
- Textos obtidos ou consultados no Gopher
- Texto capturado via FTP
- Texto obtido via correio eletrônico
- Mensagem recebida de lista de discussões
- Mensagem pessoal
- Periódicos eletrônicos

- 5. ABEC - Associação Brasileira de Editores Científicos.** O importante papel que a ABEC vem desempenhando junto aos Bibliotecários e Editores Científicos brasileiros.

- 6. Políticas editoriais de apoio à pesquisa científica desenvolvida pelas agências brasileiras FINEP, FAPESP, CAPES, CNPq.**
- A biblioteca do Hospital Virtual da Unicamp:

(<http://brasil.emb.nw.dc.us/NIB/hospvirt/biblio.htm>) é um exemplo de editora virtual pois 'edita' uma biblioteca (como qualquer biblioteca virtual).

- Livrarias virtuais: (<http://www.amazon.com>) e (<http://www.booknet.com>).

• **Disciplina:** ELEMENTOS DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

Ementa: Investigação das propriedades e comportamento da informação e meios. Objeto, componente e métodos.

Conteúdo Programático:

1. Propriedades da ICT e comportamento da literatura	3 encontros
2. Teorias da Informação e redução de incerteza	3 encontros
3. Interdisciplinaridade e o estatuto do saber pós-moderno	3 encontros
4. O ciclo de comunicação da informação Científica	6 encontros
5. Aplicações da Ciência da Informação	6 encontros
6. <i>Links</i> da Ciência da Informação	6 encontros
7. Instituições e literatura de Ciência da Informação	3 encontros

1. **Propriedades da ICT e comportamento da literatura:** dispersão e obsolescência. Ubiquidade e volatilidade da informação na Internet (estrutura das URLs e *software* para localizar *links* mortos).

2. **Teorias da informação e redução de incerteza:** memória de curto prazo da informação digital e indeterminação tecnológica (<http://www.unicamp.br/~marcelo/tese.html>).

3. **Interdisciplinaridade e estatuto do saber pós-moderno:** (<http://www.ibict.br/cionline>) 96.

4. **O ciclo da comunicação científica:**

Da idéia à publicação (<http://www.hanover.edu/Library/Reference/BI/bio301.html>).

Da publicação à literatura padrão ([Http://www.hanover.edu/Library/images/scidiag2.gif](http://www.hanover.edu/Library/images/scidiag2.gif)).

5. Aplicações da Ciência da Informação: A teoria da comunicação científica e a construção de bibliotecas virtuais (as categorias das bibliotecas virtuais do Prossiga-Rei do CNPq) (<http://www.prossiga.Incc.br>).

A ferramenta Correio Eletrônico na pesquisa bibliográfica, no processo de aquisição de documentos, na disseminação seletiva de informações e nas discussões do colégio invisível.

Diretório de listas de discussão (KOVACS) (<http://n2h2.com/KOVACS8/>).

Instrumentos de busca da informação na Internet (estrutura):

Diretórios ou Catálogos (<http://www.yahoo.com>);

(<http://www.cade.com.br/ciencia.htm>).

Motores de busca (<http://www.lycos.com>).

Metaformulários (<http://metacrawler.com>).

Ferramentas de pesquisa (Dejanews).

Aplicações inovativas das bibliotecas na Internet

(<http://130.160.88.109/projects/ls561-2/libproj.htm>).

Proceedings e papers sobre Bibliotecas e Internet

(<http://www.mtsu.edu/~kmiddlet/libweb/papers.htm>).

6. Links da Ciência da Informação:

(<http://www.dis.strath.ac.uk/pages/is-links.html>).

(<http://hertz.njit.edu/~robertso/infosci/index.html#moers>

7. Instituições, literatura e educação de Ciência da Informação:

• Periódicos e Revistas de Resumo:

Ciência da Informação (<http://www.ibict.br/cionline>);

Transinformação (<http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/4186>);

JASIS (<http://www.asis.org/Publications/JASIS/dec1996.html>);

ARIST (<http://www.asis.org/Publications/Books/arist30.html>).

• Associações de pesquisa:

ANCIB (<http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/4185>);

ASIS (<http://www.asis.org>);

ISI (<http://www.isinet.com/about/aboutisi.html>).

• As listas de discussão de Ciência da Informação no Brasil:

Bibliotecas Virtuais e Informação;

Informação e Conhecimento;

Microisis;

Comut.

- Educação em Ciência da Informação:

(<http://www.shef.ac.uk/uni/academic/I-M/is/lecturer/efori.html>)

O mestrado pelo correio eletrônico da Universidade de Illinois.

Instrução bibliográfica na internet (recuperação da informação)

Para crianças, pré-adolescentes e adolescentes

(<http://www.state.nj.us/statelibrary/quest03.htm>).

Usuários de ICT

Como usar as bases em CD-Room em várias áreas (ERIC, PsycLIT, Medline, CINAHL (enfermagem), SOCIOFILE) e na **Ciência da Informação (ISA PLUS)**

(<http://www.liunet.edu/cwis/cwp/library/cdrom.htm#search>).

- **Disciplina:** BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

Ementa: Levar o aluno a diferenciar a Biblioteca Universitária dos outros tipos de biblioteca. Apresentar principais tendências de bibliotecas universitárias na atualidade.

Conteúdo programático:

1. Universidade e Biblioteca Universitária

2. PNB

- ### 3. Padrões em bibliotecas universitárias Formato MARC
- (<http://oclc.org/oclc/man>), (<http://lcweb.loc.gov/marc>).

- ### 4. Compartilhamento de serviços Formato MARC
- (<http://oclc.org/oclc/man>), (<http://lcweb.loc.gov/marc>).
- Redes de informação (http://www.ibict.br/antares/frame_rd.html).
- Redes de Bibliotecas Universitárias Espanholas (<http://www.UB.es/bub/ebub8.htm>).

5. Processamento técnico / 6. Serviços ao público

Catálogos eletrônicos Nacionais:

Sistema de Bibliotecas - UNICAMP (<http://www.unicamp.br/bc/>);

Sistema Integrado de Bibliotecas - USP (<http://www.usp.br/>).

Catálogos eletrônicos Internacionais:

Library of Congress - Protocolo Z39.50 (<http://lcweb.loc.gov/Z3950>);

Experimental Web Catalog - Library of Congress (<http://lcweb2.loc.gov/catalog/>);

Princeton University Library OPAC (http://library.princeton.edu/catalogs_and_databases/online_catalog.html);

Biblioteca Nacional de Portugal (<http://www.ibl.pt/>);

COPAC (Consortium of University Research Libraries) - Reino Unido (<http://copac.ac.uk/copac>).

- **Disciplina:** REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA: CATALOGAÇÃO

Ementa: Apresentar a catalogação como descrição física de documentos. Estudar e aplicar o Código de Catalogação Anglo-Americano - 2ª edição, na catalogação de monografias. Conhecer e aplicar o formato MARC.

