

UNA MAESTRÍA DE MENTES Y CORAZONES¹

A MASTER DEGREE OF MINDS AND HEARTS

Doraci Alves LOPES²

A MODO DE PRESENTACIÓN...

Soy socióloga y profesora del área de Ciencias Sociales en Sao Paulo, Brasil. Participo desde el 17 de enero y hasta el 31 de marzo del presente año, de la I Maestría de Cooperación Internacional al Desarrollo y Acción Humanitaria, promovida por el Departamento de Derecho Internacional de la Universidad de Sevilla, y desarrollada en la Universidad Internacional de Andalucía, sede Iberoamericana de La Rábida.

Mis tesis de maestría y doctorado en sociología urbana, analizan históricamente las condiciones de vida y los movimientos sociales de trabajadores sin techo, desplazados económicos, que insisten en resistir colectiva y precariamente ante la pobreza y la exclusión social.

UNA VISIÓN HUMANA E INTERNACIONALISTA PARA UNA EXPERIENCIA DE INTERCAMBIO CULTURAL...

Disfruto como profesional de una beca de intercambio cultural académico, una oportunidad fundamental en términos de ampliación de mis conocimientos personales y de socialización

futura en el campo de mi trabajo, sea con mis alumnos, sea en nuevas investigaciones.

Quisiera destacar, en primer lugar, la experiencia única vivida con el grupo de estudiantes, profesionales de diversas áreas de conocimientos y de diez países de la América Latina, contando también con la participación activa de cuatro españoles.

Además, debo enfatizar la capacidad del cuerpo de profesores doctores, la preocupación por la organización del proceso pedagógico, que procuró trabajar la teoría y la práctica de conocimientos, tanto en temas de Cooperación al Desarrollo, como en los de Asistencia Humanitaria. Así, de los conceptos básicos, fundamentales, se pasó a ejercicios, ensayos de proyectos a partir del sustrato teórico impartido anteriormente, casi siempre adquirido y practicado mediante discusiones en grupos y con toda la clase.

Varios expertos de reconocidos organismos internacionales y españoles, como también ONGs, ayudaron decisivamente el trabajo de la maestría, complementando con informaciones y enseñanza de proyectos, las maneras de situarse en la práctica de la cooperación al desarrollo o ayuda humanitaria en nuestros países. Por lo tanto, pensamos tanto desde un punto de vista oficial, -gubernamental-, como desde la

⁽¹⁾ O presente artigo foi publicado em 30 de março de 2000, pelo diário *HUELVA Información*, Andalucía, Espanha. Foi solicitado pela Assessoria de Imprensa da Sede Iberoamericana Santa Maria de La Rábida (Huelva), que pertence à Universidade Internacional de Andalucía. O objetivo foi apresentar uma avaliação pessoal do intercâmbio cultural.

⁽²⁾ Doutora em Sociologia. Professora e Coordenadora do Curso de Ciências Sociais. Instituto de Ciências Humanas. PUC-Campinas. E-mail: doracilopes@hotmail.com

perspectiva de la sociedad civil, en sus organizaciones políticas y sociales.

Muchas veces percibimos en esos momentos, la construcción de un conocimiento colectivo mayor, no previsible al comienzo. Proceso gradual que nos aproximó, nos identificó en ciertas inquietudes políticas, económicas, culturales, sociales, con el presente y el futuro del mundo contemporáneo, teñido de intensos contrastes. Por lo tanto, no nos detuvimos solamente en los problemas de la América Latina, sino también en los desafíos, contradicciones y cambios del derecho internacional.

Preocupaciones comunes pasaron a ser compartidas día a día en la clase, entre alumnos y profesores. Las conversaciones continuaban en el espacio del comedor, en el intervalo del café, y seguían inflamando lo más interno de nosotros por los nuevos conocimientos y por ese confrontarse con la experiencia de cada uno de los participantes envueltos en esta aventura de estudios.

