

## APRESENTAÇÃO

*“Não é pela contemplação de algo, na suposta apropriação conceitual daquilo que as coisas são num determinado instante, que os homens aprendem, mas pela transformação desta coisa, pelas conseqüências que seu saber opera no real”.*

J. Habermas

De seis revistas “Série Acadêmica” já publicadas, esta tem para nós um sentido muito especial, pelo menos por dois motivos, que consideramos muito relevantes:

O primeiro deles, diz respeito ao fato de podermos socializar a vivência de uma metodologia de trabalho que resgata a importância da prática do cotidiano e, sobretudo, a reflexão e teorização sobre ela.

O segundo, porque essa vivência vem se dando de modo coletivo, o que faz desse trabalho, que vem sendo realizado, um processo pedagógico de re-educação de todos os envolvidos, na medida em que permite a cada um de nós e ao grupo como um todo, uma revisão de conceitos, uma re-elaboração de práticas, possibilitando uma mudança de postura frente às nossas atividades acadêmicas.

Assim, esse número da revista relata uma experiência **construída pelos coordenadores de curso**, a partir de uma reflexão sobre o próprio trabalho, surgida no espaço do Fórum de Coordenações, que detectou a necessidade de discutirmos o papel do coordenador no contexto do curso e da Universidade.

Não só o processo desenvolvido se revelou muito rico como, também, o que resultou dele: **A re-significação do papel do coordenador de curso na Puc-Campinas.**

*Professor Carlos de Aquino Pereira  
Vice-Reitor para Assuntos Acadêmicos*