

PRESS RELEASE

SOUSA, Sandra Zákia. Avaliação da Educação Infantil: questões controversas e suas implicações educacionais e sociais. *Revista de Educação PUC-Campinas*, Campinas, v. 23, n.1, p.65-78, jan./abr., 2018. ISSN 2318-0870. <http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reeducacao/article/view/4248>

Avaliação da Educação Infantil

Sandra Zákia Sousa

O artigo *Avaliação da Educação Infantil: questões controversas e suas implicações educacionais e sociais* enfoca aspectos que versam sobre a avaliação e a melhoria da qualidade da Educação Infantil.

O estudo revela a tensão oriunda de controvérsias que permeiam visões divergentes em relação às perspectivas de avaliação dessa etapa da Educação Básica e coloca em questão concepções de avaliação e qualidade.

A leitura do artigo desencadeia reflexões sobre a aferição da realidade da Educação Infantil no Brasil, sobretudo ao problematizar as propostas de avaliação e a disputa de projetos educacionais e sociais.

O referido artigo de autoria de Sandra Zákia Sousa está publicado na Revista de Educação da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, v. 23, n.1, 2018, p. 65 a 78.

Mônica Piccione Gomes Rios Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Programa de Pós-Graduação em Educação. Campinas, SP, Brasil.
E-mail: <monica.rios@puc-campinas.edu.br>.