Conteúdo programático:

1.1. Catalogação

1.2. Catálogo de biblioteca

2.1. ISBD

2.2. Catalogação cooperativa

2.3. Cabeçalhos de assunto

2.4. Código de Catalogação Anglo-Americano

2.5. Formato MARC

3.1 Código de Catalogação Anglo-Americano

2.5. Formato MARC

3. Catalogação de Recursos da Internet

1.1. e 1.2. Catalogação / Catálogo de biblioteca. Diferenciar os vários elementos utilizados para descrever fisicamente uma monografia. Aplicar regras do AACR2 na catalogação de monografias. **Technical Processing Online Tools** (<http://tpot.ucsd.edu>); **Catalogação - Research Libraries Group (RLG)** (<http://www.rlg.org/diogenes.html>); **Bases de dados bibliográficos** (<http://www.rlg.org/bib.html>).

2.1. ISBD. Conhecer o ISBD (G) e a ISBD (M) como instrumentos norteadores de áreas e pontuação do registro catalográfico. **ISDB para Documentos Eletrônicos** ([http://www.bnf.fr/web-bnf/info-pro/normes/isbd\(cf\).htm](http://www.bnf.fr/web-bnf/info-pro/normes/isbd(cf).htm)). **Elementos de registros bibliográficos** (<http://lcweb.loc.gov/catdir/ogdl2/iflabib.html>).

Catalogação cooperativa; OPAC Network in Europe

(<http://bermudix.ddb.de/gabriel/en/projects.html>).

Redes de catalogação (<http://www.rlg.org/technproc.html>).

2.4. e 2.5. Formato MARC

Adotar procedimentos adequados à aplicação do formato MARC (<http://lcweb.loc.gov/marc/>); (<http://oclc.org/oclc/man/>); **Programas e serviços da Library of Congress**

gopher://marvel.loc.gov:70/11/services/cataloging
 Gopher://marvel.loc.gov:70/11/services/usmarc/marcdoc

4. Catalogação de recursos eletrônicos

INTERCAT (catálogo de recursos da INTERNET - OCLC) - (<http://www.oclc.org:6990>) e (<http://www.lcweb.loc.gov/catdir/ogdl2/intercat.html>).

CATRIONA (CATaloging and Retrieval of Information Over Networks Applications) (<http://www.bubl.bath.ac.uk/BUBL/catriona.html>).

Catálogos Eletrônicos; OPAC

Consortium of University Research Libraries (CURL) - COPAC (<http://copac.ac.uk/copac>);

EUREKA - Catálogo do RLG (<http://www.rlg.org/eurekaweb.html>).

OPAC - 3º Geração (<http://www.public.iastate.edu/~CYBERSTACKS/Onion.htm>).

OPAC - 3º Geração (<http://www.fdgroupp.co.uk/FDI/x3gopac.htm>).

- **Disciplina:** ESTUDOS LINGÜÍSTICOS APLICADOS À RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO (ELARI)

Ementa: Estudos de linguagem são focalizados tendo em vista o tratamento, armazenamento e uso da informação.

Conteúdo programático:

1. A prática de ler

(<http://www.aushalis.net.au/education/aen/practice.html>) e
 (<http://www.www.abacon.com/books/ab0023697628.html>).

2. Biblioteconomia e lingüística: objeto de estudo e objetivos

(<http://www.biblioteca.uclm.es/ucbbc24f.htm>).

3. Métodos de estudo: a leitura eficiente

(<http://www.stthomas.edu/www.lab>),
 (<http://www.sgs/Txtred3.htm>),
 (<http://www.services.unimelb.edu.au/lisu/reading.html>).

4. Comunicação escrita: organização da informação

(<http://www.cls.wednet.edu/EALR/EALR-note.html>).

5. Linguagem: conceito e funções (<http://www.htech.com/Anguage.html>).

6. Linguagem natural e linguagem artificial (<http://www.informatik.tw-cottbus.de/cs/abis/radd/caise95/node16.html>),

(<http://www.geocities.com/Athens/5383/bibliog.html>).

7. **Processos de comunicação** (<http://coder-dc.macarthur.uws.edu.au/html/levels.htm>), (<http://www-formal.stanford.edu/pub/jmc/mcchay69/node28.html>).
 8. **Níveis de linguagem** (<http://coder-dc.macarthur.uws.edu.au/html/levels.htm>).
 9. **Léxico, Vocabulário e Semântica** (<http://etsis1.ets.org/download.html>), (<http://www.cup.org/Titles/44/0521445353.html>), (<http://www.ild.com/german/gvoc10.html>), (<http://www.sedl.org/>), (<http://www.france.diplomatic.fr/frmonde/langue>) e (<http://www.psyc.bbk.ac.uk/staff/rc/abstracts/partiality.html>).
 10. **Controle de vocabulário: campo lexical e campo semântico** (<http://www.sbi.if.usp.br/NewBooks/960411-960417/025.49-L244v/>), (<http://www.cup.org/Titles/440521445353.html>), (<http://www.dbai.tuwien.ac.at/~herzog/thesis/node38.html>).
- **Disciplina:** ESTUDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA APLICADOS À RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO (ELPARI)

Ementa: Enfatiza os estudos de linguagem direcionados à recuperação da informação pelos usuários, em Sistemas de informação e banco de dados.

Conteúdo programático:

1. **Conceito e natureza da leitura** (<http://www.arras.com.br/pages/flysoft/>).
2. **Métodos de estudo: a leitura eficiente** (<http://www.pessoa.zaz.com.br/paginas/poacalriboo.htm>).
3. **Técnicas de leitura de texto** (<http://lc.ust.hk/~sac/sds2.htm>).
4. **Níveis de leitura: elementar, inspeccional, analítica e sintópica.**
5. **Leitura crítica** (<http://lc.ust.hk/~sac/sdad2.htm>).
6. **Conceito e tipologia de resumos** (<http://www.csuohio.edu/writingcenter.html.critread.html>).
7. **Técnicas de redação de resumo de texto** (<http://bbs.elogica.com.br/users/lco>), (<http://www.red.com.br/lpa.htm>), (<http://www.bbsoptions.com.br/bbs/netnews/judoca.jpg>) e (<http://www.ufsm.br/ccr/revista/>).
8. **Redação automática de resumos.**

9. Hipertexto (<http://nocl.pd.org/topos/perforations/perf3/shadow-of-info.html>).

• **Disciplina:** BIBLIOTECAS INFANTIS E ESCOLARES

Ementa: Planejamento, organização e administração. A biblioteca infantil e a biblioteca escolar. Estrutura e legislação do ensino de primeiro e segundo graus. Serviços e currículo escolar. Literatura infanto-juvenil e o gosto pela leitura. Redes de bibliotecas escolares.

