

estudos de **Psicologia**

Revista do Instituto de Psicologia da PUCAMP

ÍNDICE GERAL 1983 - 1993 (v.1/v.10)

SUMÁRIO

Apresentação	5
Índice Geral	7
Índice por Autores	35
Índice de Conteúdo	45
Conteúdo Temático	49

ESTUDOS DE PSICOLOGIA

Revista Quadrimestral do Instituto de Psicologia da PUCAMP

Presidente: Samuel Pfromm Netto

Tesoureira: Regina Maria Leme Lopes Carvalho

Secretaria: Elisa Medici Pizão Yoshida

Conselho Editorial:

Alice Maria de Carvalho Delitti	(PUC-São Paulo)
Anita Liberalesso Neri	(UNICAMP)
Antônio I. Térzis	(PUCAMP)
Cláudio Simon Hutz	(UFRGS)
Elisa Médici Pizão Yoshida	(PUCAMP)
Harold Lettner	(PUC-RJ)
Jefferson Morris Fish	(St. John's University-N.York)
Júlia Ferro Bucher	(UnB)
Maria Emilia Lino da Silva	(PUCAMP)
Mariilda Novaes Lipp	(PUCAMP)
Mauro Martins AmatuZZi	(PUCAMP)
Raquel Souza Lobo Guzzo	(PUCAMP)
Regina Maria L.L. Carvalho	(PUCAMP)
Saulo Monte Serrat	(PUCAMP)
Solange M. Wechsler	(PUCAMP)
Vera Lúcia A. Raposo do Amaral	(PUCAMP)
Walter Trinca	(USP)

Conselho Consultivo:

Sofia Helena Porto Di Nucci
Geraldina Porto Witter
Ana Luíza Queiróz T. Eigenheer
Silvana Cardoso Brandão
Isabel Cristina Dib Bariani
Rita de Cássia Q. Lima da Rocha
Maria Emília Tormena Elias

Capa: João Daniel de Araújo

Redação:

A/c Departamento de Pós Graduação em Psicologia - PUCAMP
Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Swift - CEP 13045-270
CAMPINAS - SP - Tel.: (0192) 32-3163 - FAX. (0192) 2-0981

"Estudos de Psicologia" tem uma tiragem de 1.500 exemplares. É distribuída gratuitamente às bibliotecas de todas as instituições brasileiras que mantêm Cursos de Psicologia, às bibliotecas ligadas a instituições científicas que nos solicitam e a algumas bibliotecas de Universidades estrangeiras.

ISSN 0103 - 166X



INSTITUTO DE PSICOLOGIA

estudos de
Psicologia

Indexado em:
Psychological
Abstracts
PsycINFO
PsycALERT
IBICT

estudos de **Psicologia**

SUMÁRIO

Apresentação	5
Índice Geral	7
Índice por Autores	35
Índice de Conteúdo	45
Conteúdo Temático	49

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que entregamos ao público o presente Índice Geral do periódico **Estudos de Psicologia**. Ele se refere aos 10 primeiros anos desta publicação do Instituto de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, editorado sob a responsabilidade de seu Departamento de Pós-Graduação em Psicologia.

Não só no Brasil, muitos periódicos morrem nos primeiros anos, poucos ultrapassam a perigosa e já clássica barreira dos sete anos. **Estudos de Psicologia** manteve-se firme ao longo do tempo. Adquiriu prestígio, contou com o apoio de muitos e está em fase de transformação para uma fase que, todos esperam, seja mais rica.

Entretanto, para permitir um rápido balanço deste evoluir e facilitar a recuperação da matéria publicada em Estudos de Psicologia foi elaborado o presente Índice. Fontes bibliográficas deste tipo não são úteis apenas para quem está levantando bibliografia, pode ensejar outros estudos ou simplesmente satisfazer a curiosidade do leitor. Por exemplo, alguém pode se dispor a estudar as relações entre poder-saber-fazer na produção veiculada no periódico a partir dos títulos da matéria nela publicada, ou usar o mesmo corpus para análise da estrutura lingüística de títulos de artigos, ou ainda, a adequação dos títulos para os que buscam informação ou preparam bases de dados bibliográficos. Outros poderão recorrer ao Índice para satisfazer suas curiosidades quanto aos temas publicados, a presença deste ou daquele autor e assim por diante. Mas certamente é o que procura material bibliográfico para aula, projetos, relatórios de pesquisa e similares que o documento aqui apresentado será de maior utilidade.

Ao longo destes 10 anos foram publicados 280 trabalhos excluindo-se os resumos de dissertações que, com o aparecimento dos **Catálogos de Dissertações da PUCAMP**, tiveram sua publicação interrompida a partir de 1990. Também foram excluídas informações diversas aos leitores.

Nas partes destinadas a artigos e comunicações tem sido tomado cuidado para que, pelo menos 50% sejam trabalhos apresentando dados de pesquisa. No total de trabalhos estão incluídas resenhas, as quais aparecem assinaladas com (R) após a indicação bibliográfica, no rol dos trabalhos, (C) indica comunicações via de regra pequenos artigos relatando vivências, dados de pesquisas ou mesmo considerações de cunho técnico; há também, editoriais.

Os autores que mais publicaram em Estudos de Psicologia foram V.L.A.R. Amaral (8), L.F.L.Campos (7), R.S.L. Guzzo (16), M. Lipp (17), S. Monte Serrat (9), P.R.M. Ribeiro (8), A. Térzis (12) e G.P. Witter (42).

Para facilitar a localização de autores foi organizado um índice de autores, incluindo todos eles, não importando a ordem em que apareciam na relação de autores de cada trabalho. Este índice apresenta o nome do autor seguido do número de ordem do trabalho pelo qual foi responsável individualmente ou em colaboração.

Também foi organizado um índice por assunto, tendo-se por base o próprio título do trabalho. Este índice foi composto de forma a incluir o tema principal e o(s) secundário(s) envolvido(s) em cada texto. Para cada termo-chave aparecem várias indicações quando houve desdobramentos. O tema de maior incidência de trabalhos foram: psicoterapia, educação, criança, medidas psicológicas, psicoterapia e profissão.

É imprescindível, mais uma vez, agradecer à colaboração dos autores que confiaram seus trabalhos para publicação em **Estudos de Psicologia**, ao apoio da CAPES e à funcionária Vera Gomes que vem se dedicando a muitas das tarefas subjacentes que tornam possível a publicação. Também é preciso destacar que a Reitoria através de seus órgãos também tem dado o devido respaldo econômico, em consonância com sua política de apoio à pesquisa em todas as suas fases. Vale destacar o apoio da **CAPES**.

Espera-se que o trabalho aqui apresentado seja de utilidade para muitos.

ÍNDICE GERAL

Autores e Referências^(*)

(*) O índice está organizado pela ordem alfabética de autor ou 1º autor. Seguido das informações sobre o texto, (R) significa resenha; (C) indica comunicação.

01. ALENCAR, E.M.L.S. de; FEITH, D. de S. e RODRIGUES, A.M. (1990) Avaliação a médio prazo de um programa de treinamento de criatividade para professores do ensino do primeiro grau. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 79-97.
02. ALMEIDA, L. e GUZZO, R.S.L. (1992) A relação psicologia e educação: perspectiva histórica dos seus âmbito e evolução. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 117-131.
03. ALOISI, H.M. e LIPP, M.E.N. (1988) Autoconceito e sexualidade na opinião de pessoas portadoras de defeito físico. **Estudos de Psicologia**, 5(2), 125-141
04. ALVARES, M. (1987) A mulher e o "outro gozo". **Estudos de Psicologia**, 4(2): 108-111. (R)
05. ALVARES, M. (1987) O lado feminino da mulher. **Estudos de Psicologia**, 4(2): 101-105. (R)
06. AMARAL, M.G.T. do (1990) As hipóteses filogenéticas e ontogenéticas de Freud e a gênese da cultura. **Estudos de Psicologia**, 7(2): 73-85.
07. AMARAL, M.G.T. do (1992) A gradiva, de Jensen uma metáfora arqueológica da terapêutica psicanalítica. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 107-131.
08. AMARAL, V.L.A.R. do (1987) Afasia: problemas conceituais e de terminologia. **Estudos de Psicologia**, 4(2): 5-41.
09. AMARAL, V.L.A.R. do (1988) Self concept and reading. **Estudos de Psicologia**, 5(1): 159:160. (R)
10. AMARAL, V.L.A.R. do e ALVES, V.L.P. (1992) Aspectos psicossociais da pessoa vítima de queimaduras e de seus familiares: análise de algumas variáveis. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 11-29.
11. AMARAL, V.L.A.R. do e BARBOSA, M.K. (1990) Crianças vítimas de queimaduras: um estudo sobre a depressão. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 31-59.

12. AMARAL, V.L.A.R. do e DEBASTIANI, A.L.C.R. (1988) Produção e análise de uma escala para avaliação de medos em crianças vítimas de queimaduras. **Estudos de Psicologia**, 5(1): 126-158.
13. AMARAL, V.L.A.R. do e GUZZO, R.S.L. (1985) A criança bilíngüe e a pré-escola. **Estudos de Psicologia**, 2(1): 43-53.
14. AMARAL, V.L.A.R. do e YOSHIDA, G.O. (1993) A psicologia como profissão da área da saúde, a prática, a supervisão e a pesquisa: relato de uma experiência. **Estudos de Psicologia**, 10(3): 85 - 96.
15. AMATUZZI, M.M. (1990) O que é ouvir. **Estudos de Psicologia**, 7(2): 86-97.
16. AMATUZZI, M.M. (1991) Psicoterapia como hermenêutica existencial. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 94-107.
17. AMATUZZI, M.M. (1992) O silêncio e a palavra. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 77-96.
18. AMIRALIAN, M.L.T.M. (1989) A arte interior do psicanalista. **Estudos de Psicologia**, 6(1): 164-166. (R)
19. ANDERSON, D.E. (1992) Interactions of stress breathing, and salt intake in blood pressure regulation. **Estudos de Psicologia**, 9(2): 54-79.
20. AQUINO, J.M. e FISH, J.M. (1985) The use of imagery hypnotherapy for migraine headaches: a case report. **Estudos de Psicologia**, 2(1): 101-104. (C)
21. ARAÚJO, F.M.B.G. de; WITTER, G.P.; MARTINS, L.S.; RIBEIRO, M.L. e GIACOMETTI, M.M. (1988) Conceito de pesquisa: um estudo exploratório comparando perspectivas de pesquisadores e de leigos. **Estudos de Psicologia**, 5(1): 56-73.
22. ARENA, J.F.P. (1987) Farmacogenética. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 118-127.

