

APRESENTAÇÃO

*"A prática de pensar a prática é a
melhor maneira de pensar certo"*
Paulo Freire

Este número de nossa revista apresenta cinco trabalhos, fruto de experiências de nossos docentes junto a seus alunos, que refletem um movimento importante, concreto, da comunidade PUC-Campinas, na construção de práticas pedagógicas condizentes com a concepção de currículo que vimos assumindo.

Embora sejam experiências realizadas em contextos de cursos diferentes, existe um elemento curricular unificador significativo entre elas, que é a tentativa de resgatar, no âmbito do processo de ensino e de aprendizagem e da prática pedagógica, a relação teoria/prática.

A professora Márcia C. T. Gozzi, da Faculdade de Educação Física, explora, no texto, as possibilidades de incorporação de experiências de trabalho dos alunos ao contexto curricular.

O texto da professora Isabel Cristina Did Bariani, professora do Instituto de Psicologia, relata uma experiência de iniciação científica como atividade curricular.

A trajetória e as alterações do estágio no contexto da proposta pedagógica da Faculdade de Educação são abordadas pelas professoras Eliana Aparecida Pires da Costa, Marina de Macedo Arruda e Edwiges Pereira Rosa Camargo.

Essas experiências, já divulgadas internamente no III Seminário sobre Currículo, realizado em agosto de 1997, estão agora também disponibilizadas para a comunidade externa.

*Professor Carlos de Aquino Pereira
Vice-Reitor para Assuntos Acadêmicos*