

NOTICIÁRIO DO INSTITUTO

PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

O Departamento de Filosofia, do Instituto de Filosofia e Teologia, da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, mantém um curso de Pós-Graduação em Filosofia, a nível de Mestrado, em 4 áreas de concentração:

Filosofia da História

Filosofia Social

Filosofia da Educação

Filosofia da Ciência

O principal objetivo deste Curso de Pós-Graduação em Filosofia é de criar na PUCC um contexto para a instauração e desenvolvimento de uma reflexão filosófica sistematizada sobre a problemática brasileira, dos vários pontos de vista pelos quais esta problemática se manifesta. Para tanto o curso visa fornecer instrumentos teóricos específicos da filosofia para formar pensadores que, sensíveis a esta problemática nacional, possam discuti-la com a devida profundidade da reflexão filosófica.

FILOSOFIA DA HISTÓRIA:

OBJETIVO:

O objetivo da área de concentração em **Filosofia da História** é levar a uma retomada da experiência histórica brasileira. Desenvolvendo uma análise crítico-reflexiva da metodologia da Ciência histórica, esta abordagem filosófica visará entender também o sentido da História-Realidade, como processo no tempo espaço cultural Brasileiro. Tal área de concentração se destina basicamente aos estudiosos da filosofia, da história, da política, da economia, do direito, da teologia, de estudos sociais, enfim das ciências humanas em geral.

CURRÍCULO:**DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS** **CRÉDITOS:**

1 – Metodologia do Trabalho Científico	2
2 – Estudo de Problemas Brasileiros	1
3 – Teoria do Conhecimento I	3
4 – Lógica I	3
5 – Filosofia da História I	3
6 – Teoria da História do Brasil	3

DISCIPLINAS ELETIVAS:

7.8.9. Três disciplinas eletivas 9

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO 8

32

Filosofia da História II
 Epistemologia das Ciências Humanas
 Teoria do Conhecimento II
 Lógica II
 Teoria da Cultura Brasileira
 História das Idéias Sociais do Brasil
 Antropologia Filosófica I
 Antropologia Filosófica II
 Filosofia da Ciência I
 Filosofia da Ciência II
 Teoria Geral da História
 História da Filosofia Brasileira
 Teoria Política
 História das Idéias Políticas no Brasil
 Historiografia brasileira
 Seminários monográficos
 Metodologia do Ensino Superior

FILOSOFIA SOCIAL

OBJETIVO:

À perspectiva história se segue a perspectiva social: a segunda área de concentração é a da **Filosofia Social**, destinada a elaborar uma reflexão filosófica sobre a dimensão social da realidade brasileira. Em colaboração íntima com o trabalho de pesquisa científica das várias ciências sociais, a filosofia social visa explicitar o sentido mais radical do existir social brasileiro em nossas condições concretas. Como tal se destina aos interessados pelo estudo dos fenômenos sociais, aos universitários e profissionais nas áreas das ciências humanas em geral e, de modo particular, aos formados nas áreas de ciências sociais, filosofia, estudos sociais, economia, política, administração, direito e educação.

CURRÍCULO:

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: CRÉDITOS:

1 – Metodologia do Trabalho Científico	2
2 – Estudo de Problemas Brasileiros	1
3 – Antropologia Filosófica I	3
4 – Ética I	3
5 – Filosofia Social I	3
6 – História das Idéias Sociais no Brasil	3

DISCIPLINAS ELETIVAS:

7.8.9. Três disciplinas eletivas	9
--	---

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO:	8
--------------------------------	---

32

ELETIVAS:

Filosofia Social II
Teoria da Cultura Brasileira

Teoria Sociológica II
 Filosofia da História I
 Filosofia da História II
 Filosofia da Cultura
 História da Filosofia Brasileira
 História das idéias políticas no Brasil
 História das idéias econômicas no Brasil
 Historiografia da Filosofia Brasileira
 Filosofia do Direito
 Filosofia do Trabalho
 Seminários monográficos
 Metodologia do Ensino Superior

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO:

A educação é outro setor da problemática brasileira que está a merecer atenção mais sistematizada da reflexão filosófica. Neste sentido, é tarefa da **Filosofia da Educação** explicitar, na particularidade da situação brasileira, a problemática contida na práxis educacional. Retomará a experiência educacional, acompanhará o seu significado mais profundo. E, como tal, a compreensão deste sentido da educação depende da compreensão da evolução histórica e da contextura social em que ela se situa na realidade brasileira. Por isso, esta área de concentração se vincula às áreas precedentes e se destina aos formados em pedagogia nas várias habilitações pedagógicas, em filosofia e, por extensão, a todos os formados na área de ciências humanas, interessando indistintamente a todos os que se dedicam à docência nos vários graus de ensino.

