

## A PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA NA PUCCAMP EM 1992 (\*)

GERALDINA PORTO WITTER  
PUCCAMP

Durante o ano de 1992, não ocorreram mudanças curriculares, espaço físico, ou estruturais no Programa, o qual teve evolução mais de caráter quantitativo do que qualitativo. A relação orientando/orientador melhorou passando a ser de 6/1 na área de Psicologia Clínica e de 7,2/1 em Escolar.

Durante o ano foram defendidas 13 dissertações na área de Clínica, com tempo médio de titulação (TMT) de 34,5 meses e em escolar ocorreram três defesas com tempo médio de titulação de 24 meses, sendo o tempo médio do programa de 29 meses.

A Tabela 1, apresenta a evolução o TMT nos últimos cinco anos, permitindo uma perspectiva do evoluir desta variável.

**TABELA 1** - Tempo Médio de Titulação nos últimos cinco anos

ANO	Nº DE DISSERTAÇÃO	TMT (MESES)
1988	10	53
1989	4	38
1990	18	53
1991	14	40
1992	16	29

Na Tabela 2, aparece a evolução das publicações docentes vistas em seu conjunto, de 1988 até 1992, percebendo-se uma melhora progressiva nos últimos anos.

(\*) Dados extraídos do relatório CAPES - 1992

**TABELA 2** - Publicações Docentes (1988/1992)

ANO	PUBLICAÇÕES	MÉDIA
1988	45	4,5
1989	37	3,7
1990	40	4,4
1991	75	6,3
1992	71	5,7

Uma perspectiva mais analítica da produção docente em termos de publicações pode ser obtida através da Tabela 3.

**TABELA 3** - Produção Docente/Discente por tipo de publicação

Publicações	Docente	Alunos	Total
Artigos em Revistas Nacionais	08	05	13
Artigos em Revistas Estrangeiras	01	-	01
Trab. Completos Anais C. Nacionais	08	07	15
Trab. Comp. Anais C. Internacionais	01	-	01
Cap. Livre Publ. Brasil	07	-	07
Artigos Jornais Brasil	15	09	24
Resumos Anais Cong. Nac	12	16	28
Resumos Anais Cong. Int.	03	-	03
Resenhas	13	02	15
Coletâneas	01	-	01
Folhetos	01	-	01
Total	71	38	109

O total de publicações cadastráveis no Formulário H da CAPES foi de **71** para os docentes e de **38** para os discentes, sendo a média dos professores de **5,7** produções no ano de 1992. O Total de artigos em periódicos nacionais aglutinados com o de artigo que apareceram em revistas estrangeiras foi sete, sendo a média de 0,5 artigo por docente. Aos 15 trabalhos que apareceram por completo nos anais nacionais foi agregado o internacional, tendo-se em média 1,2 trabalhos inteiros publicados em anais de congresso e similares. Seis capítulos de livros Nacionais levaram a assinatura de docentes do departamento ( $x=0,5$ ). Em média os docentes publicam 1,2 textos em jornais difundindo conhecimentos psicológicos e os alunos publicaram oito deste tipo de trabalho. Resumos em anais nacionais totalizaram 12 contribuições de docentes e 16 de alunos. Somando-se estas produções docentes com as dos próprios que apareceram no exterior, obteve-se um total de **15** produções e uma média de **4,3** produções por docente. Além disso, houve produção de resenhas, coletânea e folheto.

Mesmo considerando que pode não estar completa a produção discente pode-se dizer que ela apresenta-se maior que em relação ao ano anterior, sendo de se destacar a participação em congressos. A média de produção por aluno foi de 0,51.

Considerando a filosofia do projeto pedagógico da PUCAMP e que Psicologia Escolar está voltada para a mudança do que ocorre na realidade brasileira, justifica-se a preocupação de veicular a produção científica do Programa primeiramente no próprio País, bem como, de fazê-la chegar ao consumidor mais direito (psicólogo, professores, pais).

O evoluir da produção técnica e artística do corpo docente, de 1988 até o ano base aqui enfocado, aparece sinteticamente na Tabela 4, verificando-se uma estabilidade relativa nos anos anteriores com crescimento em 1992.

