

RESENHAS

"A CRIANÇA PRÉ-ESCOLAR EM AÇÃO EXPLORANDO OS PROGRAMAS DA 1ª INFÂNCIA"*

Raquel Souza Lobo Guzzo**

Os autores se propuseram a divulgar informações sobre o pensamento atual no campo da educação da 1ª infância, dando aos leitores uma amostra da variedade existente nos modelos educacionais atuais. Tem-se tornado cada vez mais evidente a concepção de que nenhum programa de educação pré-escolar serve a todas as crianças, o tempo de suas vidas, para todos os objetivos educacionais. Há que se pesquisar qual a estratégia educacional mais adequada à criança especial de sua vida.

Esta obra discute a importância do conhecimento de educadores e pais sobre programas educacionais oferecidos. O livro é dividido em duas partes: na primeira aparecem descritos 14 programas agrupados de acordo com dois critérios: 1º) programas desenvolvidos para crianças em suas próprias casas e 2º) programas relacionados a centros escolares.

A segunda parte do livro descreve programas de centros pré-escolares para crianças de 3 a 5 anos. Através dessas apresentações os autores pretenderam discutir uma variedade de princípios e práticas utilizadas por educadores pré-escolares.

Os artigos apresentados no livro obedecem a uma organização, onde os elementos são incorporados sob forma de fundamentação teórica e de pesquisa do programa, objetivos curriculares, seleção e organização de conteúdos, métodos

*DAY, M. C. e PARKER, R. K. "A Criança Pré-Escolar em ação-explorando os programas da 1ª infância. Boston: Allyn and Dacon Inc. 1977

**Professora do Instituto de Psicologia - PUCCAMP

de implementação do programa e avaliação. Há rigor científico nos relatos dos artigos, diferenciando-os das demais obras neste teor, já publicadas.

A obra ainda apresenta dois sumários comparativos ao final de cada uma de suas partes. De um modo geral, trata-se de um livro de bastante importância aos Cursos de Pedagogia, Psicologia e outros que formem Educadores e Técnicos para lidarem com a faixa etária pré-escolar. Por sua forma de apresentação, sugere um interessante debate entre diferentes princípios e práticas pedagógicas para a pré-escola, envolvendo a participação não só de professores, estudantes e diretores de centros pré-escolares, como também de pais de crianças nessa idade.

Apesar de ser uma obra de revisão e extensão da original, publicada em 1972, agrega trabalhos científicos de enfoque cognitivista para a faixa etária dos 6 anos, ainda bastante atuais e controvertidos para nossa cultura.