1. Redes de bibliotecas escolares

- Bibliotecas Escolares (<http://www.yahoo.com/reference/libraries/school-libraries>);
- Biblioteca escolar de Mount Vernon (Mount Vernon Library High School) (<http://www.mtvermon.wednet.edu/webpages>).

• **Disciplina:** FUNDAMENTOS DA BIBLIOTECONOMIA

Ementa: Introduzir o estudo da Biblioteconomia, enfocando seus conceitos básicos, mostrando a importância da biblioteca como instituição cultural e de transferência da informação e do bibliotecário como agente social de mudança, analisando a profissão dentro do contexto brasileiro.

Conteúdo programático:

- 1. Bibliotecas:** objetivos, funções, tipos.
- 2. Desenvolvimento da moderna Biblioteconomia:** evolução histórica, fundamentos filosóficos, relacionamento com áreas afins (<http://www.itcompany.com/info retriever>) e (<http://www.itcs.com/+opten/libischools.html>).
- 3. Formação de bibliotecários:** análise geral do ensino da Biblioteconomia no Brasil e em alguns países selecionados, cursos/programas em Biblioteconomia no Brasil (graduação e pós-graduação). Ecole National Superieure des Sciences de l'Information et des Biblioteques (France) (<http://www.enssib.fr/>).
- 4. Centros culturais e centros de documentação.**
Casa de Cultura Laura Alvim (<http://200.239.253.51:80/lauraalvim>);
Le Centre Georges Pompidou (<http://www.cnac-gp.fr/12.somm.html>);
Centro Cultural Banco do Brasil (<http://www.bancobrasil.com.br/ccbb/index.htm>);
Instituto Cultural Itaú (<http://www.ici.org.br/index.html#inicio>);
Fundación Juan Miró (<http://www.bem.fjmiró.es/menu.castela>).
- 5. Criação e animação de bibliotecas:** meio rural, hospitais, empresas, pequenas populações.

• **Disciplina:** HISTÓRIA DO LIVRO E DAS BIBLIOTECAS

Ementa: Conhecer a evolução dos vários suportes dos registros do conhecimento humano, partindo das origens até a geração da informação documentária, passando pela invenção da imprensa até os mais modernos aspectos do livro e das bibliotecas brasileiras. Mercado editorial brasileiro.

Recursos na Internet para a disciplina:

- **American Museum of Papermaking** (<http://www.ipst.edu/amp/>).
- **Bodleian Library** (Manuscritos) (<http://www.rsl.ex.ac.uk/imacat>).
- **Library History Group - Library's Associations** (<http://www.fdggroup.co.uk/lhg/htm>).
- **PUBLIC Library** - New York: História do Livro e da Imprensa (<http://www.nypl.org/research/chss/grd/resguides/bookhist.html>).

• **Disciplina:** BIBLIOTECAS PÚBLICAS

Ementa: Biblioteca pública como sistema. A biblioteca pública como subsistema de um sistema maior. Planejamento, organização e administração. Redes de bibliotecas: a biblioteca pública integrada numa rede de bibliotecas escolares. Serviços e atividades de extensão. Biblioteca pública e sua relação com a educação e a cultura e transformações sociais.

Recursos na Internet para a disciplina:

- **Alexandria Library** (<http://www.alexandria.lib.va.us/>).
- **Casa de Cultura Laura Alvim** (<http://200.239.253.51:80/lauraalvim>).
- **Le Centre Georges Pompidou** (<http://www.cnac-gp.fr/12.somm.html>).
- **Centro Cultural Banco do Brasil** (<http://www.bancobrasil.com.br/ccbb/index.htm>).
- **Instituto Cultural Itaú** (<http://www.ici.org.br/index.html#inicio>).
- **Fundación Juan Miró** (<http://www.bem.fjmiró.es/menu.Castela.html>).

• **Disciplina:** BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS

Ementa: Analisar as bibliotecas como departamento de uma empresa, com atenção especial para os aspectos: composição e organização do acervo, estudo e educação do usuário, disseminação da informação. Apresentar o trabalho de assessoria do bibliotecário à empresa.

Conteúdo programático:

1. **Bibliotecas especializadas.** Conceituar, caracterizar e mostrar os objetivos das bibliotecas especializadas, bem como diferenciá-las de centros de informação e de documentação.
2. **Perfil profissional do bibliotecário.** Apresentar o trabalho de assessoria do bibliotecário junto à empresa, traçando seu *perfil* (<http://www.ibict.br/cionline>).
3. **Planejamento, organização e administração de bibliotecas especializadas**(<http://www.itcompany.com/inforetriever.admin.htm>).
4. **Desenvolvimento e avaliação de coleções para bibliotecas especializadas** (<http://degaulle.hil.unb.ca/library/collections/coldev.html>).
5. **Processamento técnico** (<http://www.itcompany.com/inforetriever/cat.htm>).
6. **Recuperação e disseminação de informação.** Possibilitar ao aluno que ele conheça todos os recursos disponíveis sobre recuperação, visitando *sites de* bibliotecas virtuais (<http://www.prossiga.Incc.br>), bem como os produtos e serviços oferecidos por bibliotecas especializadas (<http://www.unicamp.br/CCUEC/biblioteca.html>).

• **Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

O Estágio Supervisionado é realizado por tipo de biblioteca a saber: Biblioteca Pública, Biblioteca Escolar, Biblioteca Universitária na Área de Exatas, Biblioteca Universitária na Área de Humanas, Biblioteca Universitária na Área Biomédicas, Biblioteca Especializada, Centros/ Serviços de Informação, Arquivo.

Ementa: Acompanhar a vivência de todos os aspectos teóricos e a aplicação de todas as técnicas apresentadas, de uma maneira gradativa e constante em todo o desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem, estimular, através da práxis profissional orientada, a consciência crítica do bibliotecário como agente transformador da sociedade. Possibilitar *feedback* contínuo dos conteúdos apresentados, através da prática profissional.

Conteúdo programático:

1. **Visita orientada a cada tipo de biblioteca.**
 - 1.1. **Pública** (<http://www.carrier.com.br/secult>).
 - 1.2. **Escolar** (<http://www.venus.net/~nwashel2/oth.library.html>).
 - 1.3. **Universitária na área de exatas** (<http://www.puccamp.br/puc-cam06.html>).

- 1.4. **Universitária na área de humanas** (<http://www.unicamp.br/le/BIBLIOTE.HTM>).
- 1.5. **Universitária na área biomédicas** (<http://www.unicamp.br/fop/fopbibl.htm>).
- 1.6. **Especializada** (<http://www.celepar.br/celepar/celepar/biblio/bibcel.html>).
- 1.7. **Centros/Serviços de Informação** (<http://www.cijdelors.pt>).
- 1.8. **Arquivos** (<http://www.ssac.unicamp.br/suarq/suarq.Html>).