23. BANDEIRA, M. e GOMES, M.J. (1991) Sistema de fichas: avaliação através de delineamento experimental de níveis de base múltiplos. **Estudos de Psicologia**, 8(2): 138-153.
24. BARIANI, I.C.D. (1993) Significados associados a professor e alunos universitários: a questão do instrumento para coleta de dados. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 103-117.
25. BARRETO, M.F.M. (1992) Como desenvolver o potencial criador: um guia para a liberação da criatividade em sala de aula. **Estudos de Psicologia**, 9(1): 99-100. (R)
26. BERALDO, D.B. e BOSSE, F. (1988) Importance de l'approche psychomotrice dan les problèmes liés à l'apprentissage precoce. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 51-57.
27. BONAMIGO, L. de R. e KOLLER, S.H. (1993) Opinião de crianças quanto à influência da estereotipia sexual nos brinquedos. **Estudos de Psicologia**, 10(2): 21-40.
28. BRAGOTTO, D. (1992) A criatividade em sala de aula. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 137-138. (R)
29. CAMPOS, L.F. de L. (1989) Psicologia como uma profissão. **Estudos de Psicologia**, 6(2): 117-119. (R)
30. CAMPOS, L.F. de L. (1990) A prática da terapia racional emotiva. **Estudos de Psicologia**, 7(2): 148-149. (R)
31. CAMPOS, L.F. de L. (1991) Estágio clínico: um instrumento de avaliação do desempenho clínico. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 58-93.
32. CAMPOS, L.F. de L. (1992) Procedimentos com problemas de raiva: as intervenções terapêuticas da terapia racional emotiva (T.R.E.). **Estudos de Psicologia**, 9(1): 101-102. (R)

33. CAMPOS, L.F. de L. (1993) Supervisão efetiva: um modelo baseado na atividade dirigida. **Estudos de Psicologia**, 10(2): 117-119. (R)
34. CAMPOS, L.F. de L. (1993) Ética em Psicoterapia e aconselhamento. **Estudos de Psicologia**, 10(3): 99 - 101. (R)
35. CARAMURU, M.M.F. e S. (1988) A prática da psicoterapia existencial e logoterapia. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 162-163. (R)
36. CARVALHO, R.M.L.L. (1984) O ensino das psicoterapias analíticas. **Estudos de Psicologia**, 1(3 e 4): 127-133. (C)
37. CARVALHO, R.M.L.L. e BENETTI, M.N.B. (1985) Deficiência mental: limitações intelectuais ou comprometimentos emocionais? Elementos para um diagnóstico diferencial. **Estudos de Psicologia**, 2(1): 27-42.
38. CARVALHO, R.M.L.L. e TÉRZIS, A. (1988) Caracterização da população atendida na clínica escola do Instituto de Psicologia - PUCCAMP. **Estudos de Psicologia**, 5(1): 112-125.
39. CARVALHO, R.M.L.L. e TÉRZIS, A. (1989) Caracterização da clientela atendida na clínica psicológica do Instituto de Psicologia - II. **Estudos de Psicologia**, 6(1): 94-110.
40. CASSORLA, R.M.S. (1983) Aspectos psicológicos da relação médico-paciente com câncer. **Estudos de Psicologia**, 1(1): 48-62.
41. CASSORLA, R.M.S. (1984) O narcisista, branca de neve, e o poder em nossa sociedade - uma hipótese psicanalítica. **Estudos de Psicologia**, 1(3 e 4): 93-100.
42. CASSORLA, R.M.S. (1990) Reflexões sobre a formação do psicólogo clínico. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 207-215.
43. CASTILHO, H.V. de (1990) Definición de alfabetización. **Estudos de Psicologia**, 7(2): 144-147. (R)

44. CASTILHO, H.V. de (1990) Leitura crítica em crianças com déficits comportamentais. **Estudos de Psicologia**, 7(2): 6-38.
45. CASTILHO, H.V. de (1991) Alfabetização em processo. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 134-135.
46. CASTILHO, H.V. de (1992) Diferentes enfoques en la evaluación del retardo mental. **Estudos de Psicologia**, 9(1): 9-18.
47. CASTRILLÕES, L.M.T. (1984) O que é suicídio? **Estudos de Psicologia**, 1(3 e 4): 119. (R)
48. CAZELLA, D.P. (1993) Reflexões e caminhos da leitura no Brasil. **Estudos de Psicologia**, 10(3): 97 - 98. (R)
49. CHALIN, J.L. de O. (1990) Psicoterapia dinâmica breve - saúde mental comunitária. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 132-133. (R)
50. CHAVES, A.M.; BOTELHO, A.C.; ANDARI, E., SANTOS, M. e MARANHÃO, W. (1993) Representação social de família entre jovens estudantes de escolas públicas e particulares. **Estudos de Psicologia**, 10(2): 9-20.
51. CHRISTOFI, A.A.S.N. (1993) A personalidade fóbica: uma aproximação psicanalítica. **Estudos de Psicologia**, 10(2): 120-124. (R)
52. COWEN, E.L. (1991) Prevention, young children and the schools. **Estudos de Psicologia**, 8(2) 7-64.
53. DARINI, J.A. (1987) Modificação do comportamento infantil. **Estudos de Psicologia**, 4(2): 112-114 (R)
54. DEGASPARI, L.H.H.A. (1989) Influência de um programa de orientação de estudos no desempenho de interpretar textos aplicados em escolares de 5ª e 6ª séries do 1º grau: uma abordagem exploratória. **Estudos de Psicologia**, 6(2): 88-98.

55. DEL PRETTE, A. (1993) O desemprego crônico no país: aspectos sociais e psicológicos. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 119-130.
56. DEL PRETTE, Z.A.P. (1993) A identidade do psicólogo escolar/educacional: as diferentes faces da (re)construção. **Estudos de Psicologia**, 10(2): 125-140.
57. DOMENE, A.C.; STELA, F. e RIBEIRO, P.R.M. (1991) Epilepsia na infância: aspectos neurológicos, psicológicos e educacionais. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 38-57.
58. DOMINGOS, N.A.M. (1989) Psicologia clínica preventiva: novos fundamentos. **Estudos de Psicologia**, 6(2): 114-116. (R)
59. ENÉAS, M.L.E.; VASCONCELLO, A.S.M.; RILLO, C. e DUARTE, K.M.M. (1991) Uma proposta de trabalho em psicoterapia breve. **Estudos de Psicologia**, 8(2): 177-188. (C)
60. FERNANDES, M.A. (1985) Diagnóstico psicológico: a prática clínica. **Estudos de Psicologia**, 2(1): 99-100. (R)
61. FERRAMOLA, R. de C. (1987) Educação especial. **Estudos de Psicologia**, 4(2): 106-107. (R)
62. FERREIRA, C.V.L. (1987) O ponto de mutação. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 178-181. (R)
63. FERREIRA, C.V.L. (1987) Psiquiatria comunitária e epidemiologia. **Estudos de Psicologia**, 4(2): 69-82.
64. FERRO BUCHER, J. (1988) A alimentação e suas perturbações. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 5-28.
65. FISH, J.M. (1986) Uses of paradox in supervision. **Estudos de Psicologia**, 3(1 e 2): 74-83.
66. FIGUEIREDO, L.C. (1993) Sob o signo da multiplicidade. **Estudos de Psicologia**, 10(1).

67. FLEITH, D. de S. e ALENCAR, E.M.L.S. de (1992) Efeitos de um programa de treinamento de criatividade em estudantes normalistas. **Estudos de Psicologia**, 9(2): 9-38.
68. GIACOMETTI, M.M. (1990) Alvos de docentes pesquisadores relativos à carreira: influência das variáveis sexo e área do conhecimento. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 60-78.
69. GIACOMETTI, M.M. (1990) Docentes-pesquisadores: perspectiva pessoal quanto à profissão. **Estudos de Psicologia**, 7(2): 123-139.
70. GIMENIZ, S.R. e SILVARES, E.F.M. (1991) Ordem de nascimento de pacientes infantis encaminhados a uma clínica-escola de psicologia de São Paulo: um estudo preliminar. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 141-150. (C)
71. GOMES, W.B. (1985) O eidético e o empírico na psicologia fenomenológica. **Estudos de Psicologia**, 2(2 e 3): 135-148.
72. GONGORRA, M.A.N. (1984) Construção de um instrumento brasileiro para avaliar depressão. **Estudos de Psicologia**, 1(2): 7-30.
73. GRAMINHA, S.S.V. e MARTINS, M.A. de O. (1991) Um serviço de inscrição para atendimento psicológico infantil estruturado com vistas à formação do aluno do curso de psicologia. **Estudos de Psicologia**, 8(2): 189-201. (C)
74. GUIMARÃES, M.L.M.P.; ABREU, M. da S.G. de; CUNHA, M.A.; SOUZA, N.A. de (1989) Utilização de um sistema motivacional na remediação de leitura: um estudo de caso. **Estudos de Psicologia**, 6(2): 99-104.
75. GUISSARD, D.M. (1987) Aplicação da modificação de comportamento em crianças deficientes mentais em situação de escola. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 52-80.
76. GUNTER, I. de A. e GUNTER, H. (1986) Desenvolvimento adulto entre estudantes brasileiros nos EUA: em busca de um modelo. **Estudos de Psicologia**, 3(1 e 2): 84-105.

