

EDITORIAL

Desde 1998 vem sendo desenvolvido na PUC-Campinas o projeto coletivo de pesquisa **A QUESTÃO DA QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR NUMA SOCIEDADE EM PROCESSO DE MUDANÇA ACELERADA: REVISÃO CRÍTICA, PROPOSTAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO**.

Coordenado pelos professores do Programa de Mestrado em Educação da referida Instituição, o Projeto tem como objetivo o oferecimento à Administração Superior da Universidade e às diferentes Unidades Acadêmicas - através de seus coordenadores de cursos, diretores e docentes - um amplo leque de opções visando o ensino superior em nível de excelência. Tendo como núcleo de investigação a questão da qualidade do ensino com ênfase nos problemas que envolvem as relações docência-estudantes-aprendizagem, o Projeto tem seu encerramento previsto para o final de 2003 e toma como objeto de referência as áreas de conhecimento oferecidas pela PUC-Campinas: Saúde (1998-1999), Ciências Exatas e Engenharias (2000), Ciências Humanas (2001), Ciências Sociais Aplicadas (2002), Letras e Artes (2003). Questões que dizem respeito à Universidade no momento atual, com ênfase na complexa rede de relações que caracteriza o presente momento sócio-cultural, quer em termos de Brasil, quer em termos internacionais estão sempre presentes, de forma a se atingir uma melhor compreensão sobre a gênese do neo-liberalismo e da globalização e de seus impactos no campo educacional.

A presente coletânea de textos representa uma amostra significativa das discussões realizadas nos eventos da **Pesquisa. Encontros** planejados, executados e avaliados coletivamente por docentes-pesquisadores e estudantes-bolsistas (programas: Mestrado/CAPES, PIBIC/CNPq e PET/CAPES) das Faculdades de Ciências Médicas, Educação, Enfermagem e Odontologia da PUC-Campinas ao longo de 1999.

Os **Encontros** foram organizados sob as formas de **Jornadas e Oficinas**, dos quais participaram - como conferencistas, debatedores e painelistas - professores-pesquisadores da USP, PUC-SP, UNIFESP - Escola Paulista de Medicina, Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA, e Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP.

A I Jornada de estudos sobre Metodologia na Área da Saúde teve como tema: Formação do Profissional de Saúde em nível de excelência - em busca de propostas. Foi realizada em duas etapas: 18 e 19 de maio e 8 e 9 de junho, consistindo de palestras no primeiro dia, seguidas de oficinas com grupos de discussão (GT's) no segundo dia, mediados por professores da Pós-Graduação em Educação, terminando com uma sessão plenária.

Encontros e Oficinas de Estudos deram seqüência ao trabalho no segundo semestre, tendo como temas centrais: a dimensão ética da formação do profissional de saúde; as relações professor-aluno no processo ensino-aprendizagem; avaliação da aprendizagem. Um Seminário direcionado a preencher lacunas e facilitar a elaboração de uma síntese foi realizado em novembro, abordando os

seguintes tópicos: momento atual: o profissional necessário; currículo: segmentos do processo de aprendizagem que estão fora da sala de aula; uma crítica ao modelo “centralizado no ensinar e não no aprender”; procedimentos didático-pedagógicos: uma crítica ao uso da tecnologia restrita à modernização; cultura da mídia e processo didático-pedagógico.

Além de diagnosticar problemas, pretendeu-se identificar situações que refletissem o cotidiano do trabalho pedagógico na Universidade, colocando na pauta de discussão as questões fundamentais para os professores preocupados com a formação do profissional de saúde hoje. O grande envolvimento dos participantes extrapolou o plano inicial, incluindo-se uma *quase pesquisa ação*.

O número de participantes constitui um indicativo sobre a amplitude do trabalho desenvolvido: três diretores de Unidades, sete coordenadores de cursos, 387 docentes e número equivalente de estudantes de sete cursos da Área da Saúde: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Terapia Ocupacional.

Newton Cesar Balzan¹

⁽¹⁾ Docente dos Programas de Mestrado em Educação e de Mestrado em Clínica Médica e Cirurgia da PUC-Campinas.