2. Estudo das rotinas de trabalho em cada tipo de biblioteca.

- 2.1. **Pública** (<http://www.nypl.org>).
- 2.2. **Escolar** (<http://adaptanet.com.br/~csjose>).
- 2.3. **Universitária na área de exatas** (<http://www.ifi.unicamp.br80/~library/>).
- 2.4. **Universitária na área de humanas** (<http://www.eco.unicamp.br/cedoc.html>).
- 2.5. **Universitária na área biomédicas** (<http://www.bibfcm.fcm.unicamp.br/>).
- 2.6. **Especializada** (<http://www.unicamp.br/CCUEC/biblioteca.html>).
- 2.7. **Centros/Serviços de Informação** (<http://www.ineti.pt/CITI.html>).
- 2.8. **Arquivos** (<http://www.ssac.unicamp.br/suarq/ael/ael.Html>).

3. Desenvolvimento dos serviços que se fizerem necessários em cada tipo de biblioteca.

Este item possibilita ao aluno sua integração ao ambiente profissional e a colocação em prática dos conhecimentos teóricos adquiridos, estimulando, através da práxis profissional orientada, consciência crítica do trabalho bibliotecário.

• **Disciplina:** PRÁTICAS INTEGRADAS

A Disciplina de Práticas Integradas é dividida em níveis I e II.

Ementa:Aplicação prática da catalogação e classificação de monografias. Exercícios práticos relativos às disciplinas técnicas.

Conteúdo programático:

1. **Aplicação prática de referência bibliográfica** (<http://www.abnt.org.br/info1.htm>).
2. **Preparo técnico do material bibliográfico** (Capacitar o aluno a conhecer todos os procedimentos que devem ser efetuados com o material bibliográfico, desde sua chegada à biblioteca até torná-lo disponível ao usuário).

3. **Catálogo descritiva** (Aplicação prática das regras de catalogação do AACR2 para monografias).
4. **Classificação Decimal de Dewey**
 - 4.1 **Estrutura e manuseio** (<http://www.oclc.org/fp/>).
 - 4.2 **Tabelas auxiliares e síntese** (<http://www.oclc.org/fp/ddc/ddcpg/chapt7.htm>).
5. **Número de chamada** (<http://www.mun.ca/library/cat/shelflst.htm>).

- **Disciplina:** REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA: REFERENCIAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

Ementa: Capacitar o aluno a reconhecer os diferentes tipos de materiais bibliográficos e aplicar a NBR 6023/89 para referência bibliográfica desses materiais.

Conteúdo programático:

1. **Leitura técnica de documentos.** Capacitar o aluno a reconhecer nas publicações cada um dos elementos (<http://hq.rnp.br/kit/howtwrite/teses/>) que irão compor a referência bibliográfica.
2. **Regras gerais da NBR 6023-89.** Aplicação das normas da ABNT (<http://www.abnt.org.br>) para referência de monografias, no todo e em parte, bem como de publicações seriadas.
3. **Outras normas internacionais** (<http://www.geocities.com/CapeCanaveral/1767/>).
4. **Referenciação de informações retiradas na INTERNET** ([Http://www.elogica.com.br/users/gmoura/refere.html#suma](http://www.elogica.com.br/users/gmoura/refere.html#suma)).

- **Disciplina:** FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES

Ementa: Atividades de planejamento de acervos nos centros de informação. Elementos para formação e desenvolvimento de coleções em vários centros de informação: estudo da comunidade, políticas, seleção, aquisição, desbastamento e avaliação de coleções. Teoria e métodos de conservação e restauração de documentos.

Conteúdo programático:

1. **Desenvolvimento de coleções** (<http://www.runet.edu/~libr-web/libserv/colldev/relation.html>).
2. **Evolução do desenvolvimento de coleções**

2.1. Desenvolvimento de coleções no Brasil**2.2. Modelos teóricos de desenvolvimento de coleções****3. Elementos do processo de desenvolvimento de coleções****3.1. Estudo da comunidade****3.2. Política para desenvolvimento de coleções**

(<http://www.nla.gov.au/dnc/cdpol/cdpback.html>),

(<http://www.aber.ac.uk/~tplwww/e/cdp.html/>).

3.2.1. Elementos a constar da declaração de política (<http://www.nla.gov.au/aclis/cdpguide.html>).

3.3. Seleção e Aquisição (<http://www.aber.ac.uk/~tplwww/database/archives.html#cd>),

(<http://www.aber.ac.uk/~tplwww/e/techservs.html#A>),

(<http://www.aber.ac.uk/~tplwww/database/archives.html#maint>),

(<http://www.joyme.com/bookshlf/fiction/m0962.htm>).

3.4.1. Organização do serviço de aquisição**3.4.1.1. Responsabilidade pela aquisição**

(<http://sunsite.unc.edu/reference/prices/prices.html>).

3.4.1.2. Manual de aquisição

3.4.2. Compra: atividades preliminares e procedimentos para execução (<http://www.aber.ac.uk/~tplwww/e/pubs.html>),

(<http://www.aber.ac.uk/~tplwww/e/techservs.html#g>);

(<http://www.amazon.com>), (<http://www.booknet.com>).

3.4.2.1. Atividades preliminares

3.4.2.2. Compra, atividades preliminares e procedimentos para execução

3.5. Desbastamento**3.6. Avaliação de coleções: Projeto**

(<http://www.nslsilus.org/mgkhome/colldev/colleval.html>).

4. Conservação e preservação de documentos**4.1. Técnicas e procedimentos de conservação****4.2. Restauração**

- **Disciplina:** AUTOMAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO APLICADOS À BIBLIOTECONOMIA

Ementa: Conhecer o "status quo" na área de Automação de Bibliotecas no Brasil e no exterior. Analisar os principais serviços e produtos de ambientes informacionais passíveis de automação, bem como identificar os principais *softwares* disponíveis. As redes de catalogação, serviços de indexação e disponibilidade de dados em redes de comunicação serão analisados sob a ótica do planejamento em automação de Bibliotecas.

