

INFORME

CARREIRA DOCENTE NA PUCCAMP

Domênico FELICIELLO¹

O processo de implantação da Carreira Docente na PUCCAMP, que teve início a partir do segundo semestre de 1986, como projeto experimental, percorreu um longo e frutífero caminho, até a sua oficialização definitiva em dezembro de 1988, quando o Egrégio Conselho Universitário aprovou as diretrizes do Projeto de Carreira Docente.

Esse processo representa um passo extremamente importante para esta Universidade, na medida em que tenta imprimir um novo perfil ao seu Corpo Docente, constituído até aquele momento por horistas que reproduziam, nas aulas, conhecimentos muitas vezes pouco atualizados.

A Carreira Docente inaugura a perspectiva de criação de incentivos à capacitação docente e à produção de novos conhecimentos, resgatando para a Universidade um papel social relegado a segundo plano durante décadas. Nesse sentido, se levarmos em conta que a PUCCAMP é uma Universidade Comunitária sem fins lucrativos, mas privada e de caráter público, podemos concluir que o esforço realizado para atingir esse fim resultou de muito trabalho e determinação, uma vez que o quadro sócio-econômico das duas últimas décadas sempre constituiu obstáculo ao avanço do ensino superior no País e, principalmente, das instituições como a PUCCAMP.

A avaliação atual deixa a certeza de que a Carreira Docente somente conseguiu concretizar-se pela vontade única de todos os segmentos da Universidade e, certamente, pelo desejo de romper com uma visão retrógrada que impedia o avanço da Universidade junto à Sociedade Brasileira em termos de sua emancipação e autonomia.

Embora ainda restrita por fatores econômicos, a Carreira Docente na PUCCAMP demonstra que quando se criam oportunidades, o Cor-

(1) Coordenador da Comissão Permanente de Carreira Docente da PUCCAMP.

CARREIRA DOCENTE NA PUCCAMP
D. FELICIELLO

po Docente tem capacidade para responder e possui interesse para construir uma Universidade competente, crítica e consciente de seu papel no momento histórico atual.

Apesar das limitações apontadas, a Carreira Docente na PUCCAMP pretende trazer algumas inovações no que se refere à avaliação institucional. Desse modo, tem se desenvolvido uma proposta de avaliação da qualidade dos projetos e do desempenho dos docentes do novo Quadro de Carreira, não no sentido de fiscalização mas sim no que tange ao aspecto pedagógico formativo, de elevação do nível de competência dos professores envolvidos nos programas de capacitação ou projetos de pesquisa e extensão.

Além dessa atividade, a Carreira Docente da PUCCAMP pretende integrar-se com outros segmentos da Universidade, como a graduação, a pós-graduação e a extensão, de forma que haja um retorno efetivo para a qualidade do ensino e para o novo papel social que hoje a Universidade busca junto à Sociedade.

Nesse sentido, pode-se dizer que a Carreira Docente da PUCCAMP pretende constituir-se numa das estratégias de transformação para uma Universidade brasileira autêntica.