

## APRESENTAÇÃO

Na PUC-Campinas, a avaliação institucional tem sido, inegavelmente, encarada de uma perspectiva processual e qualitativa, bem como o indica o seu lema “Conhecer para Aprimorar”.

Os estudos empreendidos em nossa Universidade, além de primarem pela abrangência dos aspectos objetos de consideração, têm promovido o entrecruzar das visões dos diversos sujeitos educacionais – legisladores, administradores, professores e estudantes. Ademais, as análises têm sido empreendidas à luz do contexto sócio-histórico em que estamos inseridos, tomadas como elemento constituinte das relações interpessoais e interpedagógicas que ocorrem no interior da instituição.

Assim, a avaliação institucional, através da reflexão crítica que alimenta a tomada de decisões, tem propiciado condições para o aprimoramento dos processos educacionais que aqui se desenvolvem, configurando-se como uma das ações que permitem a consecução de nossa missão educacional de contribuir para promover a formação integral do ser humano, cidadão e transformador da realidade social.

A publicação do volume nº 15 da **Série Acadêmica**, que dá continuidade à divulgação dos estudos empreendidos pela Comissão de Avaliação Institucional, enfocando, desta feita, a voz do estudante, reafirma o entendimento de que “Conhecer para Aprimorar” é tarefa intrínseca à vida acadêmica e ao percurso histórico da Universidade, na busca de excelência em Educação e do ideal de uma sociedade melhor.

**Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos**