

EDITORIAL

A QUESTÃO DA EDUCAÇÃO

Discutindo neste número os rumos da educação no mundo contemporâneo, a revista **Reflexão** tem a honra de acolher colaboradores internacionais como Dr. Francisco da Gama Caeiro, de Lisboa, abordando a questão do ensino da filosofia em Portugal; o Professor Eduardo Aziz Zerene Buamscha, da Pontifícia Universidade Católica do Chile, apresentando uma visão humanista da educação e desenvolvimento na América Latina; o Professor Javier San Miguel Beltrán, da Pontifícia Universidade Católica do Chile, tratando de Situação e Currículo.

Os aspectos polêmicos da educação emergem no artigo de Moacir Gadotti sobre a formação do educador; no de Regis de Moraes, tratando do uso do quadro negro em sala de aula, da "utilidade das coisas mais simples"; no de Áurea Guimarães, enfocando as relações entre vigiância, punição e depredação escolar, na perspectiva de Foucault; no texto de Constança Marcondes César, sobre a universidade brasileira das últimas décadas; no poema "A Utopia da Educação" da irmã Kaethe Blumhofen, da Pontifícia Universidade Católica do Chile.

Questões epistemológicas da pesquisa educacional são tratadas no texto de Silvío Ancízar Sánchez Gamboa.

Completando a matéria deste número, Maria Helena Saragiotto estuda, à luz de Buarque de Holanda e Gilberto Freyre, o homem brasileiro; Leônidas Hegenberg discute o irrealismo de pressupostos, no âmbito da Lógica das ciências; Maria Soares de Camargo retoma Foucault, tratando da reforma penal e a pastoral carcerária católica.

A educação como problema e desafio: tal é o tema principal de **Reflexão**, número 37.

A Redação