Conteúdo Programático:

1. **Automação de Bibliotecas** (<http://www.slsca.ca.sunycentral.edu>), Panorama geral do usu de OPAC (getinfo@haworth.com). (LISTSERV@UHUPVMI.UH.EDU:get ROOKS PR V4N5F=Mail); softwares de entrega de documentos; **conversão retrospectiva** (http://www.ukoln.batch.ac.uk/elib/wk_papers/brycent/converse.txt); modelos de **projetos de automação de bibliotecas** (<http://www.aggen.cum.tamu.edu/DL94/paper/allen.html>), (<http://www.oclc.org/oclc/man/colloq/butter.htm>) (<http://info.lib.uh.edu/pacscrv.html>).
2. **Biblioteca virtual** (<http://www.asis.org/midyear-96/cpFORD.html>). Conhecer as **ferramentas do catalogador** (<http://www.mun.ca/library/cat>), (<http://www.lib.umich.edu/libhome/ocu/ctool2.htm>).
3. **Formatos**. Manusear os diversos tipos de **formatos** de intercâmbio bibliográfico e **padrão** de catalogação e protocolos, quais sejam: AACR-2 (<http://www.oclc/man/colloq/xv.htm>), MARC (<http://www.oclc.org/oclc/man/colloq/xv.htm>), USMARC (<http://ftp.cni.org/pub/MARBI/dp69.txt>).
4. **Redes de catalogação**. Uso das redes de catalogação cooperativa como o CALCO, OCLC (<http://www.oclc.org:6990/>) e AMIGOS.
5. **Serviços de Indexação Automatizada**. A importância do uso de serviços de indexação como suporte para as atividades de aquisição e recuperação da informação (PROQUEST e FIRSTSEARCH).
6. **Planejamento de Automação em Bibliotecas**. Análise de instrumento de planejamento para seleção de software. Documento Base: Edital de Licitação de Compra de *Software*, elaborado pelo CIN/CNEN.
7. **Softwares para automação de bibliotecas**. Análise da documentação referente a *softwares* para gerenciamento de bibliotecas como o VTLS (<http://www.vtls.com/>), ALEPH (<http://www.exlibris.com/>); LIBERTAS (<http://sls.com/>).
8. **Elaboração de Ante-Projeto de Automação de Bibliotecas**.

- **Disciplina:** FONTES DE INFORMAÇÃO I

Ementa: Apresentar diversas fontes de informações gerais: enciclopédias, dicionários, guias, anuários, indicadores etc.; as fontes utilizadas para seleção da informação bibliográfica: bibliografias universais e nacionais, catálogos coletivos impressos e outras fontes de

informação (<http://www.itcompany.com./inforetriever>), (<http://www.mypl.org/Bibl.Publ.NY>).

Conteúdo Programático:

1. **Conceito, histórico e evolução da bibliografia.**
2. **Fontes básicas em informação: bibliográfica, biográfica, linguística, geográfica e estatística** (<http://www.itcompany.com./inforetriever>), (<http://www.lib.umich.edu/Refsshelf>), (<http://orbis.uoregon.edu/search/w?dictionaries>), (<http://orbis.uoregon.edu/search/w?encyclopedies>).
3. **Pesquisa bibliográfica** (<http://www.argos.com.br>).
4. **Manuseio e análise dos repertórios bibliográficos gerais: nacionais e universais** (<http://www.itcompany.com./inforetriever/alamanac.htm>), (<http://www.lib.capoly.edu/retriever/on-line/dts.html>), (<http://www.umich.edu/Refsshelf>).
5. **Bibliografias nacionais: Brasil, Inglaterra, França, Estados Unidos, Alemanha, Itália, Portugal e Espanha** (<http://www.essex.ac.uk/>), (<http://publ1.lncc.br/ref/dien.html>).
6. **Bibliografias de bibliografias** (<http://www.si.umich.edu/~mholland/class/mergerd/printso.html>).
7. **Bibliografias internacionais gerais** (<http://www.ibict.br/antares>).
8. **Guias de referência** (<http://www.prossiga.br/rei.html>), (<http://200.18.223.9/capa/capa.htm>), (<http://200.18.223.9/capa/modelos.htm>).
9. **Catálogos das grandes bibliotecas. OPAC's** (<http://www.campus.com.br/catalogo>), (<http://www.ibict.br/antares>).
10. **Outros tipos de fontes gerais** (<http://www.cnpq.br/agenda>), (<http://itcompany.co/inforetriever#LIBRARIANSHIP>), (<http://www.eit.com/web/netservices.html>).

- **Disciplina: FONTES DE INFORMAÇÃO II**

Ementa: Caracterizar as principais fontes de informação em ciências e tecnologia. Evidenciar sua importância na atualidade.

Conteúdo programático:

1. **Bibliografia especializada.**

2. **Pesquisa científica nas várias áreas do conhecimento** (<http://elologica.com.br/user/gmoura/refere.html>), (<http://www.cnpq.br/gpesq2/garea-html>), (<http://www.argos.com.br>).
3. **Guias de publicações de diversos países** (<http://www.cnpq.br/gpesq2/garea-html>), (<http://lcweb.loc.gov/global/library>).
4. **Bibliografias de publicações periódicas e seriadas** (<http://lcweb.loc.gov/global/library>), (<http://www.si.umich.edu/~mholland/class/merged/syllabus2.html#desc>).
5. **Bibliografias especializadas. Análise e manuseio das fontes Especializadas: Ciências Humanas e Sociais** (<http://sfu.ca/politics/cite.html>), (<http://a2lycos.com/Education/Libraries>), (<http://elologica.com.br/user/gmoura/refere.html>).
- Ciências Médicas e Biológicas** (<http://www.bireme.br>), (<http://www.bireme.br/P/pSyslac.htm>).
- Ciências Exatas e Tecnologia** (<http://a2z.lycos.com/Science-and-Technology/>), (http://www.itcompany.com/inforetrieve/ref_sci.htm), (<http://www.yahoo.com/reference/Libraries?Indices>), (<http://www.yahoo.com/Science>), (<http://www.cnpq.br/gpesq2/garea.html>).
6. **Metodologia para geração de Guias de fontes de informação em rede** (<http://200.18.223.9/capa.htm>), (<http://www.cnpq.br/agenda/agenda17.html>).
7. **Patentes como forma de literatura técnica.**
8. **Serviços bibliográficos especializados.**
9. **Expressões latinas e seu uso na literatura científica.**

- **Disciplina:** DISSEMINAÇÃO DA INFORMAÇÃO: SERVIÇO DE REFERÊNCIA

Ementa: Estudar o serviço de referência para a disseminação da informação, através da orientação ao usuário.

Conteúdo Programático:

1. **Objetivos e finalidades da biblioteca e do serviço de referência** (<http://www.ubishops.ca/library-info/referenc.htm>), (<http://136.169.62.185/library/eres/refer.htm>).
2. **A coleção de referência** (<http://www.cck.uni-kl.del~stamm/ref-books.htm>).
3. **Métodos e técnicas do serviço de referência.**
 - 3.1. **Processos de comunicação:** base do serviço de referência.

3.2. Questão de referência (<http://cwis.lawrence.edu/www/lib/guides>),
(<http://gulib.lausun.georgetown.edu/dept/reference/>).

• **Disciplina:** INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA

Ementa: Apresentar conceitos básicos de informática, enfocando sua evolução, recursos de hardware e peopleware e aplicabilidade na biblioteconomia.

Conteúdo programático:

Apresentar e discutir o conceito da tecnologia da informação e como os modernos recursos da informática podem tornar o trabalho do profissional da informação mais eficaz e eficiente.

