

## PRESS RELEASE

PINA, Ana Paula Batista; MÜLLER, Fernanda; PINTO, Viviane Fernandes Faria. Análise de conteúdo dos artigos científicos sobre avaliação na Educação Infantil (1996-2015). *Revista de Educação PUC-Campinas*, Campinas, v.22, n.3, p.475-496, set./dez. 2017. ISSN 2318-0870. <http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reveducacao/article/view/4076>

## Avaliação na Educação Infantil: estudo bibliográfico

**Ana Paula Batista Pina**

**Fernanda Müller**

**Viviane Fernandes Faria Pinto**

O artigo *Análise de conteúdo dos artigos científicos sobre avaliação na Educação Infantil (1996-2015)*, de autoria das pesquisadoras Ana Paula Batista Pina, Fernanda Müller e Viviane Fernandes F. Pinto divulga os resultados de um estudo sobre os processos de avaliação *na e da* Educação Infantil. O artigo realizou uma análise do conteúdo (Bardin, 2011) da produção acadêmica publicada nas principais plataformas brasileiras de divulgação científica nas duas décadas posteriores à publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).

As autoras sugerem que a produção acadêmica sobre avaliação na/da Educação Infantil ainda encontra-se escassa, mas em pleno desenvolvimento no país. Outro ponto de destaque no estudo é a observação de que a temática tem sido explorada sob diferentes perspectivas, ora centradas no microcontexto, ora voltadas ao macrocontexto.

A avaliação centrada no microcontexto, evidenciada na produção acadêmica, dá ênfase aos registros e à documentação pedagógica da criança, passando pela avaliação do desenvolvimento infantil por meio de escalas e testes padronizados. Já a produção voltada ao macrocontexto é identificada na investigação da avaliação de aspectos de qualidade do ambiente, das instituições e/ou dos sistemas educacionais.

A referida pesquisa se vincula a uma linha de investigação do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa sobre a Infância – GIPI, sobre processos pedagógicos específicos de creches e pré-escolas. Foi especificamente financiada pelo Programa de Iniciação Científica, entre 2015 e 2016 (CNPq/UnB), realizado por Ana Paula Batista Pina. Igualmente se conecta à tese em desenvolvimento de Viviane Fernandes F. Pinto. Ambos trabalhos são orientados por Fernanda Müller, docente da Universidade de Brasília.

**Fernanda Müller** Universidade de Brasília, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação. Brasília, DF, Brasil. *E-mail*: <fernandamuller@unb.br>.