77. GUNTHER, I de A. (1988) Cuidados alternativos em crianças e seus efeitos no desenvolvimento sócio-emocional. **Estudos de Psicologia**, 5(1): 74-92.
78. GUZZO, R.S.L. (1985) Refletir para mudar ou apenas para constatar as dificuldades? Um desabafo daqueles que alfabetizam. **Estudos de Psicologia**, 2(2 e 3): 149-157.
79. GUZZO, R.S.L. (1987) A criança pré-escolar em ação explorando os programas da 1ª infância. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 176-177. (R)
80. GUZZO, R.S.L. (1989) Revisão e avaliação de testes de leitura. **Estudos de Psicologia**, 6(1): 173-175. (R)
81. GUZZO, R.S.L. (1989) Sistema instrucional e tarefa acadêmica: uma análise dos problemas de aprendizagem. **Estudos de Psicologia**, 6(2): 5-24.
82. GUZZO, R.S.L. (1989) A violência e a opressão na escola. **Estudos de Psicologia**, 6(2): 126-130. (C)
83. GUZZO, R.S.L. (1990) A família e a educação: uma perspectiva da interação família-escola. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 134-139. (C)
84. GUZZO, R.S.L. (1990) O estilo de aprendizagem e o professor: possibilidade de avaliação da criança pelo docente. **Estudos de Psicologia**, 7(2): 98-122.
85. GUZZO, R.S.L. (1992) A prevenção sob medida: um manual para praticantes. **Estudos de Psicologia**, 9(1): 95-96. (R)
86. GUZZO, R.S.L. (1993) A prevenção de aids na escola. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 141-144. (C)
87. GUZZO, R.S.L. e WITTER, G.P. (1987) A relação psicólogo-escola pública na região de Campinas: um estudo exploratório da opinião de diretores. **Estudos de Psicologia**, 4(2): 17-34.

88. HERNÁNDEZ, A.M.S. (1990) A produção de ignorância na escola. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 123-124. (R)
89. HOEBERT, N.A.S. (1988) Vínculos e mitos: uma introdução à mitanálise. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 153-155. (R)
90. HUSSEIN, C.L. (1992) Leitura crítica e criativa: teste de seqüências de treino em escolares de 5ª série. **Estudos de Psicologia**, 9(2): 39-53.
91. JAPUR, M.; CABRAL, E. e CARDOSO, C.L. (1993) Caracterização das atitudes de alunos e professores de um curso de psicologia, frente à doença mental. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 21-36.
92. JAPUR, M. e JACQUEMIN, A. (1992) Delineamento de algumas reações internas do jovem frente ao conflito na situação de escolha profissional. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 65-76.
93. JONAS, A.L.; MARQUEZ, A.M. e TORREZAN, E.A. (1993) Conceito de saúde psicológica na perspectiva de psicólogos, médicos e leigos. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 37-52.
94. KANTNER, J.E. (1984) Moral judgment, criminal behavior and personality in adult offenders. **Estudos de Psicologia**, 1(3 e 4): 20-32.
95. KANTNER, J.E. (1985) Moral judgment and criminal behavior: a follow-up of prison release and parole adjustment. **Estudos de Psicologia**, 2(1): 54-60.
96. KEIRALLA, D.M.B. (1987) Procedimento de prevenção da ocorrência de depressão em adolescentes com quadro de pânico. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 143-152. (C)
97. KNOBEL, M. (1983) O adolescente e a sociedade: uma contribuição ao filicídio. **Estudos de Psicologia**, 1(1): 3-11.

98. KNOBEL, M. (1984) Psicoterapia: comunicação verbal e não verbal. **Estudos de Psicologia**, 1(2): 51-64.
99. KNOBEL, M. (1984) Adolescência e sexualidade. **Estudos de Psicologia**, 1(3 e 4): 57-75.
100. KNOBEL, M. (1987) O vínculo entre os pais e a estruturação edípica na configuração dos distúrbios psicossomáticos. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 9-16.
101. KOLLER, S.H. (1989) Diferenças no nível de julgamento moral entre menores institucionalizados infratores e não infratores. **Estudos de Psicologia**, 6(1): 127-134.
102. LA PUENTE, M. de e MACIEL, J.A.J. (1984) Procedimentos operacionais na avaliação do teste de Bender infantil. **Estudos de Psicologia**, 1(3 e 4): 76-92.
103. LA PUENTE, M. de e MACIEL Jr., J. (1984) Procedimentos multimodais no uso do teste de Bender. **Estudos de Psicologia**, 1(2): 65-74.
104. LA ROSA, J. (1993) Inventário de ansiedade traço-estado: características psicométricas. **Estudos de Psicologia**, 10(2): 81-92.
105. LALONI, D.T. (1983) Apresentação. **Estudos de Psicologia**, 1(1): 2.
106. LETTNER, K.; BAUMANN, U. (1992) On the application of clinical self-rating scales with depressive patients in Brazil - a Pilot - Study on test statistics. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 53-64.
107. LIPP, M.E.N. (1984) Terapia comportamental e implicações éticas para o seu exercício. **Estudos de Psicologia**, 1(2): 39-50.
108. LIPP, M.E.N. (1984) Stress e suas implicações. **Estudos de Psicologia**, 1(3 e 4): 5-19.

109. LIPP, M. E. N. (1984) Formas de pensamento clínico em diagnóstico da personalidade. **Estudos de Psicologia**, 1(3 e 4): 121-122.
110. LIPP, M.E.N. (1985) Hipercinesia: um enfoque comportamental no seu tratamento. **Estudos de Psicologia**, 2(2 e 3): 174-179. (C)
111. LIPP, M.E.N. (1986) O excepcional e a noção de sexo com responsabilidade. **Estudos de Psicologia**, 3(1 e 2): 128-130. (C)
112. LIPP, M.E.N. (1987) As implicações do stress excessivo na farmacodependência. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 170-175. (C)
113. LIPP, M.E.N. (1990) O desenvolvimento emocional e o stress infantil. **Estudos de Psicologia**, 7(2): 216-225.
114. LIPP, M.E.N. e KNOBEL, M. (1985) Médicos e psicólogos: quando encaminham pacientes um para o outro e como definem psicoterapia. **Estudos de Psicologia**, 2(2 e 3): 158-173.
115. LIPP, M.E.N. e MONTE SERRAT, S. (1983) Atos violentos contra pessoas: estudo de fatores causais. **Estudos de Psicologia**, 1(1): 12-47.
116. LIPP, M.E.N.; NACCARATO, A.; BARRETO, M.F.; NOVAES, L.E. e NOVAES, M. (1992) A cultural validation of assertiveness in brazilian children. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 31-40.
117. LIPP, M.E.N.; NERY, M.J. e MALAGRIS, L.N. (1988) Padrão de comportamento tipo A: sua incidência em amostras de executivos brasileiros e a relação com a primogenitura. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 58-69.
118. LIPP, M.E.N.; NERY, M.N.; KEIRALLA, D.B. e MAC FADDEN, M.A.J. (1983) Efeitos da primeira impressão no julgamento de habilidades em mulheres profissionais. **Estudos de Psicologia**, 1(1): 110-125.

119. LIPP, M.E.N. e NOVAES, M. (1985) Estudo transcultural dos efeitos da primeira impressão no julgamento de habilidades de mulheres profissionais. **Estudos de Psicologia**, 2(1): 61-72.
120. LIPP, M.E.N. e ROMANO, A.S.F. (1987) O stress infantil. **Estudos de Psicologia**, 4(2): 42-54.
121. LIPP, M.E.N.; SOARES, D.M. e CAMARGO, D.A. (1991) Aderência ao tratamento em hipertensos leves e moderados. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 20-27.
122. LIPP, M.E.N.; SOUZA, D.A.P. de; OLIVEIRA, N.T.A. e OLIVEIRA, L.C. de (1988) Pesquisa e publicação: os fatores motivacionais dos docentes de pós-graduação em psicologia no Brasil. **Estudos de Psicologia**, 5(1): 5-38.
123. LINHARES, M.B.M.; PRIOLI, M.S.E. e MARTURANO, E.M. (1993) O teste de audibilização em crianças com história de dificuldade na aquisição da leitura e da escrita. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 65-78.
124. LOMÔNACO, J.F.B. e MARQUEZ, C.P. (1993) Prática mental e aprendizagem de habilidades motoras: uma visão das revisões. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 93-101.
125. LOMÔNACO, J.F.B.; DECHICHI, C. e YUKIMITSU, M.T.C.P. (1993) Pensamento "concreto" e "abstrato" em crianças e adultos: um estudo através da interpretação de provérbios. **Estudos de Psicologia**, 10(3) : 9 - 20.
126. LOUREIRO, S.R. e ROMARO, R.A. (1992) As relações interpessoais e o controle afetivo de pacientes "borderlines" estudados através do procedimento teste e re-teste da técnica de Rorschach. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 41-52.
127. LOZA MOLINA, C.A.; CALIXTO, M. de L.G. e GRAFA, M. de N. de O. (1987) O Drama de "Canudos": à escola não vou! Terapia familiar no Lagamar, uma favela de Fortaleza. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 153-170. (C)

128. MAC FADDEN, M.A.J. (1983) Um estudo sobre a personalidade de um grupo de pacientes com psoríase. **Estudos de Psicologia**, 1(1): 138-156.
129. MACHADO, V.L.S.; FIGUEIREDO, M.A.C. e SELEGATO, M.V. (1989) Caracterização do comportamento de alunos, em sala de aula, através de escalas de desempenho. **Estudos de Psicologia**, 6(1): 50-76.
130. MAZZARO, A.C. (1985) Investigação clínica da personalidade de adolescentes homicidas através do procedimento de desenhos-estórias. **Estudos de Psicologia**, 2(1): 86-98.
131. MEDEIROS, E.A.C.; FACCI, Z.C.; MENEZES, R.C.de e MEYER, L.A. (1992) Psicoprofilaxia no processo do desenvolvimento: uma ação integrada. **Estudos de Psicologia**, 9(1): 66-91.
132. MELLO, M.T.O.P. de (1988) Efeito de um treino de leitura de um material de história do Brasil para crianças de 8 a 10 anos quanto à inteligibilidade e compreensão do texto. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 112-126.
133. MENDONZA, C.E.F. (1991) Neurolingüística dos distúrbios da fala. **Estudos de Psicologia**, 8(2): 161-165. (R)
134. MESTRINER, S.M.M.E. (1986) O procedimento de desenhos - estórias em pacientes esquizofrênicos hospitalizados: estudo de validade. **Estudos de Psicologia**, 3(1 e 2): 106-111.
135. MIYAZAKI, M.C. de O. S. (1989) Manual de psicoterapia comportamental. **Estudos de Psicologia**, 6(2): 105-109. (R)
136. MONTE SERRAT, S. (1984) Alcoolismo: os mitos e a realidade. **Estudos de Psicologia**, 1(3 e 4): 109-118. (R)
137. MONTE SERRAT, S. (1985) Farmacodependência: estudo de algumas de suas causas. **Estudos de Psicologia**, 2(1): 5-26.