1. Introdução. Evolução dos computadores.

2. A era da informação (<http://www.mct.gov.br/sepin>).

3. Os elementos do computador e seus periféricos.

4. Programas de computador. Exemplos (<http://www.microsoft.com>), (<http://www.oracle.com>), (<http://netscape.com>).

5. Sistema Operacional: conceito.

6. Arquivo: conceito. Dado X Informação X Conhecimento.

7. Comunicação: conceito. Modem. Rede de computadores: conceito (<http://www.mct.gov.br/sepin>).

8. Especificação de uma plataforma. Ex. IBM (<http://www.ibm.com> - Intel), (<http://www.intel.com> - Microsoft), (<http://www.microsoft.com>).

9. PUCNET: conceito e utilização (<http://www.puccamp.br>).

• **Disciplina:** LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO

Ementa: Apresentar sistemas mono usuários, redes de dados e as linguagens disponíveis: MSDOS, editores de textos e gerenciadores de bancos de dados, enfocando sua aplicação na biblioteca. Introduzir elementos básicos de programação.

Conteúdo programático:

Apresentar os recursos computacionais existentes como ferramentas da era da informação. Analisar como essas ferramentas podem tornar o trabalho do profissional da informação mais eficaz e eficiente.

1. **Introdução. O computador e seus programas como ferramentas da era da informação** (<http://www.nsf.gov/>).
2. **Sistema Operacional. As plataformas DOS/WINDOWS e WINDOWS'95: conceito, evolução e aplicação** (<http://www.micro-soft.com>). **As plataformas UNIX, System 7** (Macintosh - <http://www.apple.com>), **OS-2** (<http://www.ibm.com>) e outros, por exemplo (<http://www.oracle.com>): conceito.
3. **Redes de computadores: conceito, topologia e aplicação.** Comunicação. Modem.
4. **A RNP (Rede Nacional de Pesquisa) e a Internet: conceito e aplicação.** "Browser", navegação e transferência de arquivos. Correio eletrônico (<http://www.mct.gov.br/sepim>).
5. **Editor de Texto: conceito e aplicação.**
6. **Armazenamento, organização e hierarquia de dados.** Planilha eletrônica: conceito e aplicação. Base de dados: conceito e aplicação (<http://www.nsf.gov/>).
7. **Multimídia: conceito e aplicação**
(<http://viswiz.gmd.de:80/MultimedialInfo/index.html>).
8. **Hipertexto: conceito e aplicação. Página eletrônica**
(<http://cimic.rutgers.edu/jodl/>), (<http://www.engin.umich.edu/research/mel/>),
(<http://www.stg.brown.edu/projects/hypertext/landow/ht/history.html#1>).
9. **Integridade da informação. Responsabilidade. Pirataria e vírus.**
10. **As redes de computadores e as bibliotecas eletrônicas**
(<http://www.bireme.br/>), (http://shiva.di.uminho.pt/%7Epinj/Bibliotecarios/mosaic_intro.html), - (<http://cimic.rutgers.edu/jodl/>).

- **Disciplina: ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS PARA BIBLIOTECAS**

Ementa: Teoria de sistemas. Estrutura de sistemas. Estudo e avaliação de software específico para bibliotecas.

Conteúdo programático:

Introduzir os conceitos básicos sobre sistemas e análise e projeto de sistemas aplicadas à área de biblioteconomia. Dessa maneira o profissional da informação poderá opinar como deve ser um sistema ade-

quado para uma biblioteca. Apresentar o software Microsis com uma ferramenta (básica) para informatização de bibliotecas.

1. **Introdução:** visão sistêmica; a importância do planejamento; o usuário como orientador das necessidades.
2. **Teoria Geral de Sistemas:** conceito; sistemas abertos e fechados; subsistemas, interfaces e comunicação entre sistemas; elementos de um sistema computacional (<http://www.mlode.com/~mcclinto/>).
3. **A tecnologia como instrumento para melhoria da organização do trabalho** (<http://www.sei.cmu.edu/>).
4. **Análise e Projeto de Sistemas:** conceito; ciclo de vida de um projeto; ferramentas de análise; especificação de requisitos; importância da documentação (<http://www.sei.cmu.edu/>).
5. **Interface homem-máquina:** conceito e padrões.
6. **Sistema de informação:** conceito; definição de responsabilidades e administração; implantação e manutenção.
7. **Bibliotecas eletrônicas e bibliotecas virtuais:** conceito e aplicação (<http://www.bireme.br/>), (<http://ford.mk.dmu.ac.uk>), (http://shiva.di.uminho.pt/%7Epinj/Bibliotecarios/mosaic_intro.html), (<http://cimic.rutgers.edu/jodl/>).
8. **Programa Microsis:** conceito e aplicação; implantação de uma base de dados (<http://www.nal.usda.gov/isis/>).

• **Disciplina:** CONTROLE DOS REGISTROS DO CONHECIMENTO

Ementa: Organismos e serviços que conjuntamente oferecem mecanismos do controle bibliográfico nacional.

Conteúdo programático:

1. **O controle bibliográfico universal:** origem dos principais organismos e perspectivas futuras (<http://www.csicmu.edu>).
2. **Controle bibliográfico nacional e depósito legal:** legislação e a Biblioteca Nacional (<http://cyugnus.csi.cam>).
3. **Comut:** catálogo coletivo nacional (<http://www.ibict.br/antares>).
4. **Serviços cooperativos:** grupos de trabalho, centrais de serviço (<http://www.ibict.br/cionline>).
5. **Normalização de registros bibliográficos:** ISSN, ISBN, Bibliodata- CALCO (<http://www.lycos.com>).

6. Empréstimo interbibliotecário: definição, programas nacional e regionais (<http://www.csic.es/cbic/pi/cnmpi.html>).

7. Bancos de informação: nacionais e internacionais (<http://www.altavista.com>).

• **Disciplina:** REPRESENTAÇÃO TEMÁTICA: INDEXAÇÃO

Ementa: A análise da informação e sua aplicação em sistemas de recuperação da informação.

1. Editoração de índices (<http://www.iconovex.com>).

2. Sistema de recuperação da informação (<http://www.ibict.br/antares>).

3. Otimização da indexação (<http://union.ncsa.vinc.edu/huperNew/get/www/indexing.html>).

• **Disciplina:** LINGUAGENS DOCUMENTÁRIAS

Ementa: A utilização da indexação na recuperação da informação. Pré coordenação e pós coordenação. Ferramentas de controle de vocabulário. Estudo analítico das linguagens documentárias.