**TABELA 4 - Produção Técnica e Artística do Corpo Docente (1988/1992).**

ANO	PRODUÇÃO	MÉDIA
1988	142	14,2
1989	130	13,0
1990	94	10,4
1991	146	12,2
1992	209	16,1

O esforço sistemático para coleta de produção do corpo docente teve início em 1991, com média 0,7, em 1992, cresceu para 1,2.

Na Tabela 5, aparece discriminada a Produção Técnica e Artística de professores e alunos de programa por tipo de atividade.

**TABELA 5 - Produção Técnica e Artística do Corpo Docente e Discente em 1992**

Tipo de Produção	Docentes	Alunos	Total
Assessoria e Consultoria Téc. Cient.	17	19	36
Relatório Técnico	4	1	5
Relatório de Pesquisa	5	-	4
Org. Promoção de Eventos	14	1	15
Cursos de Curta Duração	17	5	22
Prestação Serviços Área Saúde	4	-	4
Edição de Periódicos	10	-	10
Editoração	26	-	26
Org. Eventos Artísticos	01	-	01
Pintura, Desenho...	01	-	01
Mat. Didático e Instrumental	05	-	05
Conferências, Comunicações	99	65	164
Part. Programas Rádio/TV	07	-	07
Total	209	91	300

Os membros do Programa estiveram envolvidos em 36 **atividades de assessoria**, sendo 17 da responsabilidade de docentes e 20 de discentes, variando da assessoria de pesquisa até a assessoria de atendimento a problemas psicológicos. A atuação envolveu órgãos de universidades diversas, estatais, municipais e de instituições assistenciais de caráter público e privado. A média foi de 1,2 docentes envolvidos com assessoria, ou seja,

pelo menos uma por docente. É de se destacar o envolvimento dos alunos nesta atividade.

Os relatórios técnicos (N=6) e de pesquisa (N=5) dizem respeito aos relatórios apresentados às agências financiadoras.

A maioria do corpo docente esteve envolvida com a promoção de eventos, compreendendo 14 participações em eventos ocorridos. Destes **eventos** um foi de **cunho nacional**, seis **regionais**, seis **locais** e outros quatro **institucionais**.

Além disso, também face ao desempenho e ao apoio departamental e institucional dado pela PUCCAMP à realização do I Congresso Nacional de Psicologia Escolar, a comissão da International School Psychology Association aprovou a realização do **Congresso Internacional de Psicologia Escolar em Campinas (1994)**. Vários docentes e alguns alunos já estão envolvidos com os preparativos deste evento. Entretanto por se estar ainda em fase inicial dos trabalhos estas atividades não foram computadas no Formulário I.

Ocorreu um esforço grande de difusão do conhecimento através de  **cursos de curta duração**, tendo os alunos ministrado cinco cursos e os professores 17, com média de 1,3 por docente.

Quatro atividades regulares de **prestação de serviços na área de saúde** foram registradas. Além disso, as bases para o laboratório de hipertensão e estresse, sob a direção da Dr<sup>a</sup> Lipp foram, estabelecidas e no próximo ano, nova área de atendimento à saúde estará em funcionamento.

O corpo docente esteve envolvido na edição de Periódicos nacionais indexados (N=2), de Catálogos de interesse Científico (N=1) Anais (N=1), Boletins de Entidades Científicas (N=2), Boletins de outras entidades (N=1), ou seja seis suportes informativos diversos contaram com participações de docentes do programa. Na editoração foi registrada uma maior participação, como é de se esperar. Os docentes apresentaram 26 contribuições neste sentido envolvendo duas revistas internacionais (*Creativity Research Journal, Reading Research Quarterly*), sete periódicos nacionais indexados (*Estudos de Psicologia; Trans-informação; Revista de Nutrição da PUCCAMP, Psicologia - USP; Boletim da Associação Brasileira de Psicopedagogia; Revista da Faculdade de Educação da USP e Psicologia Teoria e Pesquisa*), além de boletins informativos. A média é de duas participações por docentes, ou seja, colaboram, em média, em pelo menos duas fontes de veiculação do conhecimento científico.

Um docente organizou um evento cultural de cunho municipal e outro participou de exposição de pinturas e desenhos.

Foram produzidos ou adaptados dois instrumentos de investigação científica, tendo sido criado outro que tanto tem fins didáticos como de pesquisa e três manuais de ensino.

Os docentes responderam por 99 trabalhos do tipo **palestras**, comunicações, mesas redondas e similares e os alunos 65 trabalhos desta categoria, totalizando 164 apresentações. No caso dos docentes a **média foi 7,6** trabalhos ao longo do ano.

Além disso, foram registradas sete participações em rádio e televisão.

Também foram aprovados 22 projetos de dissertação na área de Clínica e nove na de Escolar.

Professores e alunos encaminharam trabalhos para publicação. Estes encaminhamentos aparecem na Tabela 6.

O dados apresentados na Tabela 6 mostram que para o próximo ano os docentes deverão ter publicados cerca de 44 textos, se a editoração não sofrer atrasos. Estes dados permitem que tange aos professores. Embora lidando com dados parciais, complementa-se que os alunos encaminharam para publicação 13 trabalhos que estão no prelo.

**TABELA 6** - Trabalhos no prelo de professores e de alunos que estão no prelo.

Tipo de trabalho	Professores	Alunos	Total
Livro	11	-	11
Cap. de livro	02	-	02
Artigos em Periódico	23	08	31
Resenha	06	05	11
Anais	01	-	01
Comunicação	01	-	01
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>57</b>

Os docentes do Departamento também participaram de várias comissões em outras instituições, com uma média de 2,7 participação por docente.

Em todas as comissões examinadoras do Departamento contou-se com a participação de docentes de outras instituições de ensino superior, sendo isto considerado um tipo de intercâmbio e de validação externa da

produção do Programa. Além destes recebeu para palestras, mesas redondas e mini-cursos, **39 docentes**.

A aula inaugural foi confiada à Dra. Edda Bontempo e versou sobre o tema **O Brinquedo na Clínica e na Escola**.

Além da aula inaugural, merecem destaque como promoção do Departamento os seguintes eventos:

. Promoveu-se o **Simpósio Psicanálise e Pós-Graduação** integrando o corpo docente e discente de pós-graduação da PUCCAMP e UNICAMP, profissionais da comunidade.

. A **XI Semana Multidisciplinar** teve seu tema definido após consulta à Comunidade Acadêmica, tendo-se optado por: **Doenças Estigmatizantes**. Contou com a colaboração de profissionais de várias áreas e com uma frequência assídua e seleta. Os vários aspectos da questão foram enfocados em diversas mesas redondas assim o evento com produtividade e envolvimento com a comunidade.

. O Departamento atuou intensamente no **I Seminário Interno de Pesquisa do I.P. PUCCAMP**, sendo de destacar a harmoniosa participação e colaboração de docentes, tanto da pós-graduação como da graduação. Foi uma realização muito produtiva e que ensejou um bom intercâmbio entre graduação e pós-graduação.

. O Departamento também promoveu as **1ªs Jornadas sobre Mídia e Tecnologia a Serviço do Ensino, Aprendizagem e Treinamento: perspectivas psicológicas e educacionais**, evento que também permitiu intercâmbio com outras instituições universitárias e dedicadas à comunicação de massa. Foi também um encontro muito produtivo e de intercâmbio excelente.

. Ainda como forma de intercâmbio, o Programa promoveu, com o concurso de docentes de outras instituições, seis **mini-cursos** que serviram para abrir novas perspectivas e enriquecer o currículo acadêmico.

Além disso, a Coordenação Geral de Pós-Graduação promoveu o **I Encontro de Ex-alunos de Pós-Graduação da PUCCAMP**, no qual os membros do Programa participaram intensamente e ao qual compareceram vários ex-alunos de psicologia.

O Programa compreende quatro linhas de pesquisa por área, estando todas produzindo sendo o total por linha o seguinte: **Teorias e Práticas diagnósticas-156; Análise de Problemas Comunitários e Saúde Mental-**

**21; Aspectos Sócio Culturais da Personalidade, do Comportamento do Desenvolvimento-17; Avaliação da Psicologia Clínica (docência, pesquisa e extensão)-21; Aquisição e Desenvolvimento do Conhecimento Acadêmico-123; Aprendizagem Informal-41; Psicologia Escolar: a formação, a prática e a pesquisa-59; Prevenção de Problemas Psico-Sociais-15.**

Receberam convites especiais para participar de congressos internacionais os docentes: Marilda Novaes Lipp, Raquel Souza Lobo Guzzo, Samuel Pfromm Netto, Saulo Monte Serrat, Solange Wechsler e Vera Lúcia Adami Raposo do Amaral.

#### **MARILDA NOVAES LIPP**

*Convidada a participar do Congresso Latino-Americano de Psicoterapia Analítica de Grupo.*

#### **RAQUEL SOUZA LOBO GUZZO**

*Comitê de Padrões e Prática Profissionais da ISPA - Vice-Coordenadora*

#### **SAMUEL PFROMM NETTO**

*Convite oficial da Associação dos Professores da Província de Hyogo, Japão, para presidir a Delegação Brasileira do VI Simpósio Nipo-Brasileiro de Educação a 13/11/92, em Yabu, Cho, Japão.*

#### **SAULO MONTE SERRAT**

*Convidado a participar IV Conferência Latino Americano de Com. Terap. Peru.*

#### **SOLANGE WECHSLER**

*Convidada a participar IV Encontro Latino Americano de Psicoanalistas y Psicólogos Marxistas realizado em cuba, 17-21 de janeiro de 1992.*

*Convidada a participar de Congresso Creativity and Innovation realizado na África.*

*Participação no Leaderships Comittee da Associação Internacional de Psicologia Escolar como Presidente de Associação brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, durante o Congresso XV International School Psychology Colloquium, Istambul, Turquia de 24 a 28 de julho de 1992*



*Convidada pelo ISPA para discussão de proposta do Congresso Internacional de Psicologia Escolar para o Brasil em 1994.*

### **VERA LÚCIA ADAMI RAPOSO DO AMARAL**

*Convidada a participar do X Congress of the International Confederation for Plastic and Reconstructive surgery, de 28 de junho a 4 de julho de 1992 em Madrid-Espanha.*

*Convite feito pela Dr<sup>a</sup> Hillary Broder, Associate Director em Psicologia da University of North Carolina Crânio Facial Center para participar de mesa redonda intitulada "Influence of psychosocial factors in patients with Crânio facial amonalties and their parents". Durante o 7 th. International on Cleft Palate and Related Craniofacial Anomalies, que aconteceu dia 31 de outubro a 5 de novembro de 1993 - USA*

## **26 - CONSIDERAÇÕES FINAIS E PERSPECTIVAS PARA 1993**

Pelo aqui sintetizado é evidente a produtividade científica do Programa, bem como preocupação em veicular a produção tanto nos meios científicos como para o grande público.

O clima de Trabalho no Departamento, o apoio institucional e dos órgãos estatais, bem como, os avanços em termos de carreira garantiram o quadro aqui apresentado e tendem a assegurar boas condições para o próximo ano.

Além disso, foi definida uma nova estratégia de administração para o Departamento, visando agilizar todas as suas atividades. Trata-se da administração através de Comissões que se responsabilizam por aspectos específicos das atividades de bolsas; acompanhamento da produção discente; apoio e desenvolvimento da pesquisa; eventos e publicações. Espera-se com a implementação destas estratégias um avanço de produtividade para o ano de 1993.

Espera-se ainda para o próximo ano:

- melhorar as condições de espaço físico;
- organizar seminários ou mini-cursos internacionais;
- organizar mini-cursos com docentes de outras universidades brasileiras;
- manter o estímulo à pesquisa e à publicação entre docentes e discentes;
- pesquisar atuação de ex-alunos;
- promoção de encontro de ex-alunos;
- buscar maior integração com a graduação;

- pelo menos, manter o atual tempo médio de titulação e se possível melhorá-lo;
- melhorar a estrutura burocrática e de arquivo do departamento e
- melhorar o envolvimento de alunos nas pesquisas docentes.

Entretanto, a principal meta será a instalação do nível de doutorado.

Tudo indica que o pretendido será plenamente alcançado posto que medidas decisivas já foram implementadas. Além disso é possível contar com o empenho, dedicação e apoio do corpo docente, discente e dos funcionários. Todos procuram fazer o melhor que podem para garantir a evolução positiva do curso.