

## PRESS RELEASE

LEÃO, Gabriel Bertozzi de Oliveira e Sousa; SOFIATO, Cássia Geciauskas; OLIVEIRA, Margarete de. A imagem na educação de surdos: usos em espaços formais e não formais de ensino. *Revista de Educação PUC-Campinas*, Campinas, v.22, n.1, p.51-63, jan./abr., 2017. ISSN 2318-0870. <http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reeducacao/article/view/3931/2431>

## A imagem na educação de surdos

**Gabriel Bertozzi de Oliveira e Sousa Leão**

**Cássia Geciauskas Sofiato**

**Margarete de Oliveira**

O artigo *A imagem na educação de surdos: usos em espaços formais e não formais de ensino* busca destacar a importância do uso de imagens para alunos surdos com vistas a subsidiar atividades inclusivas na escola e em museus de Arte.

O estudo apresenta a potencialidade que os recursos visuais, em especial as imagens, têm na educação de alunos surdos e como os espaços educacionais devem contemplar tais recursos para o desenvolvimento do trabalho pedagógico. Para legitimar tais usos também são demonstrados alguns excertos extraídos de legislação que tratam diretamente da importância de garantir o uso da imagem na educação do público em questão.

Com o intuito de trazer à baila algumas possibilidades para o trabalho de leitura de imagens destaca-se, com base nos estudos de Burke (2004), o enfoque iconográfico/iconológico, o enfoque psicanalítico, o enfoque da história social da arte e o enfoque estruturalista ou semiótico, além da contribuição de outros autores que também discutem tal temática. Experiências desenvolvidas em espaços museais também são destacadas e incentivadas a partir do estudo empreendido. As reflexões tecidas visam explicitar o potencial narrativo das imagens, seu caráter polissêmico e subjetivo, tão potentes para educação de alunos surdos.

O artigo *A imagem na educação de surdos: usos em espaços formais e não formais de ensino* cuja autoria é de Gabriel Bertozzi de Oliveira e Sousa Leão, Cássia Geciauskas Sofiato e Margarete de Oliveira está publicado na *Revista de Educação da Pontifícia Universidade Católica de Campinas*, v.22, n.1, 2017, p. 51 a 63.

**Cássia Geciauskas Sofiato** Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação. São Paulo, SP, Brasil. *E-mail*: <cassiasofiato@usp.br>.