

A Educação Superior Católica à Luz do *Instrumentum Laboris*: educar hoje e amanhã: uma paixão que se renova

College education in the light of Instrumentum Laboris: a renewing passion, educating today and tomorrow

Edvaldo Manoel de Araújo¹
José Luís Araújo²

O documento "*Instrumentum Laboris*: educar hoje e amanhã: uma paixão que se renova", realizado pela Congregação para a Educação Católica a pedido do Papa Bento XVI, em preparação ao 50º aniversário da Declaração *Gravissimum Educationis* e o 25º aniversário da Constituição Apostólica *Ex Corde Ecclesiae*, tem como objetivo reafirmar o empenho da Igreja no campo da educação. Neste documento são recordados os pontos referenciais dos dois documentos, as características fundamentais da educação nas escolas e universidades católicas diante dos desafios que as instituições educativas católicas buscam responder.

Partindo de pontos de referência essenciais da Declaração *Gravissimum Educationis* e da Constituição Apostólica *Ex Corde Ecclesiae* o documento procura refletir como devem ser a escola e a universidade católica diante das necessidades e desafios da sociedade atual. Aborda ainda os desafios educativos hoje e amanhã, mostrando que as instituições católicas, tendo como fundamento a proposta de fé, acolhem a todos os que defendem a dignidade humana e a difusão do conhecimento com bases sociais e não de mérito. Para a educação superior católica o documento apresenta alguns desafios específicos como a internacionalização dos estudos universitários, a utilização dos recursos *on-line*, a relação entre universidades, empresas e mundo do trabalho sublinhando a qualidade dos próprios sistemas acadêmicos e a identidade católica da universidade.

O Cardeal Versaldi nos apresenta uma reflexão sobre a pedagogia evangélica. Em seu texto "A Pedagogia Evangélica, Alma do Ensino Cristão" lembra a Constituição Conciliar *Gravissimum Educationis*, que afirma que todos os homens têm direito à educação integral para

¹ Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas), Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Faculdade de Filosofia. R. Prof. Dr. Euryclides de Jesus Zerbini, 1516, Parque Rural Fazenda Santa Cândida, 13087-571, Campinas, SP, Brasil. Correspondência para/Correspondece to: E.M. ARAÚJO. E-mail: <edvaldomaraujo@puc-campinas.edu.br>.

² Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Faculdade de Teologia. Campinas, SP, Brasil. E-mail: <coord.nfc@puc-campinas.edu.br>.

promover a formação da pessoa e o bem da sociedade, garantindo assim a unidade e a paz na terra (*Gravissimum Educationis*, n.1)³. Na escola ocorre diálogo entre fé e razão. A religião cristã sempre procurou uma aliança com a razão para anunciar o Deus que criou o mundo e os homens conforme uma lógica de amor compreensível à mente humana. A fé, nutrida pela Revelação, ajuda a razão a andar além da realidade visível. A razão ajuda a fé a não se deixar arrastar sobre o terreno dos mitos ou dos sentimentos. No entanto, o diálogo entre fé e razão se interrompeu na Idade Média e só refazendo esta aliança é possível educar o homem para o verdadeiro crescimento. Essa é a missão da escola católica, que deve estar aberta a todos, também àqueles que, não acreditando, estão na busca da verdade.

A terceira parte do texto fala da nova Constituição Apostólica *Veritatis Gaudium*, na qual o Papa Francisco aponta quatro critérios para ocorrer renovação nas faculdades e universidades eclesiais.

Conclui o artigo lembrando que são tarefas difíceis, mas é necessário trabalhar sem a obsessão dos resultados imediatos, privilegiando ações que geram novos dinamismos.

O professor José Aguiar Nobre reflete sobre os desafios da formação humana contemporânea na perspectiva do *Instrumentum Laboris*. Situa o documento no contexto dos 50 anos da Declaração *Gravissimum Educationis* e dos 25 anos da Constituição Apostólica *Ex Corde Ecclesiae*.

Lembra que a Declaração *Gravissimum Educationis* procura chamar a atenção para a importância da questão educativa frente aos graves estágios de degradação humano-social em que se encontra a humanidade e procura encontrar no *Instrumentum Laboris* indicações para enfrentar os graves desafios da formação humana.

A Igreja da América Latina, através de suas Conferências Episcopais, buscou a aplicação do *Instrumentum Laboris*, sobretudo em Medellín e Aparecida, apontando que a educação é fator básico e decisivo no desenvolvimento do continente e deve ser libertadora.

Considerando que relativismos e fundamentalismos se tornam marcas do tempo atual, a Universidade Católica deve ajudar a Igreja na sua missão evangelizadora, neutralizando a cultura da morte com a cultura cristã da solidariedade, através de uma dedicação séria à ciência e à busca da verdade sobre a natureza e o ser humano. Deve ser um lugar privilegiado de educação à vida, ao desenvolvimento cultural, à formação profissional, ao empenho do bem comum e o desafio é de se criar, na comunidade educativa, um clima de convivência entre os atores do processo educativo; potencializar as capacidades ou talentos dos educandos, num clima de cooperação e solidariedade, num processo de formação aberto ao respeito pela diversidade de ideias.