138. MONTE SERRAT, S. (1986) Programas preventivos em farmacodependência. **Estudos de Psicologia**, 3(1 e 2): 60-73.
139. MONTE SERRAT, S. (1987) A família do farmacodependente. **Estudos de Psicologia**, 4(2): 83-87. (C)
140. MONTE SERRAT, S. (1992) Toxicomanias: uma visão multidisciplinar. **Estudos de Psicologia**, 9(2): 147-149. (R)
141. MONTE SERRAT, S. (1992) 20 anos e pós-graduação. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 141-147. (C)
142. MONTE SERRAT, S. e PIERI, H.S.C. (1984) Causas da farmacodependência: um estudo preliminar. **Estudos de Psicologia**, 1(2): 75-84.
143. MONTE SERRAT, S. e WITTER, G.P. (1988) Auto-avaliação em um curso de mestrado em psicologia clínica: a contribuição de ex-alunos. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 29-47.
144. NASCIMENTO, M. das G. (1987) Reflexões sobre a relação de supervisão na prática clínica. **Estudos de Psicologia**, 4(2): 94-98. (C)
145. NERI, A.L. (1983) Contribuições teóricas ao estudo de crises e transições no desenvolvimento adulto: uma análise preliminar. **Estudos de Psicologia**, 1(1): 63-81.
146. NERI, A.L. (1984) O segredo da sabedoria do velho consiste em desfrutar a velhice. **Estudos de Psicologia**, 1(2): 117-130. (R)
147. NERI, A.L. (1986) O inventário Sheppard para medida de atitudes em relação à velhice e sua adaptação para o português. **Estudos de Psicologia**, 3(1 e 2): 23-42.
148. NERI, A.L. (1989) Atitudes em relação à velhice: uma revisão de literatura. 1ª parte - Estudos interculturais. **Estudos de Psicologia**, 6(1): 77-93.

149. NERI, A.L. (1989) Atitudes em relação à velhice: uma revisão da literatura. 2ª parte - Estudos investigando variáveis individuais de natureza psicológica e sociológica. **Estudos de Psicologia**, 6(2): 41-61.
150. NERI, A.L. (1990) Atitudes em relação à velhice: uma revisão de literatura. 3ª parte - Conclusões e Sugestões para pesquisa no Brasil. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 107-111.
151. NERI, A.L. (1991) O rótulo social da quarta idade e as implicações de seu uso para o estudo da velhice no Brasil. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 148-156.
152. NERI, A.L. e WAGNER, E.C. de A. (1985) Opiniões de pessoas de diferentes faixas etárias sobre velhice: um estudo exploratório. **Estudos de Psicologia**, 2(2 e 3): 81-104.
153. NERY, M.J. (1984) Sexo para deficientes mentais. **Estudos de Psicologia**, 1(3 e 4): 120.
154. NERY, M.J.G. da S. (1984) Disfunções sexuais, sua incidência e métodos de tratamento. **Estudos de Psicologia**, 1(2): 104-116.
155. NOGUEIRA, A. de B.L. (1991) O professor universitário em aula: prática e princípios teóricos. **Estudos de Psicologia**, 8(2): 154-155. (R)
156. NONATO, A.C.G. (1992) Desenho: o espaço do educador. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 135-136. (R)
157. OGER, M.C.C. (1990) A vida cotidiana de Freud e seus pacientes. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 127-128. (R)
158. OLIVEIRA, F.de A.F. de (1991) Metodologia científica e educação. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 131-133. (R)
159. OLIVEIRA, Q.L. de (1993) O que estão avaliando os testes de prontidão para a alfabetização? **Estudos de Psicologia**, 10(2): 41-62.

160. PACHECO, E.M.; GOUVEIA, H.R.; PADULA, L.H.A.; BARRETO, M.F.M.; MENDES, M.P.; TEIXEIRA, R.W.; POLYDORO, S.A.J.; CIASCA, S.M. e ALEXANDRE, Y. (1992) Comparação do conceito de pesquisa entre pós-graduandos iniciantes em psicologia e professores universitários. **Estudos de Psicologia**, 9(2): 130-146. (C)
161. PADULA, L.H.A. (1992) Alfabetização: leitura do mundo, leitura da palavra. **Estudos de Psicologia**, 9(1): 97-98. (R)
162. PETEAN, E.B.L. e GRAMINHA, S.S.V. (1991) Serviços conhecidos, utilizados e necessários para indivíduos com síndrome de Down: opinião das mães sobre os efeitos que produzem e fatores que dificultam seu uso. **Estudos de Psicologia**, 8(2): 102-123.
163. PFROMM NETTO, S. (1993) Editorial. **Estudos de Psicologia**, 10(3): 5.
164. PIRES, D.C.H. (1990) Psicanálise e contexto cultural. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 125-126. (R)
165. PRADO, C.E.F.M. e OLIVEIRA, F. de A.F. de (1991) Criatividade verbal em redações de adolescentes de diferentes instituições de ensino: um estudo quase experimental. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 108-128.
166. RAFFAELLI, R. (1993) Psicanálise e psicoterapia breve. **Estudos de Psicologia**, 10(3): 73 - 84.
167. REDAÇÃO (1984) Editorial. **Estudos de Psicologia**, 1(2): 5.
168. REDAÇÃO (1987) NECROLÓGICO - Dr. Ruy Piazza. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 5-7.
169. REINHOLD, H.H. (1985) Fontes e sintomas de stress ocupacional do professor I. **Estudos de Psicologia**, 2(2 e 3): 20-50.
170. REIS, J.M.R. dos (1988) As idéias de Barthés. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 150-152. (R)

171. RIBEIRO, M.A. (1989) Separação conjugal: o que os filhos acham e como se sentem? **Estudos de Psicologia**, 6(2): 25-40.
172. RIBEIRO, M.A. (1992) Relações familiares: a percepção dos filhos adolescentes. **Estudos de Psicologia**, 9(1): 27-42.
173. RIBEIRO, P.R.M. (1986) Ação social do psicólogo. **Estudos de Psicologia**, 3(1 e 2): 131-134. (C)
174. RIBEIRO, P.R.M. (1988) Psicoterapia e atendimento psicológico em grupos: soluções para serviços institucionais. **Estudos de Psicologia**, 5(1): 172-177. (C)
175. RIBEIRO, P.R.M. (1989) Saúde mental infantil em instituição: estratégias do atendimento clínico. **Estudos de Psicologia**, 6(1): 111-126.
176. RIBEIRO, P.R.M. e CARDILI, R.T. (1991) Sexualidade na adolescência: psicologia e literatura no diário de dois adolescentes. **Estudos de Psicologia**, 8(2): 170-176. (C)
177. RIBEIRO, P.R.M. e GUZZO, R.S.L. (1987) Afinal, o que pode fazer o psicólogo escolar? **Estudos de Psicologia**, 4(2): 88-93. (C)
178. RIBEIRO, P.R.M. e RIBEIRO, B.G.M. (1989) Aspectos psicológicos de um paciente hipertenso e cardiopata com seqüelas de acidente vascular cerebral. **Estudos de Psicologia**, 6(2): 120-125. (C)
179. RIELLO, I.C. (1990) Psicologia no esporte. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 121-122. (R)
180. ROGERS, C.R.; WOOD, J.K.; NELSON, A.; FUCHS, N.R. e MEADOS, B. (1986) An experiment in self-determined fees. **Estudos de Psicologia**, 3(1 e 2): 5-42.
181. ROMANO, R.A. e LOUREIRO, S.R. (1987) Características de personalidade de 4 irmãos, adolescentes, atendidos durante uma "crise dissociativa conjunta". **Estudos de Psicologia**, 4(1): 109-117.

182. ROSA, J.T. (1984) Incompetência ejaculatória e impotência sob o enfoque da aprendizagem de discriminação. **Estudos de Psicologia**, 1(3 e 4): 101-108. (Estudo de caso clínico)
183. ROSA, J.T. (1989) Pensamento clínico no diagnóstico psicológico: relações objetais de dois pacientes depressivos. **Estudos de Psicologia**, 6(1): 148-163.
184. ROSA, J.T. e ROSA, I.P. (1983) O uso do ISS no diagnóstico das disfunções sexuais femininas. **Estudos de Psicologia**, 1(1): 126-137.
185. ROSSINI, S.R.G. (1985) Estudo das relações objetais de dois casos de depressão para indicação de psicoterapia breve. **Estudos de Psicologia**, 2(2 e 3): 122-134.
186. RUGNO, S. (1988) Cinema, literatura, psicanálise. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 156-158. (R)
187. SANTOS, A.A.A. dos (1990) Compreensão em leitura na universidade: um estudo comparativo entre dois procedimentos de treino. **Estudos de Psicologia**, 7(2): 39-53. (C)
188. SANTOS, A.A.A. dos (1991) Desempenho em leitura: um estudo diagnóstico da compreensão e hábitos de leitura entre universitários. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 6-19.
189. SANTOS, A.A.A. dos (1992) Mercado de trabalho, produção científica, atuação profissional e pós-graduação. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 163-166. (C)
190. SANTOS, L.M. dos (1990) A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 116-118. (R)
191. SANTOS, L.M. dos e GIGLIO, Z.G. (1989) Psicodinâmica da criatividade. **Estudos de Psicologia**, 6(1): 135-147.

192. SANTOS, M.A. dos (1989) O psicólogo: atuação profissional e função social segundo a percepção de estudantes de psicologia. **Estudos de Psicologia**, 6(1): 5-30.
193. SANTOS, M. de F.; SANTOS, E.A. dos (1993) Identidade e trabalho: um estudo de caso. **Estudos de Psicologia**, 10(3): 57-72.
194. SANTOS, M.R.I. dos (1990) A integração da criança deficiente na classe. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 129-130. (R)
195. SANTOS, R.M. dos (1990) A maconha e o jovem: família, escola e sociedade. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 131. (R)
196. SILVA, G.G. da e CAMPOS, L.F. de L. (1992) Caracterização dos alunos ingressantes em dois cursos recém-abertos de psicologia: um estudo comparativo sobre suas características, opiniões e expectativas. **Estudos de Psicologia**, 9(2): 92-110. (C)
197. SILVA, M.E.L. da (1988) Bion: uma teoria sobre a mente. **Estudos de Psicologia**, 5(1): 39-55.
198. SILVA, M.E.L. da (1990) A possibilidade de criar. **Estudos de Psicologia**, 7(2): 54-72.
199. SILVA, M.V. da (1993) A matemática através das origens culturais. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 133-135. (R)
200. SISTO, F.F. (1993) Operações formais: estrutura de conjunto como mera proposição teórica? **Estudos de Psicologia**, 10(2): 93-105.
201. SMEKE, E. de L.M. (1993) Pós-graduação em ciências da saúde: elementos para reflexão e o conteúdo da saúde coletiva. **Estudos de Psicologia**, 10(3): 105-112. (C)
202. SOUZA, C.B. de (1988) Jacques Lacan e questão da formação dos analistas. **Estudos de Psicologia**, 5(1): 165-167. (R)

203. SOUZA, C.B. de (1988) O viúvo - Oswaldo Franca Júnior Luto e Melancolia - Sigmund Freud: uma análise. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 84-111.
204. SOUZA, C.B. de (1993) Supervisão psicanalítica: algumas questões acerca desta prática. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 79-62.
205. SOUZA, E.A.P. de (1986) Como enfrentar o stress. **Estudos de Psicologia**, 3(1 e 2): 135-136. (R)
206. SOUZA, R.M. de; DUARTE, F. e CORDEIRO, J.A. (1991) Desenvolvimento afetivo medido pelo teste das pirâmides coloridas de Pfister e graus de perda auditiva: um estudo exploratório. **Estudos de Psicologia**, 8(2): 65-101.
207. SOUZA, R.M. de e MENDES, I.R.S. (1987) Língua dos sinais e sua influência na educação. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 35-51.
208. SOVERAL, A.M.B. e GRAMINHA, S.S.V. (1992) Treino ao toalete - comparação das práticas educativas utilizadas com crianças atualmente "enuréticas" e "não-enuréticas". **Estudos de Psicologia**, 9(1): 43-65.
209. STANCU, R.M. (1990) O psicodrama psicanalítico. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 119-120. (R)
210. STEIN, D.E. e FISH, J.M. (1988) Effects of paradox and expectancy on deficits associated with depression. **Estudos de Psicologia**, 5(1): 93-111.
211. STELA, F. (1988) A relação médico-paciente: aspectos psicológicos. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 142-149.
212. SURASKV, J.L. e FISH, J.M. (1985) Cognitive distortion in depression: a comparative experimental analog test of the Beck and reformulated Seligman models. **Estudos de Psicologia**, 2(2 e 3): 51-80.

213. TÉRZIS, A. (1983) Ordem de nascimento, tamanho da prole e esquizofrenia. **Estudos de Psicologia**, 1(1): 82-109.
214. TÉRZIS, A. (1984) Motivos determinantes de desagregação familiar e esquizofrenia. **Estudos de Psicologia**, 1(2): 85-103.
215. TÉRZIS, A. (1984) Epidemiologia da esquizofrenia e certas variáveis demográficas. **Estudos de Psicologia**, 1(3 e 4): 33-56.
216. TÉRZIS, A. (1985) Revisão bibliográfica: psicologia do grupo familiar e sua relação no processo esquizofrênico. **Estudos de Psicologia**, 2(1): 73. Atendidos na clínica psicológica da pós-graduação - PUCCAMP. **Estudos de Psicologia**, 2(2 e 3): 105-121.
217. TÉRZIS, A. (1987) Estudos da estrutura familiar: um modelo de entrevista clínico-familiar. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 94-108.
218. TÉRZIS, A. (1990) Níveis de comunicação e níveis de interpretação na psicoterapia analítica de grupo. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 100-106.
219. TÉRZIS, A. (1992) A psicologia e a psicoterapia do grupo familiar. **Estudos de Psicologia**, 9(2): 80-91.
220. TÉRZIS, A.; CARVALHO, R.M.L.L. (1986) Certas características da população atendida na clínica de Pós-Graduação - PUCCAMP. **Estudos de Psicologia**, 3(1 e 2): 112-127.
221. TÉRZIS, A. e OLIVEIRA, L.H.B. de (1985) Ordem de nascimento e pacientes atendidos na clínica psicológica da pós-graduação - PUCCAMP. **Estudos de Psicologia**, 2(2 e 3): 105-121.
222. TRINCA, W. (1984) Fobias por insuficiência do continente primário. **Estudos de Psicologia**, 1(2): 31-38.

223. VARGAS, M.M. e GATTI, A.L. (1993) Estudo exploratório sobre opiniões e motivações acerca da adoção. **Estudos de Psicologia**, 10(2): 63-80.
224. VIZZOTTO, M.M. (1987) Algumas variáveis do grupo familiar e a etiologia da farmacodependência e do alcoolismo. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 81-93.
225. WECHSLER, S.M. (1989) Usos e abusos da avaliação psicológica nas escolas. **Estudos de Psicologia**, 6(2): 75-87.
226. WECHSLER, S.M. e GUZZO, R.S.L. (1992) A nova trajetória da psicologia escolar. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 155-162.
227. WECHSLER, S.M. e GUZZO, R.S.L. (1993) Novos caminhos da psicologia escolar brasileira. **Estudos de Psicologia**, 10(3): 21 - 40.
228. WITTER, C. (1992) Lembranças do processo de alfabetização, leitura e escrita. **Estudos de Psicologia**, 9(2): 111-129. (C)
229. WITTER, C. e VOLP, C.M. (1989) Análise de uma propaganda veiculada na programação infanto-juvenil de domingo da rede globo de televisão. **Estudos de Psicologia**, 6(1): 31-49.
230. WITTER, G.P. (1987) Prevenção na infância: a escola. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 128-133. (C)
231. WITTER, G.P. (1987) A escolarização do leitor: a didática da destruição da leitura. **Estudos de Psicologia**, 4(2): 115-118. (R)
232. WITTER, G.P. (1988) Mudanças na programação de leitura nas escolas. **Estudos de Psicologia**, 5(1): 161-167. (R)
233. WITTER, G.P. (1988) Campo semântico: suas pesquisas e suas múltiplas aplicações. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 159-161. (R)

234. WITTER, G.P. (1988) Teaching reading skills through the newspaper. **Estudos de Psicologia**, 5(1): 168-171. (R)
235. WITTER, G.P. (1988) Obituário: Regina Elena Población Aguiar. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 177-178.
236. WITTER, G.P. (1989) Novas tendências e procedimentos no diagnóstico de leitura. **Estudos de Psicologia**, 6(1): 167-169. (R)
237. WITTER, G.P. (1989) Ensino de vocabulário e compreensão da leitura. **Estudos de Psicologia**, 6(1): 170-172. (R)
238. WITTER, G.P. (1989) Sujeito, cotidiano e palavra. **Estudos de Psicologia**, 6(2): 110-113. (R)
239. WITTER, G.P. (1990) Pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e busca de informação. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 5-30.
240. WITTER, G.P. (1990) O professor e a pesquisa da aprendizagem verbal. **Estudos de Psicologia**, 7(2): 140-143. (R)
241. WITTER, G.P. (1991) Editorial. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 5.
242. WITTER, G.P. (1991) Behaviorismo paradigmático e criança selvagem: aplicação e generalização. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 129-130. (R)
243. WITTER, G.P. (1991) Dialeto e educação. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 139-140. (R)
244. WITTER, G.P. (1991) Contribuições da psicologia escolar para a superação do fracasso escolar: a não ocorrência. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 151-156. (C)
245. WITTER, G.P. (1991) A pós-graduação em psicologia na PUCCAMP - 1990. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 157-159. (C)
246. WITTER, G.P. (1991) Editorial. **Estudos de Psicologia**, 8(2): 5-6.

247. WITTER, G.P. (1991) Alfabetização: perspectiva piagetiana. **Estudos de Psicologia**, 8(2): 158-160. (R)
248. WITTER, G.P. (1991) Aprendizagem de conceito. **Estudos de Psicologia**, 8(2): 166-169. (R)
249. WITTER, G.P. (1992) Editorial. **Estudos de Psicologia**, 9(1): 5.
250. WITTER, G.P. (1992) Produção e leitura do texto científico. **Estudos de Psicologia**, 9(1): 19-26.
251. WITTER, G.P. (1992) A pós-graduação em psicologia na PUCCAMP - 1991. **Estudos de Psicologia**, 9(1): 115-116. (informativo)
252. WITTER, G.P. (1992) Tradução e psicologia: perspectivas de pesquisa. **Estudos de Psicologia**, 9(1): 105-112. (C)
253. WITTER, G.P. (1992) Editorial. **Estudos de Psicologia**, 9(2): 5-7.
254. WITTER, G.P. (1992) Aplicações da semântica em sala de aula. **Estudos de Psicologia**, 9(2): 150-153. (R)
255. WITTER, G.P. (1992) Simulação, jogo e aprendizagem da linguagem. **Estudos de Psicologia**, 9(2): 154-159.
256. WITTER, G.P. (1992) Editorial. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 7.
257. WITTER, G.P. (1992) Centenário da American Psychological Association. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 169-170. (Informativo)
258. WITTER, G.P. (1992) Educação, arte, vida e processo. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 149-154. (C)
259. WITTER, G.P. (1993) Editorial. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 7.
260. WITTER, G.P. (1993) Fonte para ação e pesquisa em alfabetização. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 136-138. (R)

261. WITTER, G.P. (1993) Avaliação da pós-graduação. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 145-149. (C)
262. WITTER, G.P. (1993) Acheegas para a história da psicologia hospitalar no Brasil: estudo de caso de preparo para a hospitalização. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 151-156. (C)
263. WITTER, G.P. (1993) A pós-graduação em psicologia na PUCAMP em 1992. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 159-168. (Informativo)
264. WITTER, G.P. (1993) Editorial. **Estudos de Psicologia**, 10(2).
265. WITTER, G.P. (1993) Psicologia escolar: perspectivas no estudo da profissão. **Estudos de Psicologia**, 10(2): 106-116.
266. WITTER, G.P. (1993) Editorial. **Estudos de Psicologia**, 10(3): 5.
267. WITTER, G.P. (1993) Leitura e Leitores atípicos no **Summary of Investigations, Elating to Reading** (1986-1991) **Estudos de Psicologia**, 10(3): 41 - 56.
268. WITTER, G.P.; TÉRZIS, A.; AMARAL, E.B.G. do; DARINI, J.A.; GUZZO, R.S.L. e AMARAL, V.L.A.R. (1988) Saber, poder e fazer nos títulos de dissertações de mestrado em psicologia da PUCAMP. **Estudos de Psicologia**, 5(2): 70-83.
269. WOOD, J.K. (1985) Efeito de grupo. **Estudos de Psicologia**, 2(2 e 3): 6-19.
270. WOOD, J.K. (1986) Efeito da pessoa. **Estudos de Psicologia**, 3(1 e 2): 43-59.
271. WOOD, J.K. (1987) Dimensões dos grandes grupos. **Estudos de Psicologia**, 4(1): 134-142. (C)
272. WOOD, J.K. (1987) Outros aspectos criativos em psicoterapia. **Estudos de Psicologia**, 4(2): 55-68.

273. YOSHIDA, E.M.P. (1991) Validade preditiva da EDAO em psicoterapias breves: solução para a situação problema. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 28-37.
274. YOSHIDA, E.M.P. (1991) Validade preditiva da EDAO em psicoterapia breve: grau de motivação. **Estudos de Psicologia**, 8(2): 124-137.
275. YOSHIDA, E.M.P. (1992) Psicoterapia breve infantil: concepção e aplicabilidade. **Estudos de Psicologia**, 9(3): 97-105.
276. YOSHIDA, E.M.P.; ENÉAS, M.L.E.; MITO, T.I.H. e YUKIMITSU, M.T.C.P. (1993) Psicoterapias breves: critérios de indicação e as estratégias terapêuticas. **Estudos de Psicologia**, 10(1): 53-64.
277. YUKIMITSU, M.T.C.P. (1990) Introdução ao nascimento da psicanálise no Brasil. **Estudos de Psicologia**, 7(1): 112-115. (R)
278. YUKIMITSU, M.T.C.P. (1991) Psicoterapias psicodinâmicas breves e critérios psicodiagnósticos. **Estudos de Psicologia**, 8(1): 136-138. (R)
279. ZAMBERLAN, A.C.C. (1987) Vestígios de espanto. **Estudos de Psicologia**, 4(2): 99-100. (R)
280. ZELLERHOFF, R.H.S.O. (1989) Violência física contra a criança. **Estudos de Psicologia**, 6(2): 62-74.

ASSIS, M. J. S. S. de - 74
 AZEVEDO, E. J. L. S. de - 61, 67
 AZEVEDO, Y. - 160
 BARRA, L. - 62
 BARRA, M. - 62
 BARRA, M. - 61, 65
 BARRA, V. R. - 10
 BARRA, V. R. de - 100
 BARRA, M. G. T. de - 61, 67
 BARRA, V. L. F. de - 10, 11, 12, 13, 14, 28
 BARRA, M. M. - 10, 11, 17
 BARRA, M. L. T. M. - 10

ÍNDICE GERAL POR AUTORES

BARRA, J. L. - 20
 BARRA, F. M. G. de - 20
 BARRA, J. P. F. - 20
 BARRA, M. - 20
 BARRA, M. - 17
 BARRA, L. G. - 24
 BARRA, M. F. - 110
 BARRA, M. F. M. - 15, 16
 BARRA, D. - 100
 BARRA, M. G. T. - 37
 BARRA, V. R. - 28
 BARRA, V. L. F. de - 27
 BARRA, V. - 36
 BARRA, V. L. - 37
 BARRA, V. L. - 38
 BARRA, E. - 37
 BARRA, M. J. S. S. de - 177
 BARRA, M. A. - 10
 BARRA, L. F. de - 10, 11, 12, 13, 14, 16
 BARRA, M. M. - 20 - 25
 BARRA, R. T. - 177
 BARRA, V. R. - 10

- ABREU, M. da S.G. de - 74
ALENCAR, E.M.L.S. de - 01, 67
ALEXANDER, Y. - 160
ALMEIDA, L. - 02
ALOISI, H.M. - 03
ALVARES, M. - 04, 05
ALVES, V.L.P. - 10
AMARAL, E.B.G. do - 268
AMARAL, M.G.T. do - 06, 07
AMARAL, V.L.A.R. do - 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 268
AMATUZZI, M.M. - 15, 16, 17
AMIRALIAN, M.L.T.M. - 18
ANDARI, E. - 50
ANDERSON, D.E. - 19
AQUINO, J.M. - 20
ARAÚJO, F.M.B.G. de - 21
ARENA, J.F.P. - 22
BANDEIRA, M. - 23
BARBOSA, M.K. - 11
BARIANI, I.C.D. - 24
BARRETO, M.F. - 116
BARRETO, M.F.M. - 25, 160
BAUMANN, U. - 106
BENETTI, M.N.B. - 37
BERALDO, D.B. - 26
BONAMIGO, L. de R. - 27
BOSSE, F. - 26
BOTELHO, A.C. - 50
BRAGOTTO, D. - 28
CABRAL, E. - 91
CALIXTO, M. de L.G. - 127
CAMARGO, D.A. - 121
CAMPOS, L.F. de L. - 29, 30, 31, 32, 33, 34, 196
CARAMURU, M.M.F. e S. - 35
CARDILI, R.T. - 176
CARDOSO, C.L. - 91

- CARVALHO, R.M.L.L. - 36, 37, 38, 39, 220
CASSORLA, R.M.S. - 40, 41, 42
CASTILHO, H.V. de - 43, 44, 45, 46
CASTRILLÕES, L.M.T. - 47
CAZELLA, D.P. - 48
CHALIN, J.L. de O. - 49
CHAVES, A.M. - 50
CHRISTOTI, A.A.S.N. - 51
CIASCA, S.M. - 160
CORDEIRO, J.A. - 206
COWEN, E.L. - 52
CUNHA, M.A. - 74
DARINI, J.A. - 53, 268
DEBASTIANI, A.L.C.R. - 12
DECHICHI, C. - 126
DEGASPARI, L.H.H.A. - 54
DEL PRETTE, A. - 55
DEL PRETTE, Z.A.P. - 56
DOMENE, A.C. - 57
DOMINGOS, N.A.M. - 58
DUARTE, F. - 206
DUARTE, K.M.M. - 59
ENÉAS, M.L.E. - 59, 276
FACCI, Z.C. - 131
FERNANDES, M.A. - 60
FERRAMOLA, R. de C. - 61
FERREIRA, C.V.L. - 62, 63
FERRO BUCHER, J. - 64
FIGUEIREDO, L.C. - 66
FIGUEIREDO, M.A.C. - 128
FISH, J.M. - 20, 65, 210, 212
FLEITH, D. de S. - 01,67
FUCHS, N.R. - 180
GATTI, A.L. - 223
GIACOMETTI, M.M. - 21, 68, 69
GIGLIO, Z.G. - 191

- GIMENIZ, S.R. - 70
GOMES, M.J. - 23
GOMES, W.B. - 71
GONGORRA, M.A.N. - 72
GOUVEIA, H.R. - 160
GRAFA, M. de N. de O. - 127
GRAMINHA, S.S.V. - 73, 162, 208
GUIMARÃES, M.L.M.P. - 74
GUISARD, D.M. - 75
GUNTER, I de A. - 76, 77
GUNTHER, H. - 77
GUZZO, R.S.L. - 02, 13, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 177,
226, 227, 268
HERNÁNDEZ, A.M.S. - 88
HOEBERT, N.A.S. - 89
HUSSEIN, C.L. - 90
JACQUEMIN, A. - 92
JAPUR, M. - 91, 92
JONAS, A.L. - 93
KANTNER, J.E. - 94, 95
KEIRALLA, D.M.B. - 96, 118
KNOBEL, M. - 97, 98, 99, 100, 114
KOLLER, S.H. - 27, 101
LA PUENTE, M. - 103, 104
LA ROSA, J. - 105
LALONI, D.T. - 102
LETTNER, K. - 106
LIPP, M.E.N. - 03, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115,
116, 117, 118, 119, 120, 121, 122
LINHARES, M.B.M. - 123
LÔMONACO, J.F.B. - 125, 126
LOUREIRO, S.R. - 124
LOUREIRO, S.R. - 181
LOZA MOLINA, C.A. - 127
MAC FADDEN, M.A.J. - 118, 129
MACHADO, V.L.S. - 128

- MACIEL, J.A.J. - 103
MACIEL Jr., J. - 104
MALAGRIS, L.N. - 117
MARANHÃO, W. - 50
MARQUEZ, A.M. - 93
MARQUEZ, C.P. - 125
MARTINS, L.S. - 21
MARTINS, M.A. de O. - 73
MARTURANO, E.M. - 123
MAZZARO, A.C. - 130
MEADOS, B. - 180
MEDEIROS, E.A.C. - 131
MELLO, M.T.O.P. - 132
MENDES, I.R.S. - 207
MENDES, M.P. - 160
MENDONZA, C.E.F. - 133
MENEZES, R.C. de - 131
MESTRINER, S.M.M.E. - 134
MEYER, L.A. - 131
MITO, T.I.H. - 276
MIYAZAKI, M.C. de O.S. - 135
MONTE SERRAT, S. - 115, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142,
143
NACCARATO, A. - 116
NASCIMENTO, M. das G. - 144
NELSON, A. - 180
NERI, A.L. - 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152
NERY, M.J. - 117, 153
NERY, M.J.G. da S. - 154
NERY, M.N. - 118
NOGUEIRA, A. de B.L. - 155
NONATO, A.C.G. - 156
NOVAES, L.E. - 116
NOVAES, M. - 116, 119
OGER, M.C.C. - 157
OLIVEIRA, F. de A.F. - 158, 165

- OLIVEIRA, L.C. de - 122
OLIVEIRA, L.H.B. de - 221
OLIVEIRA, N.T.A. - 122
OLIVEIRA, Q.L. de - 159
PACHECO, E.M. - 160
PADULA, L.H.A. - 160, 161
PETEAN, E.B.L. - 162
PFROMM NETTO, S. - 163
PIERI, H.S.C. - 142
PIRES, D.C.H. - 164
POLYDORO, S.A.J. - 160
PRADO, C.E.F.M. - 165
PRIOLI, M.S.E. - 123
PUENTE, M. de LA - 150
RAFFAELLI, R. - 166
REDAÇÃO - 167, 168
REINHOLD, H.H. - 169
REIS, J.M.R. - 170
RIBEIRO, B.G.M. - 178
RIBEIRO, M.A. - 171, 172
RIBEIRO, M.L. - 21
RIBEIRO, P.R.M. - 54, 57, 173, 174, 175, 176, 177, 178
RIELLO, I.C. - 179
RILLO, C. - 59
RODRIGUES, A.M. - 01
ROGERS, C.R. - 180
ROMANO, A.S.F. - 120
ROMANO, R.A. - 181
ROMARO, R.A. - 124
ROSA, I.P. - 184
ROSA, J.T. - 182, 183, 184
ROSSINI, S.R.G. - 185
RUGNO, S. - 186
SANTOS, A.A.A. dos - 187, 188, 189
SANTOS, E.A. dos - 193
SANTOS, L.M. - 190, 191

