

A PESQUISA EM LEITURA E A BIBLIOTECA (1986/1987): INFORMATIVO

Geraldina Porto Witter
PUCCAMP/USP

A International Reading Association pública anualmente um levantamento bibliográfico sobre os trabalhos de pesquisa realizados na área de leitura, confiando a tarefa a especialistas na área. Nos últimos anos tem cabido a Sam Weintraub (1988) coordenar esta tarefa. No volume publicado em 1988, cobrindo o período de julho de 1986 a junho de 1987, ele contou com a colaboração de Helen K. Smith, Nancy L. Roser, Walter J. Moore, Michael W. Kibby, Katheen S. Jongsma, Eugene A. Jangma e Peter J. L. Fisher.

Foram levantadas 900 referências de pesquisas que os autores aglutinaram em seis áreas: Revisões de Pesquisa sobre Leitura; Sociologia da Leitura; Fisiologia e Psicologia da Leitura; Ensino da Leitura e Leitura e o Aprendiz Atípico. A categoria mais frequente foi a de Fisiologia e Psicologia da Leitura. A revisão cobriu cerca de 400 títulos de revistas consideradas como as mais relevantes em termos internacionais. O levantamento foi agrupado pelas várias áreas e após a referência é apresentado um resumo da pesquisa.

Como se trata de leitura, muitos textos dizem respeito diretamente à atividade do bibliotecário ou envolvem a biblioteca como instituição, outros estão mais indiretamente afeitos ao trabalho do referido profissional e organização. Na presente consideração são enfocados apenas os textos que foram arrolados em sub-títulos em que o profissional ou a própria Biblioteca aparecem diretamente mencionados. Assim sendo, pesquisas sobre história do livro N=4, ou publicações de livros N=4, revistas e jornais N=11, interesses, preferências e hábito de leitura N=7 ou análise de conteúdo de fontes impressas N=50 não serão aqui apresentadas.

No levantamento coordenado por Weintraub as bibliotecas aparecem com N=8, Bibliotecas Escolares e Universitárias N=5, Papel e Estatus das Bibliotecas N=6. Totalizam 29 trabalhos, ou seja, cerca de 3% das referências levantadas.

No que tange ao uso, as pesquisas focalizaram mais o adulto N=5 sendo três com universitários; o instrumento mais frequentemente empregado foi o questionário, mas a análise foi feita de modo a permitir comparações a nível quase-experimental em vários trabalhos. A preocupação centrou-se no estudo das variáveis determinantes do uso.

Na categoria sobre História de Biblioteca ocorreram pesquisas institucionais como as relativas à Cambridge University Library; Airdrie Public Library, bem como, estudos mais abrangentes como 100 anos de desenvolvimento de atendimento a escola feito a partir de bibliotecas públicas na Inglaterra, ou o desenvolvimento das bibliotecas rurais no mesmo país, ou ainda estudos de cunho histórico sobre serviços, atendimentos especiais ou enfoques específicos.

Das Bibliotecas Universitárias e Escolares as primeiras foram enfocadas em três estudos e as últimas em dois. No primeiro caso, apareceu uma pesquisa sobre como este tipo de biblioteca se encontra no Iraque, outro sobre seu desenvolvimento na Irlanda e um terceiro que pesquisou a disponibilidade de livros em uma biblioteca universitária californiana (Santa Cruz). No outro nível apareceu uma pesquisa de avaliação da qualidade de um sistema modelo norteamericano e outra, realizada na Espanha, enfocando atitudes práticas no uso de livros por leitores jovens que frequentam bibliotecas públicas e escolares.

O Papel e o Estatus das Bibliotecas incluiu pesquisas sobre atendimento a pessoas idosas, programas educacionais; percepção dos objetivos da Biblioteca; desenvolvimento de serviços (Nigéria); serviços referenciais e centros culturais.

As informações contidas nesta nota parecem suficientes para que o leitor tenha uma rápida percepção do que foi pesquisado, em leitura, envolvendo diretamente a Biblioteca, conforme o levantamento feito pela equipe que conduziu a pesquisa documental que gerou a publicação que serviu de base para esta nota.

Referência:

WEINTRAUB, Sam. **Annual summary of investigation relating to reading**, July 1, 1986 to June 30, 1987. Newark., Delaware (USA): International Reading Association, 1988. 293p.