CURRÍCULO:

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS:

CRÉDITOS:

1 – Metodologia do Trabalho Científico	2
2 – Estudo de Problemas Brasileiros	1
3 – Antropologia Filosófica I	3
4 – Ética I	3

5 – Filosofia da Educação I	3
6 – Teoria da Educação Brasileira	3

DISCIPLINAS ELETIVAS:

7.8.9. Três disciplinas eletivas	9
--	---

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO:	8
---------------------------------------	---

32

ELETIVAS:

Filosofia da Educação II
 História da Educação Brasileira I
 História da Educação Brasileira II
 Problemas da Educação I
 Problemas da Educação II
 Antropologia Filosófica II
 Ética II
 Teoria da Cultura Brasileira
 História das Idéias Sociais no Brasil
 Filosofia Social I
 Filosofia Social II
 Teoria do Conhecimento I
 Teoria do Conhecimento II
 Historiografia Filosófica Brasileira
 História da Filosofia Brasileira
 Metodologia do Ensino Superior
 Política Educacional Brasileira
 Economia da Educação Brasileira
 Sociologia da Educação Brasileira
 Correntes Atuais da Filosofia da Educação
 Metodologia da Pesquisa Educacional
 Teoria da Comunicação
 Seminários Monográficos

FILOSOFIA DA CIÊNCIA

OBJETIVO:

A quarta área de concentração deste programa de Mestrado em Filosofia é a da **Filosofia da Educação**, cujo objetivo básico é levar a uma reflexão sobre o sentido da atividade científica, tanto no plano teórico, propriamente epistemológico, como no plano prático de sua atuação concreta na cultura brasileira, uma vez que a ciência tem participado de maneira significativa no amadurecimento desta cultura. Por isso impõe-se a discussão da significação da práxis científica, para além da discussão do “status” teórico do discurso científico, ao nível de seus pressupostos axiológicos. Conseqüentemente, esta área de concentração se destina aos estudantes e profissionais graduados nas diversas áreas científicas, tanto nas ciências físico-matemáticas como nas ciências biomédicas e nas ciências humanas.

CURRÍCULO:

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: CRÉDITOS:

1 – Metodologia do Trabalho Científico	2
2 – Estudo dos Problemas Brasileiros	1
3 – Teoria do Conhecimento I	3
4 – Lógica I	3
5 – Filosofia da Ciência I	3
6 – História do Pensamento Científico no Brasil	3

DISCIPLINAS ELETIVAS:

7.8.9. Três disciplinas eletivas	9
--	---

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO:	8
--------------------------------	---

32

ELETIVAS:

Filosofia da Ciência II
Teoria do Conhecimento II

Lógica II
 Metodologia Científica
 Epistemologia das Ciências Naturais
 Epistemologia das Ciências humanas
 História da Filosofia Brasileira
 Filosofia da Linguagem
 Filosofia da Lógica
 Antropologia Filosófica I
 Antropologia Filosófica II
 Teoria da Comunicação
 Seminários Monográficos
 Metodologia do Ensino Superior

CORPO DOCENTE

Prof. Antônio Joaquim Severino, Doutor em Filosofia pela PUC de São Paulo; coordenador.

Profa. Constança Marcondes Cesar, Doutora em Filosofia pela PUC de São Paulo.

Prof. Francisco de Paula Souza, Doutor em Filosofia pela Universidade S. Tomás de Aquino de Roma.

Prof. Geraldo Pinheiro Machado, Doutor em Filosofia pela PUC de São Paulo.

Prof. Jefferson Ildelfonso da Silva, Mestre em Filosofia da Educação pela PUC de São Paulo.

Prof. João Carlos Nogueira, Doutor em Filosofia pela Universidade Gregoriana de Roma.

Prof. Moacir Gadotti, Doutor em Educação pela Universidade de Genebra, Suíça.

Prof. Rubem Alves, Doutor em Filosofia da Universidade de Princeton, EUA.

INFORMAÇÕES

1 — Requisitos e critérios de Seleção

Poderão ser aceitos no Curso de Mestrado em Filosofia, candidatos graduados por instituições reconhecidas, sejam formados em filosofia, em

ciências humanas ou em ciências em geral, desde que aprovados na seleção. A seleção terá por base o exame do “currículum vitae” e do histórico escolar, assim como dos dados da entrevista e dos resultados de prova de redação versando sobre tema relacionado com sua área de formação.