- SANTOS, M. - 50
SANTOS, M. A. dos - 192
SANTOS, M. de F. - 193
SANTOS, M.R.I. dos - 194
SANTOS, R.M. dos - 195
SELEGATO, M.V. - 128
SILVA, G.G. da - 196
SILVA, M.E.L. da - 197, 198
SILVA, M.V. da - 199
SILVARES, E.F.M. - 70
SISTO, F.F. - 200
SMEKE, E de L.M. - 201
SOARES, D.M. - 121
SOUZA, C.B. de - 202, 203, 204
SOUZA, D.A.P. de - 122
SOUZA, E.A.P. de - 205
SOUZA, N.A. - 74
SOUZA, R.M. de - 206, 207
SOVERAL, A.M.B. - 208
STANCU, R.M. - 209
STEIN, D.E. - 210
STELA, F. - 57, 211
SURASKV, J.L. - 212
TEIXEIRA, R.W. - 160
TÉRZIS, A. - 38, 39, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221,
268
TORREZAN, E.A. - 93
TRINCA, W. - 222
VARGAS, M.M. - 223
VASCONCELLO, A.S.M. - 59
VIZZOTTO, M.M. - 224
VOLP, C.M. - 229
WAGNER, E.C. de A. - 152
WESCHSLER, S.M. - 225, 226, 227
WITTER, C. - 228, 229

- WITTER, G.P. - 21, 87, 143, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236,
237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245,
246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254,
255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263,
264, 265, 266, 267, 268
- WOOD, J.K. - 180, 269, 270, 271, 272
- YOSHIDA, E.M.P. - 273, 274, 275, 276
- YOSHIDA, G.O - 14
- YUKIMITSU, M.T.C.P. - 126, 276, 277, 278
- ZAMBERLAM, A.C.C. - 279
- ZELLERHOFF, R.H.S.O. - 280

ÍNDICE DE CONTEÚDO

Quando Mário de Andrade escreveu o anteprojeto da **Enciclopédia Brasileira**, para o então Ministério da Educação e Saúde, na gestão de Gustavo Capanema, em 1939, atendendo a solicitação de Augusto Meyer, Diretor do Instituto Nacional de Livro, incluiu algumas páginas sob o título "Um Problema Psicológico" (Andrade, 1939/1993)^(*). Nele discute um aspecto que diz respeito ao presente trabalho, ou seja, a questão do **Índice**.

Sem dúvida, como ele bem lembra, o Índice tem um grande valor prático para localização da informação, mas "tem um defeito de ordem psicológica, nada desprezível... fadiga, dispensa a atenção e dificulta a procura" (p.49), isto referindo-se a um leitor mediano que busca localizar um tema em uma obra complexa como é o caso da enciclopédia ou de uma coleção de periódicos.

É evidente que para quem busca um assunto qualquer "o melhor será recorrer primeiramente ao **Índice**" (p.50), mas pode ser tempo perdido se aparece no corpo do título ou se não foi devidamente registrado no Índice como item lexical à parte. Lembra que muitas vezes a palavra que designa o assunto em que o leitor está interessado pode não aparecer em destaque ou apenas como parte um outro vocábulo, ou sub-tema de um outro campo semântico. O leitor comum pode não ter paciência para o "entraçado de reenvios" a outras partes e discursos como tende a ocorrer nos índices de conteúdo. Espera-se que, por sua própria motivação e nível enquanto leitor o pesquisador, o docente e o aluno universitário possam superar estas dificuldades.

Evitar por completo os problemas de categorias e sub-categorias de um índice de conteúdo é quase impossível.

Aqui procurou-se fazer um Índice o mais analítico e descritivo possível tendo por base o tema geral e as palavras-chave constantes dos títulos. Entretanto, vale lembrar que nem sempre, os autores seguem as regras pré-estabelecidas para a composição dos títulos de seus trabalhos, o que dificulta sobremaneira a recuperação bibliográfica e a organização de Índices de Conteúdo ou de Índices Temáticos. Nestas circunstâncias, buscou-se nos resumos e palavras-chave, o apoio necessário à composição do Índice aqui apresentado.

(*) ANDRADE, Mário de (1939/1993) **A Enciclopédia Brasileira**. São Paulo: EDUSP, projeto original de 1939, editado em 1993.

Espera-se que ele não seja motivo de desencanto e de aborrecimento para quem o consulte. Que não tenha de enfrentar qualquer "problema psicológico" ao buscar a informação.

CONTEÚDO TEMÁTICO

ACONSELHAMENTO

Ética - 34

ADOLESCENTE

Criatividade do - 165

Crises - 181

Depressão - 96

E Sociedade - 97

Farmacodependência - 195

Homicidas - 130

Personalidade - 181

Prevenção - 96

Relações familiares - 172, 195

Representação social da família - 50

Sexualidade - 99, 176

AFASIA

Conceito - 08

ALIMENTAÇÃO

Perturbações - 64

APRENDIZAGEM

Criatividade - 01, 25

Estilo - 84

Motora - 125

Precoce - 26

Produção da ignorância - 88

Sistema instrucional - 81

Tarefas de - 81

ATITUDES

Saúde Mental - 91

AUTOCONCEITO

Deficiência física - 03

Leitura - 09
Sexualidade - 03

AUTOCONTROLE

Sobre posses - 180

AUTO-IMAGEM

Ver autoconceito

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Ver Medidas Psicológicas

BRINQUEDO

Sexualidade - 27

CIÊNCIA

Multiplicidade - 65, 66

CLÍNICA-ESCOLA

Caracterização clientela - 38, 39, 70, 220, 221

Estágio - 14, 31, 33

Serviços - 38, 70, 73

CONSUMO DE DROGAS

Ver Farmacodependência

CRIANÇA

Assertividade - 116

Atendimento - 73

Avaliação - 84

Bilíngüe - 13

Brinquedo - 27

Deficiência auditiva - 123

Deficiente mental - 37, 44, 46, 61, 194

Desempenho - 128

Desenvolvimento - 76, 79

Epilepsia - 57, 58
Escrita - 123
Estresse - 113, 120
Estudo - 54
Leitura - 44, 54, 74, 90, 123, 132
Medo - 12
Modificação do comportamento - 53
Ordem de nascimento - 70
Pensamentos - 126
Prevenção - 52, 79, 230
Psicoterapia breve - 275
Queimada - 11, 12
Saúde mental - 175
Separação conjugal e - 171
Violência contra - 280

CRIATIVIDADE

Arte - 156, 258
Desenvolvimento - 01, 25
Professores 1º grau - 01
Psicodinâmica - 191, 198
Psicoterapia - 272
Tecnologia - 01, 25, 28, 67
Treinamento - 01, 67
Verbal - 165

DEFICIÊNCIA FÍSICA

Auditivo - 123, 206, 207
Autoconceito - 03
Conceito - 37, 46

DEFICIÊNCIA MENTAL

Avaliação/Diagnóstico - 37, 46
Behaviorismo e - 242
Criança selvagem - 242
Educação - 61

- Integração em classe - 194
- Leitura - 44
- Modificação do comportamento - 75
- Serviços - 162
- Sexualidade - 111, 153
- Síndrome de Down - 162
- Variáveis - 37

DEPRESSÃO

- Avaliação - 72, 106
- Crianças - 11
- Diagnóstico - 183, 185
- Distorções cognitivas - 212
- Expectativas - 210
- Pânico - 96
- Paradoxo - 210
- Prevenção - 96

DESEMPREGO

- Aspectos psicológicos - 55
- Aspectos sociais - 55

EDUCAÇÃO

- Arte - 156, 258
- Desempenho - 128
- Evolução - 02
- Família - 127
- Fracasso escolar - 244
- História - 02
- Matemática - 199
- Psicologia - 02
- Repetência - 88
- Sala de aula - 128
- Surdos - 206, 207

ENSINO-APRENDIZAGEM

- Criatividade - 01, 25
- De conceito - 248
- Desenho - 156
- Escrita - 250, 252
- Jogos - 255
- Leitura - 09, 43, 44, 45, 54, 79, 80, 85, 90, 132, 159
- Língua dos sinais - 207
- Matemática - 199, 200
- Motor - 125
- Pós-graduação - 201
- Provérbios - 126
- Psicologia clínica - 143
- Sistema instrucional - 81

ESTÁGIO

- Avaliação - 31, 33
- Clínico - 31, 38, 39, 144
- Escolar - 87
- Psicologia - 14

ESTRESSE

- Criança - 110
- Desenvolvimento emocional - 113
- Executivos - 117
- Farmacodependência - 112
- Implicações - 108, 112
- Infantil - 113, 120
- Leitura - 09
- Ocupacional - 169
- Pressão sanguínea - 19
- Primogênitos - 117
- Professor - 169
- Terapia - 205

ÉTICA

- Aconselhamento - 34
- Julgamento moral - 94, 95, 101

- Logoterapia - 34
- Psicoterapia - 34, 107
- Psicoterapia existencial - 35

FAMÍLIA

- Adoção e - 223
- Alcoolismo - 224
- Desagregação - 171, 214
- De Queimados - 10
- Escola e - 83
- Esquizofrenia - 213, 214, 215, 216
- Estrutura da - 217
- Farmacodependência - 224
- Psicoterapia da - 219
- Relações na - 172
- Representação social da - 50

FARMACODEPENDÊNCIA

- Alcoolismo - 136, 224
- Escola - 195
- Família - 139, 195, 224
- Farmacogenética - 22
- Maconha - 195
- Multidisciplinaridade - 140
- Prevenção - 138
- Sociedade - 195
- Toxicomanias - 140
- Variáveis - 137, 142