Conteúdo programático:

- 1. Conhecimento, Informação e Linguagem.** Linguagem natural X linguagem documentária.
- 2. Conceito.** Noções fundamentais para a representação de linguagens documentárias.
- 3. Linguagens documentárias.** Pré coordenação e Pós coordenação. Sistemas de classificação, vocabulário controlado, tesouro.
- 4. Análise documentária.** Estruturação do vocabulário, lógica e lingüística como suportes do processo de análise.
- 5. Tesouro.** Organização estrutural. Relações sintáticas e semânticas. Procedimentos para construção e avaliação (<http://www.ibict.br/cionline/240395>).
- 6. Políticas de seleção, avaliação e adequação das L. D. nos Sistemas de Recuperação da Informação** (<http://www.ibict.br/cionline/250296>).

III ENANCIB - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

Realização

Realizar-se-á no Rio de Janeiro de 10 a 12 de setembro de 1997 o III ENANCIB com o apoio do CNPq, IBICT numa realização da ANCIB (Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação e Biblioteconomia).

Objetivos

Consolidar a participação coletiva na produção de conhecimentos no campo dos estudos da informação e seus desdobramentos interdisciplinares atendendo as demandas e prioridades da sociedade brasileira; favorecer a formação de metaconhecimento acerca da produção e dos produtores de conhecimento no setor, melhorando, assim, a articulação e a visibilidade da pesquisa na área; deliberar acerca do alcance e direção de uma política de pesquisa, diante da qual reconhecemos nossa contribuição parcial mas responsável na tematização das agendas públicas de elaboração de políticas.

Estrutura do Encontro

O Encontro está estruturado com Mesas Redondas, Palestras e Sessões temáticas. As **Mesas Redondas** têm o objetivo de abordar questões complexas ou plausíveis de enfoques múltiplos e divergentes, permitindo a apresentação de diferentes pontos de vista (disciplinares, institucionais, outros) envolvidos na discussão de uma questão. As **Palestras** têm o objetivo de introduzir temas atuais e estratégicos para o desenvolvimento da pesquisa e da atividade profissional na área, que permitirão uma visão abrangente e prospectiva das principais tendências no campo da informação. As **Sessões Temáticas** têm a finalidade de apresentar pesquisas em andamento ou recentemente terminadas orientadas ao mapeamento da produção local de conhecimento numa área temática reconhecida ou emergente no cenário dos Estudos da Informação.

**PRIMER ENCUENTRO DE DOCENTES
DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE
LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR
Y
SEGUNDO ENCUENTRO DE DIRECTORES
DE LOS CURSOS SUPERIORES DE
BIBLIOTECOLOGIA DEL MERCOSUR**

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras
Buenos Aires. Argentina, 27, 28 y 29 de noviembre de 1997

Objetivos

Conocer y debatir las cuestiones referentes a la enseñanza de la Bibliotecología y Ciencias de la Información a nivel universitario en los países integrantes del MERCOSUR.

Entidad responsable de la realización:

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras,
Departamento de Bibliotecología y Documentación.

Realización

Buenos Aires, Argentina, 27, 28 y 29 de noviembre de 1997. Ambito de la Universidad de Buenos Aires.

INTERCOM 97 - IV IBERCOM

Estimado amigo,

La Intercom - Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, a lo largo de su historia, ha apoyado encuentros científicos nacionales e internacionales. Entre estos figuran los Encuentros Iberoamericanos de Ciencias de la Comunicación (IBERCOM), el primero realizado en 1987, en São Paulo, el segundo, en 1989, en Florianópolis y el tercero, en 1993, en Barcelona. En este momento, cuando se conmemoran los 20 años de Intercom, estamos empeñados en realizar el IV IBERCOM, en Santos, São Paulo, del 1 al 3 de septiembre de 1997.

La coordinación del IV IBERCOM tiene el apoyo de la IAMCR y de ALAIC, asociación que, a través de sus grupos de trabajo, dará un soporte académico fundamental para la consecución del encuentro. Como coordinador del GT de Economía de las Comunicaciones, conclamo a todos aquellos que trabajan en ese tema a mobilizar-se para participar del IBERCOM que, por otra parte, será una buena oportunidad para que organizemos mejor nuestro grupo para el IV Congreso de ALAIC, en el 98.

Las propuestas para el GT de economía de las Comunicaciones deben ser mandadas simultáneamente a la sede de INTERCOM y a mi, en la dirección siguiente:

César Ricardo Siqueira Bolaño
Coordenador Geral da COGECOM-GR-UFS
Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos
Jardim Rosa Elze
Cep: 49071-970 - São Cristóvão - SE
Fone: 55-79-241- 2848 R: 263 - Fax: 55-79-241-3995
E-mail: bolão@sergpe.ufs.br.

INFOBILA: BASE DE DATOS INFORMACIÓN Y BIBLIOTECOLOGÍA LATINOAMERICANA

La base de datos Información y Bibliotecología Latinoamericana INFOBILA, fue la primera base con la que contó la Biblioteca del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, y empezó a difundir información formalmente en 1986.

A lo largo del tiempo, el proyecto ha recibido financiamiento de diversas instituciones entre las cuales se cuentan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), la Organización de Estados Americanos (OEA) y la International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), a través de la Sección Latin American and Caribbean (LAC) y de su Advancement of Librarianship in the World Programme (ALP).

La reunión "Presente y Futuro de INFOBILA" llevada a cabo en 1992, sentó las bases para que en la Segunda Reunión del Proyecto de Red Regional de Cooperación INFOBILA, celebrada en 1995, ésta se constituyera en una Red Cooperativa.

Objetivo

Difundir la producción que permita conocer la literatura de la especialidad, así como las experiencias, problemas y soluciones tomadas por colegas de otros países de la región sobre temas de bibliotecología, archivonomía, ciencia de la información y temas relacionados localizables en el acervo de las unidades de información de los países cooperantes de América Latina y el Caribe.

Red de Cooperación

México, como país coordinador de la Base Cooperativa, ha firmado convenios bilaterales de cooperación entre los países participantes: Argentina, Departamento de Bibliotecología y Documentación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires; Chile, Universidad Tecnológica Metropolitana; Colombia, Escuela

Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia; Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente; Cuba, Biblioteca Nacional "José Martí"; Instituto de Documentación e Información Científica y Tecnológica; Panamá, Universidad de Panamá; Perú, Biblioteca Central de la Pontificia Universidad Católica del Perú; y Venezuela, su Biblioteca Nacional.

Características de la Base

La base está soportada por el programa micro CDS/ISIS, bajo el formato de intercambio de información MARC. La descripción bibliográfica se basó principalmente en las RCAA2. Actualmente, la base cuenta con 10,050 registros.

La información que ofrece INFOBILA reúne la producción especializada en bibliotecología, de autores latinoamericanos que han publicado en su país o en el extranjero, la de autores extranjeros que han publicado sobre cualquier país de América Latina, o la de autores de la región o extranjeros que han realizado traducciones, compilaciones, etc. de o sobre documentos bibliotecológicos relacionados con la región. Cada registro ofrece un resumen de tipo informativo redactado en español o portugués siguiendo el lenguaje empleado en los materiales originales. Cuando los resúmenes se encuentran en otros idiomas, se hace una traducción al español.

