

A UTILIDADE DO PROCEDIMENTO DE DESENHOS E ESTÓRIAS NA APREENSÃO DE CONTEÚDOS EMOCIONAIS EM CRIANÇAS TERMINAIS HOSPITALIZADAS

(Resumo da dissertação apresentada ao
Departamento de Pós-Graduação do Insti-
tuto de Psicologia da PUCCamp-1984)

Ricardo Justino Flores

O Procedimento de Desenhos e Estórias (D-E) é um instru-
mento destinado a investigação clínica da personalidade em crianças
de cinco a quinze anos.

Este trabalho trata de um estudo sobre a utilidade do Pro-
cedimento de Desenhos e Estórias na apreensão de conteúdos emociona-
is em crianças terminais hospitalizadas.

Utilizou-se de trinta crianças leucêmicas hospitalizadas,
de ambos os sexos, faixa etária variando entre três e dez anos e pro-
venientes de nível sócio-econômico baixo. Desta feita, os trinta
protocolos obtidos foram analisados através de uma atitude globalis-
ta e os resultados evidenciaram expressões, conteúdos emocionais e
alguns mecanismos semelhantes aos descritos por autores' psicanalis-
tas. Resultou, pois, desta forma sua utilidade na apreensão de con-
teúdos emocionais em crianças terminais hospitalizadas, na medida
em que permitiu maior compreensão sobre a situação de morte e morrer
e, desta forma, demonstrando hipóteses e podendo melhor instrumen-
tar o psicólogo para futuras atividades clínicas com as referidas
crianças.

CLÍNICA PSICOLÓGICA

Maria Aparecida Teixeira, Ricardo de Castro e Silva
Rita de Cassia P. A. Morelli, Yara Maritza Alves Machado,
Maria de Fátima da C. Ferreira e Denise Mulati (Terapeuta Ocupacional)

Av. Anchieta, 57 – Fone: 32-7593

CEP 13100 – Campinas – SP