FENOMENOLOGIA

- Eidético - 71
- Empírico - 71
- Ouvir - 15

HABILIDADES MOTORAS

- Aprendizagem - 125
- Prática Mental - 125

HIPERCINESIA - 110**HISTÓRIA**

APA - 257

Bion - 197

Freud - 157

Lacan - 202

Matemática - 199

Piazza - 168

Pós-graduação - 141

Psicanálise - 157, 277

Psicologia hospitalar - 262

Publación Aguiar - 235

IMAGEM SOCIAL

Ver Representação Social

LEITURA

Alfabetização - 43, 45, 85, 159, 161, 228, 247, 260

Audibilização - 123

Autoconceito - 09

Avaliação - 80, 159, 188, 236

Bilingüismo - 13

Criativa - 90

Crítica - 44, 90

Compreensão - 123, 132, 187, 188, 237

Desenvolvimento no Brasil - 48

Ensino - 54, 231, 233, 234, 237

Hábitos - 188

Intelegibilidade - 132

Leitor - 231, 267

Leitor atípico - 267

Motivação - 74, 231

Programa - 54, 79, 132, 232, 233

Remediação - 74

Texto científico - 250

Tradução - 252

LINGÜÍSTICA

Barthés - 170

Campo semântico - 233, 254

Dialeto e educação - 243

Tradução - 251

MEDIDAS PSICOLÓGICAS

Ansiedade - 105

Assertividade - 116

Atitudes face à velhice - 147

Audibilização - 123

Beck - 212

Bender infantil - 103, 104

Desempenho na escola - 128

Desenho - 134

Depressão - 11, 72, 106

EDAO - 273, 274

Entrevista - 217

Ética - 225

ISS - 185

Leitura - 80, 159

Medo - 12

Na Escola - 225

Pfister - 206

Prontidão - 159

Rorschach - 124

Usos - 225

MEDO

Criança - 12

MODIFICAÇÃO DO COMPORTAMENTO

Infantil - 53, 75

Problemas de comportamento - 23, 53

MUDANÇAS SOCIAIS

Mutaç o - 62

MULHER

Avalia o - 118

Habilidades - 118

Profissionais - 118, 119

Sexualidade - 04, 05, 183

NEUROLING STICA

Fala - 133

PENSAMENTO

Abstrato - 126

Concreto - 126

Interpreta o de prov rbios - 126

PERSONALIDADE

Adolescentes e - 181

Afetividade do - 206

Criminosa - 94, 130

Desenvolvimento da - 145

Diagn stico da - 109

Esquizofrenia e - 134, 213, 214, 215, 216

Enur tica - 208

F bica - 51, 22

Psorfase e - 129

Tipo A - 117

PESQUISA

Bibliogr fica - 239

Busca da informa o - 239

Conceito - 21, 160

Da aprendizagem verbal - 240

Documental - 239

- Entrevista - 217
Epidemiológica - 38, 39, 63, 220, 221
Instrumento - 31
Metodologia - 23, 158
Produção científica - 122, 189, 201, 245, 250, 251, 261, 263, 267,
268
Professor-pesquisador - 240
Profissão - 14
Publicação - 122
Saúde - 14
Tradução - 252
Qualitativa - 190
Ver Medidas Psicológicas

PESSOAS QUEIMADAS

- Depressão - 11
Familiares - 10
Medo - 12
Relações pessoais - 10

PREVENÇÃO

- AIDS - 86
Clínica - 58
Depressão - 96
Desenvolvimento - 76, 79, 131
Escolas - 52, 86, 230
Família - 139
Farmacodependência - 138, 140
Fracasso escolar - 244
Infância - 52, 230
Manual de - 85
Multidisciplinaridade - 140

PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM

- Aprendizagem precoce - 26
Fala - 133
Fracasso - 244

Leitura - 43, 45, 54, 74, 79, 85
Tarefas acadêmicas - 81

PROFESSORES

Arte - 156
Criatividade - 01, 67
Estilos de aprendizagem - 89
Estresse - 169
Pesquisador - 21, 68, 69, 240
Significados - 24
Universitários - 24, 91, 155

PROFISSÃO

Desemprego - 55
Escolha - 92
Formação - 202
Identidade - 193
Mulheres - 118
Pesquisador - 68, 69
Pesquisadores - 21, 240
Prática - 14
Psicanalista - 15
Psicólogo - 14, 29, 192
Psicólogo clínico - 42
Psicólogo escolar/educacional - 56, 87, 177, 226, 227, 244, 265
Psicólogo da saúde - 14, 40
Psicólogo social - 173

PROPAGANDA

TV - 229

PSICANÁLISE

Criatividade - 191, 198
Cultura - 06, 164, 186
Distúrbios psicossomáticos - 100
Ensino - 36
Formação - 202
Gradiva de Jensen - 07

- Hipóteses/teoria - 06, 41, 100, 197, 203, 222
História - 157
Mitos - 89
Personalidade - 51, 100, 222
Psicodrama - 209
Psicoterapia - 07, 18, 59, 166, 183, 275, 276, 278, 279
Sexualidade - 04, 05
Supervisão - 204

PSICOLOGIA

- Educação - 02, 88
Ouvir - 15
Profissão - 29
Teoria psicanalítica - 06

PSICOLOGIA ESPORTIVA

- No esporte - 179

PSICOLOGIA MÉDICA

- Aderência ao tratamento - 121
Aspectos neurológicos - 58
Cardiopatia - 178
Epilepsia - 57, 58
Hipertensão - 121, 178
Psoríase - 129
Queimados - 10, 11, 12
Relação médica-paciente - 40, 211
Relação psicólogo-médico - 114

PSICOMOTRICIDADE

- Aprendizagem precoce - 26

PSICOTERAPIA

- Comportamental - 23, 53, 75, 107, 110, 121, 135, 182, 208, 242
Conceito - 114
Criatividade - 272

- Diagnóstico - 60
Dinâmica breve - 49, 59, 166, 185, 275, 276, 278, 279
Dor de cabeça - 20
Em instituições - 175
Ensino - 36
Ética - 34
Existencial - 15, 16, 17, 35
Familiar - 127, 153
Grupal - 116, 117, 118, 119, 174, 269
Hipnoterapia - 20
Humanista - 15, 16, 17, 269, 270, 271
Institucional - 174
Ouvir - 15
Pacientes "Borderlines" - 124
Psicanalítica - 07, 18, 166, 183, 218, 219
Psicomotricidade - 26
Psicoterapia grupo - 174, 218, 219,
Psiquiatria comunitária - 63
Racional/Emotiva - 30, 32
Raiva - 32
Relações entre profissionais - 114
Verbal vs não verbal - 98

PSIQUIATRIA

- Comunitária - 63
Epidemiologia - 63

RAIVA - 32

REPRESENTAÇÃO SOCIAL

- Clínica - 58
Da Família - 50
Palavra - 238
Primeira impressão - 118
Saúde mental - 91
Velhice - 148, 149, 150, 152

RETARDO MENTAL

Ver Deficiência Mental

SAÚDE

Conceito - 93

Profissão - 14, 29, 201

SAÚDE MENTAL

Atitudes 91

Comunitária 49

Doença mental 91

Epidemiologia 63

Psicoterapia 49, 175

SEXUALIDADE

Adolescente - 99, 176

Autoconceito - 03

Brinquedo - 27

Deficiência física - 03

Deficiência mental - 111, 153, 154

Diagnóstico - 184

Disfunções - 154, 182, 183, 184

Feminina - 04, 05

Tratamento - 154

STRESS

Ver estresse

SUICÍDIO

Conceito - 47

SUPERVISÃO

Clínica - 31, 38, 144

Clínica/escola - 38, 70, 73

Eficiência - 33

Paradoxo - 65
Psicanálítica - 204
Psicologia - 14
Saúde - 14

TERAPIA COMPORTAMENTAL

Sistema de fichas - 23

UNIVERSITÁRIOS

Atitudes face a saúde mental - 91
Caracterização - 196
Conceito de professor - 24
Desenvolvimento - 77
Leitores - 187, 188
Percepção - 192
Pós-graduandos - 143, 160
Produção - 189
Professor universitário - 155, 160

VELHICE

Atitudes - 148, 149, 150, 151, 152
Avaliação - 147
Conceito - 151
Desfrutar - 146

VIOLÊNCIA

Comportamento criminoso - 94, 95, 101, 130
Física - 280
Na Escola - 82
Variáveis causais - 115

Lançamentos

Psicologia Escolar: padrões e práticas em países de línguas espanhola e portuguesa

Cost US\$ 7,00 plus US\$ 2,00 mail cost. If you desire to buy it please fill out this form and send it with your check to Editora Átomo, address.

Psicólogo Brasileiro: construção de novos espaços Apoio: Conselho Federal de Psicologia

Cost US\$ 10,00 plus US\$ 2,00 mail cost. If you desire to buy it please fill out this form and send it with your check to Editora Átomo, address.

EDITORA ÁTOMO LTDA

Rua Tiradentes, 1053 - Guanabara
Campinas - São Paulo - Brasil - CEP 13023-191
Fone/Fax (0192) 32-9340 e 54-6573

NOTA DE RODAPÉ:

Só é permitida na 1ª lauda e para indicar vínculo profissional, auxílios recebidos, apresentação em eventos e atribuição de créditos.

ILUSTRAÇÕES:

1) Fotografias, devem ser nítidas, em papel brilhante, preto e branco, tamanho máximo 9 x 14 cm.

2) Figuras, devem ser apresentadas em papel, em preto e branco, de preferência à Nankin, tamanho máximo 20 x 30 cm.

3) Quadros e tabelas: devem ser acompanhados de título que permita compreender o significado dos dados reunidos.

Assinalar no texto, pelo número de ordem, o local de inclusão. Para reimpressão de Fotografias, Figuras, Quadros e Tabelas extraídos de outros textos, deve ser indicada a fonte de referência e anexada as autorizações da fonte e do autor.

ENCAMINHAMENTO:

Enviar à Secretária da revista com carta em que conste a anuência para publicação; em caso de mais de um autor, todos devem assinar o documento. Indicar o vínculo profissional de todos os autores.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Devem vir indicadas corretamente e completas, seguindo-se as normas da APA e indicadas no corpo do trabalho pelo(s) nome(s) do(s) autor(es), acrescido da data entre parênteses. Ex.: SILVA (1990), SILVA e cols. (1990).

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS

MAGNÍFICO REITOR

Prof. Dr. Gilberto Luiz Moraes Selber

VICE-REITOR PARA ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Dr. Alberto Martins

VICE-REITOR PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS

Padre José Benedito Almeida David

DIRETORA DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Profª Glória Elisa B. P. Von Buettner

COORDENADORA DO DEPARTAMENTO DE PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Drª Geraldina Porto Vitter