Alcance

Se pretende que INFOBILA, además de constituirse en herramienta para la investigación y la docencia, se convierta en un auxiliar para cualquier otro tipo de consulta. Asimismo, se desea que la base sea un repositorio de la literatura bibliotecológica regional. Por lo que se refiere a la fecha de redacción de los documentos no existe ningún límite, todos ellos son incluidos independientemente del momento o época en la que fueron escritos.

Con la integración de la Red Regional de Cooperación INFOBILA se desea fomentar el trabajo colectivo, y que el intercambio de experiencias, conocimientos y recursos documentales se convierta en un instrumento poderoso que propicie, en el ámbito internacional, el reconocimiento y la valoración de la producción bibliotecológica de la región.

Material analizado

El tipo de materiales que se analizan son: monografías, tesis, artículos de revistas, folletos, documentos de trabajo y ponencias, independientemente de que hayan sido publicados o no.

Actualización

La actualización de la base se realiza mensualmente y para llevar un adecuado control de calidad se revisa en forma continua, con lo cual se le da un valor agregado.

Acceso a la información

Se puede tener acceso a la base a través de diversas llaves de recuperación como son: autor, título, país, descriptor, series, fechas, idioma y palabras-clave del resumen.

Además, los documentos son indizados con descriptores generales validados por el Tesouro Latinoamericano en Bibliotecología y Ciencia de la Información, cuyo propósito es unificar el uso de la terminología de la disciplina en la región, y facilitar el ingreso y posterior recuperación de la información contenida en el fondo documental.

Este tesouro está siendo construido por un comité integrado por especialistas en la elaboración de vocabularios controlados e incluye a varias instituciones: El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de México; la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile; la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, y la Biblioteca Nacional de Venezuela, países cooperantes en este proyecto.

Servicios

INFOBILA contiene información que está disponible en los países cooperantes y en el CUIB, y a partir de junio se podrá consultar en línea a través del Web del CUIB. Actualmente, la base también funciona como catálogo colectivo, ya que permite identificar fuera de México a otras instituciones poseedoras del documento y obtener su reproducción.

Productos

Como resultado de las búsquedas de información, se pueden obtener bibliografías por autores, temas o países, ya sea en forma impresa, en diskette, o bien a través del correo electrónico.

Otro producto con el que se cuenta para la normalización de los asientos de los autores, es el catálogo de autoridad.

Costo

Por búsqueda en línea: \$ 3.00 M.N.
1.00 US Dls.

Por referencia impresa \$ 1.50 M.N.
.50 US Dls.

Para mayor información sobre INFOBILA dirijase a:

UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas
Biblioteca, en Torre II de Humanidades, piso 13 - Ciudad Univer-
sitaria

C.P. 04510 - México, D.F.

Tels. 623-0330, 623-0335 y 623-0369 - Fax. 623-0365 y 550-7461

E-mail: nromero@cuib.unam.mx y biblo@servidor.unam.mx

Web: <http://cuib.unam.mx>

NORMAS EDITORIAIS DE “TRANSINFORMAÇÃO”

1. Serão aceitos originais considerados inéditos para a publicação, embora tenham sido submetidos a processos considerados de domínio informal (congresso, seminários e similares), caso em que a referência ao evento deve constar em nota de rodapé.

2. Serão aceitos textos em português, espanhol, inglês ou francês, que se enquadrem em uma das sessões da revista. O(s) autor(es) deve(m) indicar a sessão, desde que aprovados por membros do corpo editorial.

3. Para publicação, o artigo deverá ter a aprovação de pelo menos dois avaliadores, os quais emitirão parecer às cegas, isto é, sem conhecimento do nome(s) do(s) autor(es) ou da instituição a que está vinculado. Somente o presidente saberá o nome dos avaliadores.

4. Os artigos poderão ser aceitos sem restrições, com pequenas mudanças, com grandes alterações, ou rejeitados. Quando as alterações forem poucas e tratarem de aspectos formais, ou ainda com vistas apenas à manutenção da homogeneidade e da qualidade da publicação, a redação fará as mudanças necessárias, respeitando, todavia, o estilo e as opiniões dos autores. Nos demais casos o autor se encarregará da reformulação.

5. Os avaliadores terão prazo máximo de 30 dias para emissão de seus pareceres, cujas cópias anônimas serão enviadas aos autores.

6. A própria comissão editorial se encarregará da revisão das provas tipográficas.

7. O conteúdo dos trabalhos são da exclusiva responsabilidade de seus autores.

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

FORMATO:

Todas as colaborações devem ser digitadas em papel branco, tamanho A4 (21 x 29,7 cm), com entrelhecimento duplo, com 30 linhas, observadas a ortografia oficial. A primeira página do original deverá conter: título do artigo, nome completo do autor e endereço da instituição a que está vinculado. As páginas serão numeradas consecutivamente no canto superior direito. Cada trabalho terá no máximo 25 laudas datilografadas.

RESUMO:

Deve ser incluído um resumo informativo, de aproximadamente 100 palavras, em português, acompanhado de sua tradução para o inglês, inclusive o título, digitado com entrelinhamento duplo, na segunda página do original, incluir palavras-chave (key word).

NOTA DE RODAPÉ:

Só é permitida na 1ª lauda e para indicar vínculo profissional, auxílios recebidos, apresentação em eventos de créditos.

ILUSTRAÇÕES:

1. Fotografias devem ser nítidas, em papel brilhante, preto e branco, tamanho máximo 9 x 14 cm.
2. Figuras devem ser apresentadas em papel, em preto e branco, de preferência à Nankin, tamanho máximo 20 x 30 cm.
3. Quadros e tabelas: devem ser acompanhados de título que permita compreender o significado dos dados reunidos. Assinalar, no texto pelo número de ordem, o local de inclusão. Para reimpressão de Fotografias, Figuras, Quadros e Tabelas extraídos de outros textos deve ser indicada a fonte de referência e anexadas as autorizações da fonte e do autor.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

As referências bibliográficas, redigidas segundo a norma da NBR-6023/1989 da ABNT, deverão ser numeradas no texto, segundo a ordem alfabética com que se apresenta no final do trabalho. A exatidão e adequação das referências a trabalhos que tenham sido consultados e mencionados no texto do artigo são da responsabilidade do autor. No artigo de Dinah Aguiar Población, publicado no número 1 da revista, o autor encontra normas explicativas quanto ao aspecto aqui focalizado. Separatas do referido artigo podem ser solicitadas à Secretaria da Revista mediante pagamento.

ENCAMINHAMENTO:

Enviar à Secretaria da Revista com carta em que conste a anuência para publicação; caso de mais de um autor, todos devem assinar o documento.