O professor Dr. Pe. José Antônio Boareto em seu artigo mostra que a realização do Bem Comum é tarefa de todas as pessoas e também da comunidade política, pois muitos são privados das condições da vida social porque a repartição dos bens não se dá pelas normas do bem comum e da justiça social.

Cita o Papa Bento XVI em sua Encíclica *Caritas In Veritate*, que diz que é preciso elaborar um novo modelo de desenvolvimento mundial baseado num humanismo novo que leve os povos da terra a viverem unidos no respeito pela diversidade.

O vazio da crise das ideologias clássicas é preenchido pela nova ideologia “libertária” e “tecnocrata” que acabou se tornando o “pensamento único” no mundo globalizado.

³ PAULO VI, Papa. Declaração *Gravissimum Educationis*: sobre a educação cristã. Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 1965. Disponível em: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_gravissimum-educationis_po.html. Acesso em: 10 maio 2018.

Assistimos à passagem da política inspirada nos valores ideais e éticos para a atual política do fazer, e citando Papa Bento XVI, mostra que a chave do desenvolvimento é uma inteligência capaz de pensar a técnica e de individualizar o sentido plenamente humano do agir do homem no horizonte de sentido da pessoa.

Vivemos o perigo de uma democracia sem alma ética, o que abre caminhos para formas de autoritarismo mascarado em uma democracia totalitária. No entanto, a ética precisa estar fundada sobre a consciência religiosa, e aí o necessário diálogo entre fé e razão.

Encerrando o artigo, o autor reflete o tema da ecologia integral desenvolvido pelo Papa Francisco. Enfatiza o reconhecimento da interligação entre pessoa humana, sociedade e natureza. O bem comum, enquanto verdadeiro desenvolvimento humano integral precisa considerar o cuidado que se estende à Casa Comum.

A professora Christiany Pegorari Conte reflete sobre “a participação social nas políticas públicas sobre o meio ambiente: uma análise a partir da Campanha da Fraternidade de 2019 e da Doutrina Social da Igreja”. Tendo como referência os documentos da Doutrina Social da Igreja, principalmente a Encíclica “*Laudato Si*: sobre o cuidado da casa comum”, redigida em 2015 pelo Papa Francisco, aponta orientações sobre a proteção do meio ambiente, demonstrando a necessidade do desenvolvimento sustentável e de medidas de proteção à “Casa Comum” e a necessidade de uma nova cultura para enfrentar a crise mundial global e construir caminhos novos que respondam às necessidades humanas e do meio ambiente através da ecologia integral.

No segundo momento relaciona essas preocupações com a Campanha da Fraternidade de 2019, que teve como tema: “Fraternidade e Políticas Públicas” e como lema: “Serás libertado pelo direito e pela justiça”, reflete sobre ações e programas desenvolvidos pelo Estado para garantir e colocar em prática direitos que são previstos na Constituição Federal e em outras leis, e ao mesmo tempo, evidencia a necessidade de maior participação social na formulação e concretização das políticas públicas, entre as questões destaca-se a preocupação ambiental. A partir do princípio da dignidade da pessoa humana visa o fortalecimento da cidadania e do bem comum

O professor José Donizeti de Souza e o Padre João Batista Cesário refletiram sobre “A educação no pensamento do Papa Francisco”. Esta análise tem como ponto de partida os pronunciamentos oficiais do Papa Francisco, onde são destacados algumas ideias e conceitos sobre a educação. Os autores identificam cinco pilares: cultura do encontro; educação ecológica; humanismo solidário; alfabetização integral e pacto educativo. Esses conceitos-chaves da educação em Francisco são, também, refletidos a partir dos pensadores da educação que apontam para a necessidade de um novo paradigma educacional.

A proposta de educação do Papa Francisco aponta para a formação de um sistema educacional que favoreça uma política global de abertura das fronteiras e mentes buscando a humanização do ser humano e a construção de uma sociedade mais justa e mais humana. Portanto, o desenvolvimento humano sustentável e integral. Proposta que surge em contraposição com a visão atual da cultura da indiferença, do descarte, do individualismo e do consumismo tendo como fundamento a política de resultados e um desenvolvimento puramente econômico que conduz ao reducionismo da vida humana. A educação em Francisco, é vista como imprescindível para o futuro da humanidade e do planeta, deve criar um novo paradigma que mude consciências e hábitos um novo modelo de ser humano, de vida, de sociedade e a sua relação com a natureza.

Como citar este artigo/*How to cite this article*

ARAÚJO, E.M.; ARAÚJO, J.L. A Educação Superior Católica à Luz do *Instrumentum Laboris*: educar hoje e amanhã: uma paixão que se renova. *Cadernos de Fé e Cultura*, v.4, n.2, p.55-57, 2019. <http://dx.doi.org/10.24220/2525-9180v4n22019a4811>