2 – Duração e carga horária

Todas as disciplinas são semestrais e programadas com 3 horas/aula semanais, sendo ministradas em 15 semanas. Para cada 3 horas/aula serão exigidas 12 horas de estudo para preparação das atividades de classe. Cada crédito corresponde a 15 horas/aula. O curso de mestrado poderá ser feito no mínimo de 2 e no máximo de 5 anos.

Para a aprovação nas várias disciplinas, além do devido aproveitamento, exige-se 80 % de frequência às aulas.

3 – Avaliação Geral

O título de mestre será conferido ao aluno que: completar os créditos exigidos; for aceito pela Comissão de Pós-Graduação para elaboração de tese de mestrado; for aprovado em exame de qualificação geral; for aprovado em exame de proficiência numa língua estrangeira; for aprovado na elaboração e defesa da dissertação.

4 – Documentação para inscrição e matrícula

4.1 – Para a inscrição, o candidato deverá apresentar: Ficha de Inscrição preenchida;

“Currículum Vitae”

Histórico Escolar.

4.2 – Para a matrícula são necessários:

1 – 2 certidões de nascimento ou casamento (original e fotocópia).

2 – 2 fotocópias do diploma de graduação; 2 fotocópias do certificado de reserva;

3 – 1 fotocópia do título eleitoral;

4 – 1 fotocópia da cédula de identidade;

- 5 – 1 atestado de idoneidade;
- 6 – 1 atestado de saúde;
- 7 – 6 fotos 3x4. (As fotocópias autenticadas.)

*

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA

Com partida marcada para o dia 5 de agosto, o Diretor do Instituto, Haroldo Niero, viajará para a Guatemala onde participará do Seminário Internacional de Educação Comunitária, que se realizará, durante um mês, na cidade de Guatemala. Estarão presentes participantes de todos os países do mundo, para discutirem tão relevante assunto.

*

SEMINÁRIO SOBRE FÉ E DESENVOLVIMENTO

Tendo por objetivo uma análise dos desafios que o atual desenvolvimento da sociedade suscita para a fé cristã, no meio universitário, a ABESC promoveu Seminário sobre Fé e Desenvolvimento, nos dias 11, 12 e 13 de julho no Rio de Janeiro. Representando a PUC, participaram do Seminário o Vice-Diretor do Instituto, Jamil Cury Sawaya e o Prof. Ruy Rodrigues Machado.

*

1º ENCONTRO DE FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Realizou-se nos dias 22, 23 e 24 de maio passado, na PUC, o 1º Encontro de Filosofia da Ciência, promovido conjuntamente por cientistas do Observatório Astronômico de Campinas, por professores do Centro de Lógica e Epistemologia da Unicamp e deste Instituto. O tema do encontro foram as relações entre filosofia, ciência e filosofia da ciência. Participaram do encontro, pelo Observatório, Márcio Pugliesi, Walter Carnielli e Zelyko Loparic; pelo Centro de Lógica, João Fernandes Teixeira, Elias Umberto Alves e Newton C. A. da Costa, pelo nosso Instituto, os Profs. Francisco de Paula Souza, Constança Marcondes César e Antônio Joaquim Severino.

*

PUBLICAÇÕES DE NOSSOS PROFESSORES

O inconsciente e a linguagem na compreensão do homem (São Paulo, Cortez e Moraes, 1 978) é o livro publicado pelo Prof. João Carlos Nogueira, deste Instituto. O presente trabalho procura evidenciar, à luz da fenomenologia e da psicanálise, os elementos básicos que possibilitam uma compreensão do homem enquanto ser de pulsão e de desejo.

Construção Social da Enfermidade (São Paulo, Cortez e Moraes, 1 978) é uma antologia organizada pelo Prof. João Francisco Regis de Moraes. Neste trabalho são debatidos criticamente vários aspectos da deterioração do ser humano na sociedade contemporânea. Além do Prof. Regis, participaram desta antologia os Professores João Carlos Nogueira, Antônio Joaquim Severino e Tarcísio Moura, todos deste Instituto.

*

PESQUISA FILOSÓFICA

Preparando sua livre-docência, a Profa. Dra. Constança Marcondes César está realizando trabalho de pesquisa que versa sobre “O valor epistemológico da prioridade do mito sobre o logos em Vicente Ferreira da Silva”. A autora está estudando as fontes filosóficas de Vicente Ferreira da Silva, situando-o no contexto da filosofia brasileira e explicitando sua originalidade em relação a suas fontes.