Paseamos por tantos países de la América Latina: del Sur, Central, del Norte, comparamos con España, Andalucía y otras regiones. Vimos la relación de España y Portugal y su historia en la Unión Europea. Miramos también con principios humanistas y democráticos otros continentes, reflexionando siempre sobre las responsabilidades y objetivos de los Organismos Internacionales, como la ONU y los que la componen o giran alrededor.

Concebimos simbólicamente una unidad a veces latinoamericana, y otras veces iberoamericana, mientras comparábamos y relacionábamos Latinoamérica con la Unión Europea. A partir de estos intereses y contradicciones mutuos, vivimos algunos instantes de pérdida de la identidad exclusivamente "nacional". Esto fue una vivencia sentida más vivamente acá en España, una emoción gratificante al ser reconocida, registrada, dentro de mí, de nosotros, individual y colectivamente.

Esta construcción conjunta del conocimiento no ocurrió, sin embargo, tranquilamente. Compartimos también conflictos, visiones distintas, tensiones mutuas,

confrontaciones políticas, teóricas y algunas perplejidades culturales.

Pero, pasado el momento crucial del confrontamiento, retomamos el hilo del tejido fino de la solidaridad del grupo para continuar a compartir una angustia positiva, contenida en toda práctica social de convivencia entre identidades culturales tan próximas, pero al mismo tiempo distantes, plurales.

No podemos olvidar la importancia que adquirió en esos momentos el acompañamiento realizado por el Director y las Coordinadoras en el transcurrir del curso, haciéndose accesibles a los estudiantes y escuchando a cada uno y al grupo como un todo, siempre que fue necesario.

UN FINAL INCONCLUSO Y PROMISORIO. UN FINAL QUE ES UN COMIENZO ...

...Pues descubrimos que no existe un "final" para este grupo. Proliferan planes de encuentros entre muchos participantes del curso, continuidad de amistad, de viajes futuros. Son también planes para trabajos académicos, incluso de formación de una ONGD. Propuestas de convenios conjuntos con España se conciertan, significando una continuidad del intercambio de conocimientos, desde la distancia.

Entiendo que esta maestría seguirá provocando un efecto multiplicador y dinamizador sobre sus temas centrales: Cooperación al Desarrollo y Asistencia Humanitaria, aproximando los países de la América Latina a España y a la Unión Europea.

Termino añadiendo que la preocupación de la dirección de la Universidad no fue indiferente a nuestra cotidianeidad en La Rábida, organizando diversas actividades culturales. Vimos presentaciones magníficas, como la peña femenina flamenca de Huelva, el concierto de piano, un show de tango, películas de arte crítica y documentales sobre diversos países latinoamericanos. Recuerdo incluso una pieza de teatro en el día de las mujeres, por no contar las fiestas de cumpleaños entre nosotros.

Además, viajes a la Sierra de Huelva, Córdoba, y paseo nocturno para ir a enterrar “el Choco” despidiendo el Carnaval local. Todo esto acompañado por el trabajo, corrección y paciencia de muchos funcionarios de La Rábida que, juntos, proporcionaron una estadía a recordar...

Esta es una visión personal, pero creo traducir gran parte de las experiencias de mis compañeros de clase en la aventura que fue este periodo de maestría en la España andaluza.

Volvemos renovados y más convencidos en nuestra perspectiva y lucha diaria por una

educación para la paz y por el derecho humano al desarrollo de todos pueblos del mundo.

Por esto destacó el nombre del Rector Pe. José Benedito de Almeida David para expresar mi agradecimiento a todas las personas de la PUC-Campinas que me proporcionaran a oportunidad de vivir un tiempo tan rico.

Finalmente agradezco vivamente el conjunto de la maestría, en especial al Doctor Juan Antonio Carrillo Salcedo, porque puede simbolizar, con su incansable motivación y carisma, la unión entre mentes y corazones de profesores y estudiantes³.

⁽³⁾ La revisión de este texto la realizó gentilmente mi compañero de curso, Fernando García, sevillano que actualmente vive en Bolivia.

