

## APRESENTAÇÃO

A Revista Série Acadêmica alcança seu nº 20. Reformulada, ela não deixou de ser o lugar de expressão das análises e reflexões da prática cotidiana da comunidade universitária frente aos desafios da realização de uma ação pedagógica qualificada.

A continuidade da sua publicação garante-lhe de um lado o seu valor histórico, de outro o de meio para auxiliar na reflexão dos atuais desafios pedagógicos. Ela é fonte de consulta obrigatória a respeito do que a comunidade universitária pensou em relação à prática pedagógica, nas suas diversas dimensões, ao longo desses anos.

Diante das questões atuais, a nossa revista revela-se o meio para subsidiar a reflexão que fazemos sobre ensinar, aprender e tudo o que envolve esses atos, bem como, o seu potencial inovador.

A versão reformulada da revista que ora apresentamos, traz reflexões sobre questões pedagógicas suscitadas pelas mudanças advindas da implementação do Plano Estratégico 2003-2010 da PUC-Campinas. Assim, grupos de trabalho foram constituídos pela Pró-Reitoria de Graduação, norteados pelos objetivos estratégicos e pelas Diretrizes da Política de Graduação, com o propósito de avaliar, refletir e propor abordagens distintas para projetos e componentes curriculares de grande importância para a Graduação.

Parte dos resultados alcançados é apresentada nos diferentes artigos deste número da Série Acadêmica: "Uma experiência pioneira: projeto Acompanhamento Acadêmico do Aluno", "Subsídios para Revisão da Política de Estágio da PUC-Campinas", "Programa de Capacitação Pedagógica do Corpo Docente" e "A Monitoria na PUC-Campinas: o resgate, a reflexão e a proposição", que atestam o esforço que vimos fazendo no sentido de envolver cada vez mais todos os segmentos da comunidade acadêmica nas atividades e projetos que visam a melhoria do ensino do Graduação.

Resgatando temas importantes da nossa história, na seção Baú de Preciosidades, o Prof. Arnaldo Lemos Filho conta um pouco sobre a trajetória de implementação da Carreira Docente em nossa Universidade.

Acreditamos, assim, que o crescente interesse pela revista, manifestado por educadores desta e de outras Universidades, é motivado por sua constante preocupação com o registro de experiências didático-pedagógicas, que vem contribuindo para qualificar as atividades desenvolvidas em sala de aula, partilhando com a comunidade acadêmica processos de trabalho e vivências que possibilitam a construção da qualidade de ensino que sonhamos.

**Prof. Dr. Germano Rigacci Junior**  
Pró-Reitor de Graduação