

## APRESENTAÇÃO

É com muita satisfação que apresentamos este número da Série Acadêmica, dedicado à comemoração dos 10 anos das Práticas de Formação.

Este Projeto, desenvolvido pela Vice-Reitoria de Assuntos Acadêmicos no ano de 1999, tendo à frente o Vice Reitor, Prof. Carlos de Aquino Pereira, foi implantado a partir do ano 2000, não só para atender aos dispositivos legais de flexibilização curricular mas, sobretudo, para potencializar e contribuir para a formação integral de nossos alunos da Graduação, por meio de diversas atividades culturais, esportivas, artísticas, religiosas e técnico-científicas.

A trajetória do Projeto, consolidado pelo esforço e participação tanto da Coordenadoria de Práticas de Formação, quanto dos professores, alunos e funcionários envolvidos, revela sua riqueza e, ao mesmo tempo, a impossibilidade de registrarmos num só número da Série Acadêmica, toda sua contribuição para o cumprimento da missão institucional.

No entanto, os depoimentos, os relatos das experiências e vivências dos diferentes segmentos aqui apresentados, testemunham parte desta trajetória e nos instigam a conhecê-la em profundidade.

O artigo inicial resgata e contextualiza o Projeto Práticas de Formação, mostrando sua estrutura e suporte de apoio ao desenvolvimento das atividades e seu alcance até o momento.

Aspectos da gestão acadêmico-pedagógica e administrativa são mostrados a seguir, por meio de relatos dos docentes e funcionários que participaram, e ainda participam, do Projeto.

Experiências de duas Práticas de Formação, de áreas de conhecimento distintas, são apresentadas a seguir, testemunhando a

diversidade e riqueza das atividades oferecidas aos alunos; ainda nesta seção, consta o depoimento da Pastoral Universitária, que, atuando nestes 10 anos junto à Coordenadoria de Práticas de Formação, consolida uma parceria que contribui, sem dúvida, para a formação interdisciplinar, solidária e socialmente responsável de nossos alunos.

Contribuições do Projeto Práticas de Formação são a seguir registradas pelos docentes que dele tem participado, abrangendo aspectos do significado do Projeto para a Universidade, bem como suas contribuições para os alunos e para os próprios docentes.

A seção Baú de Preciosidades encerra este número especial da Revista, trazendo a palavra do professor José Francisco B. Veiga Silva sobre o significado das Práticas de Formação.

Um projeto desta natureza, que abrange anualmente a totalidade dos alunos da Graduação (cerca de 18.000), em cada etapa de sua formação, traz desafios constantes para o cotidiano, pelas exigências próprias de articulação com os projetos pedagógicos, de organização, infra-estrutura, logística; no entanto, o que nos anima é sua capacidade interna de renovação e criatividade, e sua capacidade de empolgar todos os envolvidos para que as atividades propostas tenham o êxito esperado.

Portanto, este número da Série Acadêmica, além do registro de parte da trajetória do Projeto, é também uma homenagem a todos que direta ou indiretamente vem contribuindo para sua consolidação e aprimoramento constante.

**Prof. Dr. Germano Rigacci Junior**  
**Pró-Reitor de Graduação**